年間指導計画表 4年

	時	4月	時	5月	時	6月	時	7月	時	8月	時	9月	時	10月	時	11月	時	12月	時	1月	時	2月	時	3月	時数	標準時数
国語	1 1 7 1 2 2 2 4 	こんなところが同じだね 春のうた／つづけてみよう b 白いぼうし b 図書館の達人になろう 漢字の組み立て 漢字辞典の使い方 春の楽しみ b 聞き取りメモのくふう／c ［コラム］話し方や聞き方から伝わること b	2 7 2 8 2 6	聞き取りメモのくふう／c ［コラム］話し方や聞き方から伝わること b 漢字の広場 ① 思いやりのデザイン／b アップとルーズで伝える／b ［じょうほう］考えと例 カンジーはかせの都道府県の旅 1 お礼の気持ちを伝えよう b	2 7 2 1 2 6 	漢字の広場 ② 一つの花 b つなぎ言葉のはたらきを知ろう b 短歌・俳句に親しも(一) b ［じょうほう］要約するとき b 新聞を作ろう／c ［コラム］アンケート調査のしかた c	6 2 2 2 5 	新聞を作ろう／c ［コラム］アンケート調査のしかた c カンジー博士の都道府県の旅 2 夏の楽しみ b 事実にもとづいて書かれた本を読もう／ b ランドセルは海をこえて	2 3	忘れもの／ぼくは川 あなたなら、どう言う b	3 2 2 13	パンフレットを読もう b いろいろな意味をもつ言葉 b 漢字の広場 ③ ごんぎつね b	2 10 2 6 1 2 4	秋の楽しみ b クラスみんなで決めるには 漢字の広場 ④ 世界にほこる和紙／b ［じょうほう］百科事典での調べ方／ 伝統工芸のよさを伝えよう bc 短歌・俳句に親しも(二) b 漢字の広場 ⑤ プラタナスの木 b	11 2 1 2 	世界にほこる和紙／b ［じょうほう］百科事典での調べ方／ 伝統工芸のよさを伝えよう bc 慣用句 b 短歌・俳句に親しも(二) b 漢字の広場 ⑤ プラタナスの木 b	6 9 2	プラタナスの木 b 感動を言葉に b 冬の楽しみ b	4 2 2 10	自分だけの詩集を作ろう b 熟語の意味 b 漢字の広場 ⑥ ウナギのなぞを追って b	4 12 4	つながりに気をつけよう もしものときにそなえよう b 調べて話そう、生活調査隊 bc	6 2 7	調べて話そう、生活調査隊 bc まちがえやすい漢字 初雪のふる日 b	210	210
書写	2	学習のじゅんびをしよう	3 1	画の長さと間かく 画の方向（左はらい）	2 2	画の方向（左はらい） 筆順と字形	2	筆順と字形			2	組み立て方（左右の部分）	2 1	組み立て方（左右の部分） ノートを書こう	3	組み立て方（上下の部分）	1 2	いろいろな組み立て方 調べたことを伝える新聞を作ろう	1 2	年賀状を書こう（小筆） 書きぞめをしよう	3	ひらがな（折れ・折り返し）	1 3 2	行の中心と行間 四年生のまとめ お礼の気持ちを手紙で伝えよう	35	35
社会	7 2	地図となかよしになろう b わたしたちの市のある岡山県 b	6 1 2	わたしたちの市のある岡山県 b 健康なくらし　導入 くらしをささえる水 b	7 2	くらしをささえる水 b ごみのしまつ bc	5	ごみのしまつ bc			5 1 3	ごみのしまつ bc 自然災害からくらしを守るはたらき　導入 水害からくらしを守るはたらき	7 1 1	水害からくらしを守るはたらき 伝統行事や地域の発展につくした人々 導入 昔から伝わる祭りや行事 b	8 1	昔から伝わる祭りや行事 b 倉敷のはってんにつくした大原孫三郎 bc	9	倉敷のはってんにつくした大原孫三郎 bc	2 6 1	倉敷のはってんにつくした大原孫三郎 自然を生かした真庭市 b 伝統を生かした備前市 b	5 4	伝統を生かした備前市 b 世界とつながる岡山市 bc	4	世界とつながる岡山市 bc	90	90
算数	1 8 8	学びのとびら 1 大きい数のしくみ 2 折れ線グラフと表	2 11 4	2 折れ線グラフと表 3 わり算の筆算（1） 4 角の大きさ	6 10	4 角の大きさ 6 小数のしくみ	4 1 2	6 小数のしくみ 考える力をのばそう そろばん	5	6 わり算の筆算（2）	11 5 1	6 わり算の筆算（2） 倍の見方 7 がい数の使い方と表し方	9 1 9	7 がい数の使い方と表し方 算数で読みとこう 8 計算のきまり	15 3	9 垂直、平行と四角形 10　分数	7 5	10　分数 11 変わり方調べ	13 5	12 面積のはかり方と表し方 13 小数のかけ算とわり算	11 1 5	13 小数のかけ算とわり算 どんな計算になるのかな？ 14 直方体と立方体	5 1 1 5	14 直方体と立方体 考える力をのばそう 算数で読みとこう 4年のふくしゅう	175	175
理科	1 5 4	自分なりに予想してみよう！ 1 あたたかくなると b 2 動物のからだのつくりと運動 b	6 4	3 天気と気温 b 4 電流のはたらき b	3 1 5 1	4 電流のはたらき b 学びをつなごう 5 雨水のゆくえと地面のようす b 6 暑くなると bc	3 2 2 2	6 暑くなると b 夏の星 わたしの研究 7 月や星の見え方 b	2	7 月や星の見え方 b	2 5 1	7 月や星の見え方 b 8 自然のなかの水のすがた bc 学びをつなごう	5 5	9 すずしくなると bc 10 とじこめた空気と水 bc	2 8	10 とじこめた空気と水 bc 11 物の体積と温度 bc	9 1	12 物のあたたまり方 bc 冬の星 b	1 5 4	冬の星 b 13 寒くなると bc 14 水のすがたと温度 bc	9 1	14 水のすがたと温度 bc 学びをつなごう	4 1 1	15 生き物の1年をふり返って bc 学びをつなごう 学んだことをふり返ろう！	105	105
音楽	4 2	1 音楽で心の輪を広げよう 2 歌声のひびきを感じ取ろう b	5 1	2 歌声のひびきを感じ取ろう b 3 いろいろなリズムを感じ取ろう c	6	3 いろいろなリズムを感じ取ろう c	1 2	3 いろいろなリズムを感じ取ろう c 4 ちいきにつたわる音楽に親しもう b	1	4 ちいきにつたわる音楽に親しもう b	5	5 せんりつのとくちょうを感じ取ろう b	3 3	5 せんりつのとくちょうを感じ取ろう b 6 せんりつの重なりを感じ取ろう c	4 2	6 せんりつの重なりを感じ取ろう c 7 いろいろな音のひびきを感じ取ろう	5 1	7 いろいろな音のひびきを感じ取ろう 9 曲の気分を感じ取ろう	6	9 曲の気分を感じ取ろう	5	8 日本の音楽でつながろう	4	歌いつごう 日本の歌/みんなで楽しく	60	60
図工	2 4	つけて、のばして、生まれる形 木々を見つめて b	4 2	つないで組んで、すてきな形 つながれ、広がれ！だんボール	4 2	かみわざ！小物入れ へんてこ山の物語 c	2 2	へんてこ山の物語 c どろどろカッチン	1	どろどろカッチン	1 5	どろどろカッチン 本から飛び出した物語	1 4 1	わくわくネイチャーランド 飛び出すハッピーカード 何にかこうかな	1 2 1 2	何にかこうかな 学校もりあげマスコット 絵から聞こえる音 つくって、つかって、たのしんで	2 3	つくって、つかって、たのしんで ほって表す不思議な花 b	4 2	倉敷っ子美術展作品 ほって表す不思議な花 b	4	とんとんつないで c	4	ゆめいろらんぷ c	60	60
体育	6	鉄棒運動	7	鉄棒運動 高跳び 新体力テスト	12	高跳び 新体力テスト 水泳運動		水泳運動	10	跳び箱運動	4 4	跳び箱運動 リズムダンス 保健：体の発育・発達	10 9	リズムダンス（B） 表現運動 リレー 多様な動きを作る運動	12	多様な動きを作る運動 ｷｯｸﾍﾞｰｽボール		キックベースボール	9	小型ハードル走	10	キャッチバレーボール	10	ボートボール （R4はラインサッカー）	105	105
外国語	2 2	Hello world! 世界のいろいろなことばであいさつをしよう Let's play cards.　b 好きな遊びを伝えよう	2 2	Let's play cards.　b 好きな遊びを伝えよう I like Mondays.　b 好きな曜日は何かな？	1 3	I like Mondays.　b 好きな曜日は何かな？ What time is it?　bc 今、何時？	1 1	What time is it?　bc 今、何時？ Do you have a pen?　b おすすめの文具セットをつくろう	1	Do you have a pen?　b おすすめの文具セットをつくろう	2	Do you have a pen?　b おすすめの文具セットをつくろう	4	Alphabet　b アルファベットで文字遊びをしよう	3	What do you want?　bc ほしいものは何かな	2	What do you want?　bc ほしいものは何かな	3	This is my favorite　place.　b お気に入りの場所をしょうかいしよう	1 3	This is my favorite　place.　b お気に入りの場所をしょうかいしよう This is my day.～　b "Good Morning"～ ぼく・わたしの一日	2	This is my day.～　b "Good Morning"～ ぼく・わたしの一日	35	35
道徳	1 1 1	1 ドッジボール 2 ぼくのへんしん 3 なにかお手つだい できることはありますか？	1 1 1	4 また来年も待ってるよ 5 ひびが入った水そう 6 合い言葉は「話せばわかる！」	1 1 1 1	7 となりのせき 8 ふろしき 9 わたしの見つけた小さな幸せ 10 いっしょになって、わらっちゃだめだ	1 1	11「もっこ」をせおって 12 一びきのセミに「ありがとう」	1	13「ふれあいの森」で	1 1 1 1	14 全校遠足とカワセミ 15「あかいセミ」 16 うめのき村の四人兄弟 17 日曜日のバーベキュー	1 1 1 1	18 バルバオの木 19 ぼくらだってオーケストラ 20 ふるさとを守った大イチョウ 21 花さき山	1 1 1	22 紙しばいをつくって発表しよう 23 秋空にひびくファンファーレ 24 お母さんのせいきゅう書	1 1	25 ゆうきの心配 26 小さなお父さん	1 1 1 1	27「ありがとう」の言葉 28 目ざまし時計 29 大きな絵はがき	1 1 1 1	30 世界の小学生 31 走れ江ノ電　光の中へ 32 花丸手帳～水泳・池江璃花子選手 33 ボロといっしょ	1 1	34 点字メニューにちょうせん 35 雨のバスていりゅう所で	35	35
学級活動	1 1 1	1学期の係を決めよう 万寿の子遠足に向けて 4年生になってがんばりたいことを考えよう	1 1 1	学級目標を決めよう テレビや浸面、スマホとわたしたち 学習の仕方と当番活動の仕方	1 1 1	お楽しみ会の計画をしよう 歯と口の健康について考えよう きょうだい週間	1 1 1	お楽しみ会をしよう 夏休みの前に 1学期のくらしを反省しよう	1 1	2学期の係を決めよう 2学期の目標を決めよう	1 1 2	朝食をバランスよく食べよう 丈夫な体をつくるために 山の学習に向けて	1 1 1	みんながもっと仲良くなるための話り組みを考えよう （山の学習） グループで協力しよう 山の学習に向けて	1 1	本に親しもう 自分・友達のよいところ	1 1 1	冬休みの前に 2学期のくらしを反省しよう 万寿の子祭りの計画を立てよう	1 1 1 1	3学期の係を決めよう 兄弟学年で遊ぼう 給食について考えよう 3学期の目標を決めよう	1 1 1	6年生を送る会の準備をしよう 病気のうつり方・かぜの予防 高学年になる心構え （キャリアパスポート）	1 1	お別れ会の準備をしよう お別れ会をしよう	35	35
総合（チャレンジ）	4	ネットモラル・インターネットの使い方	6 1	環境チャレンジャー スマホ・ゲーム依存 【総合・ネットモラル】	6 1	環境チャレンジャー 情報の信憑性 【総合・ネットモラル】	6 1	環境チャレンジャー 著作権 【総合・ネットモラル】	2	環境チャレンジャー	4	プログラミング	9	都道府県PR	11 1	都道府県PR 【総合・コンピュータリテラシー】	2	【総合・コンピュータリテラシー】	5 2	Action！～未来のために～ 【総合・コンピュータリテラシー】	5 2	Action！～未来のために～ 【総合・コンピュータリテラシー】	2	アングリーバード 【総合・プログラミング】	70	70
情報教育		あたたかくなると【理科】 ・カメラ 鉄棒【体育】 ・カメラ 環境チャレンジャー【総合】 ・インターネット ・プレゼン	1	スマホ・ゲーム依存【総合】 ・ネットモラル 環境チャレンジャー【総合】 ・インターネット ・プレゼン	1	情報の信憑性【総合】 ・ネットモラル 環境チャレンジャー【総合】 ・インターネット ・プレゼン 暑くなると ・カメラ	1	著作権【総合】 ・ネットモラル 環境チャレンジャー【総合】 ・インターネット ・プレゼン		環境チャレンジャー【総合】 ・インターネット ・プレゼン	4	桃太郎【総合】 ・プログラミング		都道府県PR【総合】 ・コンピュータリテラシー ・インターネット ・プレゼン すずしくなると【理科】 ・カメラ リズムダンス【体育】 ・カメラ	1	都道府県PR【総合】 ・コンピュータリテラシー ・インターネット ・プレゼン 世界にほこる和紙／ ［じょうほう］百科事典での調べ方／ 伝統工芸のよさを伝えよう【国語】 ・タイピング ・インターネット	2	都道府県PR【総合】 ・コンピュータリテラシー ・インターネット ・プレゼン	2	Acthion！～未来のために～ ・コンピュータリテラシー 【総合・コンピュータリテラシー】 ・プレゼン 寒くなると【理科】 ・カメラ 自分だけの詩集を作ろう【国語】 ・タイピング 小型ハードル走【体育】 ・カメラ	2	Action！～未来のために～ ・コンピュータリテラシー ・インターネット ・プレゼン もしものときにそなえよう【国語】 ・タイピング 調べて話そう、生活調査隊【国語】 ・プレゼン	2	アングリーバード【総合】 ・プログラミング		
防災教育					5	5 雨水のゆくえと地面のようす 【理科】					1 3	自然災害からくらしを守るはたらき　導入 水害からくらしを守るはたらき【社会】	7	水害からくらしを守るはたらき【社会】											
キャリア教育		ぼくのへんしん【道徳】 4年生になってがんばりたいことを考えよう【学級活動】		合い言葉は「話せばわかる！」【道徳】 聞き取りメモの工夫【国語】 学習の仕方と当番活動の仕方【学級活動】		となりのせき【道徳】		「もっこ」をせおって【道徳】 1学期のくらしを反省しよう【学級活動】		あなたなら、どう言う【国語】 2学期の目標を決めよう【学級活動】		うめのき村の四人兄弟【道徳】		ぼくらだってオーケストラ【道徳】 クラスみんなで決めるには【国語】 山の学習に向けて【学級活動】		紙しばいをつくって発表しよう【道徳】		倉敷のはってんにつくした人々【社会】 2学期のくらしを反省しよう【学級活動】		目覚まし時計【道徳】 3学期の目標を決めよう【学級活動】		花丸手帳【道徳】 もしものときにそなえよう【国語】 高学年になる心構え キャリアパスポート 【学級活動】		調べて話そう、生活調査隊【国語】 点字メニューにちょうせん【道徳】		
学校行事		始業式・着任式 発育測定 視力・聴力検査 健康診断		万寿の子遠足		（社会科見学：清掃工場・下水処理場）		生活安全教室 大掃除 終業式		始業式		発育測定 視力測定		山の学習 （万寿の子運動会）		音楽鑑賞会 （社会科見学：大原美術館）		大掃除 始業式		始業式 発育測定 （学習発表会）		（万寿の子パーティー） （倉敷っ子美術展）		大掃除 修了式		
その他																										