年間指導計画表 2年

	時	4月	時	5月	時	6月	時	7月	時	8月	時	9月	時	10月	時	11月	時	12月	時	1月	時	2月	時	3月	時数	標準時数
国語	1 9 1 2 4 4 2 2	じゅんばんに ならぼう／つづけて みよう ふきのとう 図書館たんけん 春が いっぱい(B) きょうの できごと ともだちを さがそう いなばの 白うさぎ 漢字練習	10 10 2 2 2 2 2	たんぽぽの ちえ／[じょうほう]じゅんじょ かんさつ名人に なろう 同じ ぶぶんを もつ かん字 うれしい ことば かん字の ひらば① 漢字練習	9 2 3 3 10 2	スイミー かたかなの ひらば [じょうほう]メモを とる とき こんな もの、見つけたよ／[コラム] 丸、点、かぎ 漢字練習	8 2 6 2	あったらいいな、こんなもの 夏が いっぱい(B) お気に入りの本をしょうかいしよう／ミリーのすてきなぼうし 漢字練習	2 3	雨のうた ことばでみちあんない	2 12 2 2 2 2	かん字のひらば② どうぶつ園のじゅうい ことばあそびをしよう なかまのことばとかん字 かん字のひらば③ 漢字練習	12 2 1 3 3	お手紙 主語と述語に気をつけよう かん字の読み方 秋がいっぱい(B) そうだんにのってください(C) 漢字練習	5 14 2 1 2 3	そうだんにのってください(C) 馬のおもちゃの作り方／おもちゃの作り方をせつめいしよう かたかなで書くことば せかいーの話 かん字の広場④ 漢字練習	10 10 2 3	わたしはおねえさん お話のさくしゃになろう 冬がいっぱい(B) 漢字練習	2 2 2 12 4 3	ねこのこ／おとのはなびら／はんたいことば にたいみのことば、はんたいのいみのことば かん字の広場⑤ おにごっこ／[じょうほう]本でのしらべ方 ようすをあらわすことば 漢字練習	6 12 2 1 5	見たこと、かんじたこと 楽しかったよ、二年生(B) カンジーはかせの大はつめい ことばを楽しもう 漢字練習	14 12 3	スーホの白い馬 すてきなところをつたえよう 漢字練習	280	280
書写	2 1	文字を書くしせい／書きやすいもち方 「止め」「はね」「はらい」と「おれ」「まがり」	1 2	「止め」「はね」「はらい」と「おれ」「まがり」 文字くらべ	1 2	文字くらべ 点画の名前	1 1	れんらくちょうを書こう ひつじゅんのきまり	1	ひつじゅんのきまり	3	画の長さ	3	「おれ」のむきと「はらい」のむき	1 2	かんさつしたことを書こう 画のつき方と交わり方	1 2	画のつき方と交わり方 文字の形	2	書きぞめをしよう	3	文字の中心	3 2 1	画のむきと、画と画の間 二年生のまとめ 「ありがとう」をつたえよう	35	35
算数	1 3 8 1 2	◎学びのとびら グラフとひょう たし算のひっさん ひき算のひっさん 予備	7 2 6 2	ひき算のひっさん ◎どんな計算になるのかな？ ◎おぼえているかな？ 長さのたんい 予備	3 12 8 2	長さのたんい 3けたの数 水のかさのたんい ◎おぼえているかな？ 予備	2 5 4	時こくと時間 ◎おぼえているかな？ 計算のくふう(C) 予備	1	ふくしゅう、じゅんび	10 2 2	たし算とひき算のひっさん 長方形と正方形 予備	8 9	長方形と正方形 かけ算（1）	13 1 4 1	かけ算(1) ◎九九ビンゴ かけ算(2) 予備	13 2	かけ算(2) ◎おぼえているかな？ 予備	1 11	ふくしゅう、じゅんび 4けたの数	6 5 5 2 2	長いものの長さのたんい(B・C) たし算とひき算 分数 ◎おぼえているかな？ はこの形(B・C) 予備	3 2 4	はこの形(B・C) ◎計算ピラミッド ◎2年のふくしゅう	175	175
生活	3 3 5	わくわく2年生 めざせ 野さい作り 名人(B・C) めざせ 野さい作り 名人(B) まちが大すきたんけんたい(B)	4 9	めざせ 野さい作り 名人(B・C) まちが大すきたんけんたい(B)	6 3 4	めざせ 生きものはかせ(B・C) めざせ 野さい作り 名人(B・C) えがおのひみつ たんけんたい	4 6	めざせ 生きものはかせ(B・C) えがおのひみつ たんけんたい	2	えがおのひみつ たんけんたい	12	えがおのひみつ たんけんたい	9	作って ためして(B・C)	7	作って ためして(B・C)	4 1	作って ためして(B・C) あしたへ つなぐ 自分たんけん	9	あしたへ つなぐ 自分たんけん(B・C)	10	あしたへ つなぐ 自分たんけん(B・C)	2 2	学区で心配される災害 災害に応じた行動の仕方を知る	105	105
音楽	4 3	1 音楽で みんなと つながろう 2 はくの まとまりを かんじとろう	3 4	2 はくの まとまりを かんじとろう 3 ドレミで あそぼう	6 1	3 ドレミで あそぼう 4 せいかつの 中に ある 音を 楽しもう	3 1	4 せいかつの 中に ある 音を 楽しもう 虫の こえ	1	虫の こえ	6	5 リズムを かさねて 楽しもう(C)	2 5	5 リズムを かさねて 楽しもう(C) 6 くりかえしを 見つけよう	1 6	6 くりかえしを 見つけよう 7 いろいろな がっきの 音を さがそう	7	8 ようすを おもいうかべよう	4 3	9 日本の うたで つながろう 10 みんなで あわせて 楽しもう	7	10 みんなで あわせて 楽しもう	3	うたいつごう 日本の うた／みんなで 楽しく	70	70
図工	2 2 2	すきなこと なあに ねん土がうごきだす！ 新聞紙とあそぼう	2 2 4	ぼかしあそびで ふしぎないきものあらわれた みんなでワイワイ！紙けん玉	2 4	えのぐじま くっつきマスコット	3	大きくそだて、びっくりやさい	1	夏休みの作品を見よう	2 2 2	こんにちは、むぎゅたん 見つけたよ、わたしの色水 いろいろ もよう	6 2	のりのり おはながみで えのぐを たらしたかたちから	2 2 2 2	えのぐを たらしたかたちから えのぐひっぱりレインボー しぜんからの おくりもので(B・C) どうぶつさんといっしょに	2 2 2	どうぶつさんといっしょに すけるん たんじょう へんしんしよう(B・C)	2 4 2	あなのむこうは ふしぎなせかい めざせ！カッターナイフ名人 まどのあるたてもの	4 2	いっぱいうつして 似顔絵(6年生を送る会用)	4	かぶってへんしん	70	70
体育	2 6	体ほぐしの運動遊び バランス移動する運動遊び	10	バランス移動する運動遊び 跳び箱を使った運動遊び(B・C) 新体力テスト	12	跳び箱を使った運動遊び(B・C) 新体力テスト 水遊び 水の中を移動する運動遊び もぐる・浮く運動遊び	5	遊具遊び			8	遊具遊び かけっこ	10 5 6	かけっこ 走の運動遊び 表現遊びリズム遊び 鉄棒を使った運動遊び(B・C) 力試し用具を使った運動遊び	10	鉄棒を使った運動遊び(B・C) 力試し用具を使った運動遊び とびっこ遊び	2	とびっこ遊び 表現遊び	10	ボールけりゲーム	9	ボールけりゲーム 鬼遊び	10	ボール投げゲーム	105	105
道徳	1 1 1	1 じぶんで オッケー 2 くまくんの たからもの 3 ひかり小学校の じまんはね	1 1 1	4 大すきな フルーツポンチ 5 いそいで いても 6 ありがとう、りょうたさん	1 1 1 1	7 わすれられない えがお 8 げんきに そだて、ミニトマト 9 だって おにいちゃんだもん 10 ともだちやもんな、ぼくら	1 1	12 さかあがり できたよ 13 まいごに なった 赤ちゃんくじら	1	14「かむかむメニュー」	1 1 1	15 ひろい せかいの たくさんの 人たちと 16 森の ともだち 17 きいろい ベンチ	1 1 1 1	18 おれた ものさし 19 かっぱ わくわく 20「あいさつ」って いいな 21 ながいながいようすがくろ	1 1 1 1	22 ぼく 23 さるへいと 立てふだ 24 じぶんが しんごうきに 25 七つのほし	1 1 1 1	26「三くみ 大すき」 11 たんじょう日 28 学級園の さつまいも	1 1 1	27 ゆきひょうのライナ 29 ぼくは 「のび太」でした ー 藤子・F・不二雄 30 金の おの	1 1 1	31 いま、ぼくに できる こと 32 かくした ボール 33 ガラスの 中の お月さま	1 1	34 わがままな 大男 35 まる子のかぞくへのしつもん	35	35
学級活動	1 1 1 1	2年生になって 1学期の係を決めよう そうじの仕方 万寿の子遠足にむけて	1 1	学級目標を決めよう 野菜となかよしになろう	1 1 1	友だちとなかよく 歯を大切にしよう お楽しみ会の計画をしよう	1 1 1 1	お楽しみ会 1学期をふりかえろう 交通ルールを守ろう 夏休みの過ごし方	1 1	2学期の目標をきめよう 2学期の係を決めよう	1 1	みんながもっとなかよくなる方法を考えよう 体育発表会に向けて	1 1	すきな色なあに？ 本に親しもう紹介しよう(B・C)	1 1 1	個人情報をまもろう お楽しみ会の計画をしよう かぜの予防	1 1 1 1	お楽しみ会 2学期をふりかえろう 冬休みの過ごし方 学習発表会のめあてを決めよう	1 1 1 1 1	3学期の係をきめよう 3学期の目標を決めよう わたしたちのたんじょう いいところみつけをしよう 給食に感謝しよう	1 1 1	6年生へありがとうを伝えよう お別れ会の計画をしよう もうすぐ3年生（キャリアパスポート）	1	お別れ会	35	35
情報教育		めざせ 野さい作り 名人【生活】 ・基本操作・カメラ 春が いっぱい【国語】 ・検索 たし算のひっさん【算数】 ひき算のひっさん【算数】 ・タブレットドリル		めざせ 野さいつくり 名人【生活】 ・検索・カメラ まちが大すきたんけんたい【生活】 ・カメラ 跳び箱を使った運動遊び【体育】 ・カメラ 漢字練習【国語】 ・タブレットドリル ひき算のひっさん【算数】 長さのたんい【算数】 ・タブレットドリル		めざせ 生きものはかせ【生活】 ・検索・プレゼン めざせ 野菜作り 名人【生活】 ・カメラ 跳び箱を使った運動遊び【体育】 ・カメラ 漢字練習【国語】 ・タブレットドリル 3けたの数【算数】 長さのたんい【算数】 水のかさのたんい【算数】 ・タブレットドリル		夏が いっぱい【国語】 ・検索 計算のくふう【算数】 ・カメラ・プレゼン めざせ 生きものはかせ【生活】 ・カメラ・プレゼン 漢字練習【国語】 ・タブレットドリル 時こくと時間【算数】 ・タブレットドリル				えがおのひみつ たんけんたい【生活】 ・カメラ・プレゼン リズムを重ねて楽しもう【音楽】 ・カメラ 表現遊び・リズム遊び【体育】 ・カメラ たし算とひき算のひっさん【算数】 長方形と正方形【算数】 ・タブレットドリル		秋がいっぱい【国語】 ・検索 そうだんにのってください【国語】 ・カメラ 作ってためして【生活】 ・カメラ・プレゼン リズムを重ねて楽しもう【音楽】 ・カメラ 鉄棒を使った運動遊び表現遊び【体育】 ・カメラ 本に親しもう紹介しよう ・カメラ 長方形と正方形【算数】 かけ算（1）【算数】 ・タブレットドリル		個人情報を守ろう 【学活】・情報モラル そうだんにのってください【国語】 ・カメラ おもちゃの作り方をせつめいしよう 【国語】 プレゼン・カメラ 作ってためして【生活】 ・カメラ・プレゼン しぜんからのおくりもので【図工】 ・カメラ 鉄棒を使った運動遊び【体育】 ・カメラ かけ算(1)【算数】 かけ算(2)【算数】 ・タブレットドリル		冬がいっぱい【国語】 ・検索 作ってためして【生活】 ・カメラ・プレゼン へんしんしよう【図工】 ・カメラ 表現遊び【体育】 ・カメラ ・とびっこあそび【体育】 ・カメラ かけ算(2)【算数】 ・タブレットドリル		あしたへ つなぐ 自分たんけん【生活】 ・カメラ・プレゼン 4けたの数【算数】 ・タブレットドリル		楽しかったよ、二年生【国語】 ・カメラ 長いものの長さのたんい【算数】 ・カメラ はこの形【算数】 ・カメラ あしたへ つなぐ 自分たんけん【生活】 ・カメラ・プレゼン 長いものの長さのたんい【算数】 たし算とひき算【算数】 分数【算数】 はこの形 【算数】 ・タブレットドリル		はこの形【算数】 ・カメラ ・タブレットドリル		
防災教育																							2 2	学区で心配される災害【生活】 災害に応じた行動の仕方を知る【生活】		
キャリア教育		1学期の係を決めよう【学活】 グラフと表【算数】 ともだちをさがそう【国語】 わくわく2年生【生活】		学級目標を決めよう【学活】 いそいで いても【道徳】 まちが大すきたんけんたい【生活】		だっておにいちゃんだもん【道徳】 こんなもの、見つけたよ【国語】		1学期をふりかえろう【学活】 さかあがりできたよ【道徳】 時こくと時間【算数】 あったらいいな、こんなもの【国語】 めざせ いきものはかせ【生活】		2学期の目標を決めよう【学活】 2学期の係を決めよう【学活】 ことばでみちあんない【国語】		体育発表会に向けて【学活】 森のともだち【道徳】 えがおのひみつ たんけんたい【生活】		「あいさつ」っていいな【道徳】 作って ためして【生活】				2学期をふりかえろう【学活】 学級園のさつまいも【道徳】 わたしはおねえさん【国語】 学習発表会のめあてを決めよう【学活】		3学期の目標を決めよう【学活】 ぼくは 「のび太」でした【道徳】 あしたへつなぐ自分たんけん【生活】 3学期の係を決めよう【学活】		いま、ぼくにできること【道徳】 もうすぐ3年生（キャリアパスポート）【学活】		すてきなところをつたえよう【国語】		
学校行事	0.5 0.5 1 2	始業式・着任式 発育測定 視力・聴力検査 健康診断	5	万寿の子遠足			0.5 0.5 0.5	生活安全教室 大掃除 終業式	1	始業式	0.5 0.5	発育測定 視力測定	5	校外学習 （万寿の子運動会）	2	音楽鑑賞会	0.5 0.5	大掃除 終業式	0.5 0.5	始業式 発育測定 （学習発表会）	1	町別児童会 （万寿の子パーティー）	1 0.5	大掃除 修了式		
その他																										