



ますの子便り

万寿小学校学校便り

(2024年1月18日)

学校評価アンケートの結果について

明けましておめでとうございます。今年もどうぞよろしくお願いいたします。11月に1年生から6年生の全クラスの児童と保護者を対象に学校評価アンケートを実施しました。今年度も多くの保護者の皆様にご協力いただきました。ありがとうございました。

今回の「ますの子便り」では、その集計結果についてお知らせします。なお、次の頁から保護者と児童のアンケート結果を表したものを載せていますので、ご覧ください。今回のアンケート結果を大切な資料として、今年度の教育活動の振り返りや来年度の教育計画を考える上で活用したいと考えています。これからも「気持ちのよい万寿小学校」になるよう頑張っていきます。今後とも、ご理解とご協力よろしくお願いいたします。

保護者アンケートの結果より

<肯定的な数値が高かった項目> (番号はアンケートの項目番号)

【「あてはまる」または「ややあてはまる」の合計が8割をこえている項目】

1、3、4、5、6、7、9、13、15、16

<肯定的な数値が低かった項目>

【「ややあてはまらない」「あてはまらない」「分からない」の合計が2割をこえている項目】

2、8、10、11、12、14

16項目中10項目で、肯定的な評価が8割以上でした。また、16項目中6項目で、昨年度より肯定的な評価が上がっています。唯一肯定的な評価が7割に満たない項目が、「わが子は家庭学習の目標時間を達成している」でした。残念ながら、肯定的な数値もだんだんと下がっています。しかし、この項目についての児童アンケートでは、昨年度より肯定的な評価が上がり、どの学年でも8割を超える結果です。保護者の皆様の見守りやお声掛けにより、家庭学習の定着が図られ、達成感や充実感を子どもたちが味わえていると考えます。今後さらに保護者の方々と連携を取りながら一層の家庭学習の定着を図り、学力向上へつなげていきたいと考えます。



児童アンケートの結果より

<肯定的な数値が高かった項目>

【「あてはまる」または「ややあてはまる」の合計が8割をこえている項目】

1、2、3、4、5、6、7、8、9、10、11、12、13 ※全項目

<肯定的な数値が低かった項目>

【「ややあてはまらない」「あてはまらない」「分からない」の合計が2割をこえている項目】

なし

13項目中全ての項目で、肯定的な評価が8割以上でした。また全ての項目で肯定的な評価が前年を上回っています。このアンケートが始まって、かつてない評価の高さです。その中でも「やさしさや思いやりの気持ちをもって生活している」の項目は、10ポイント以上上がり、ほぼ9割の肯定的な評価となっています。「友達となかよくしている」の項目と合わせると、とても多くの子どもたちが、学校生活を送るにあたり、友達との人間関係を大切にしていることが分かります。

また「先生の授業はわかりやすく、楽しく勉強できている」の項目は、全学年9割を越える結果となっています。今年度、全職員で子どもが「できた」「わかった」を実感できるように日々の指導を工夫する研究をしていますが、その成果をしっかりと感じ取れる結果につながりました。引き続き子どもたちの学びが充実するように取り組んでいきたいと思えます。



【資料1】経年比較

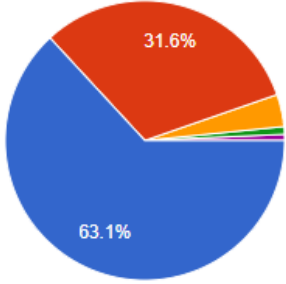
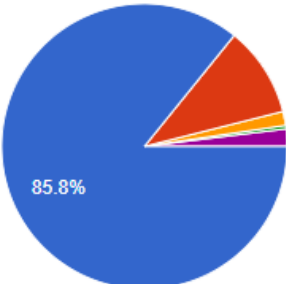
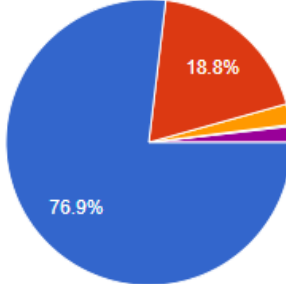
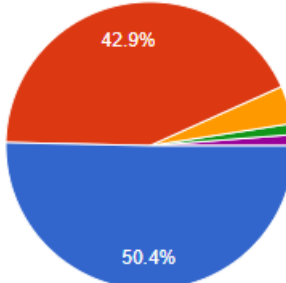
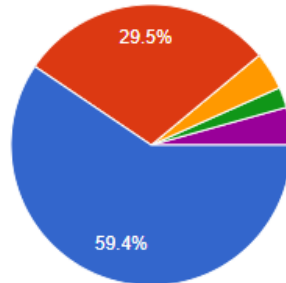
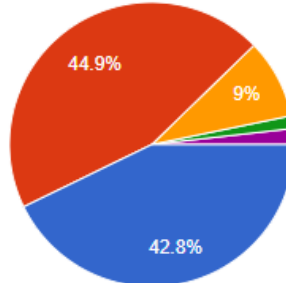
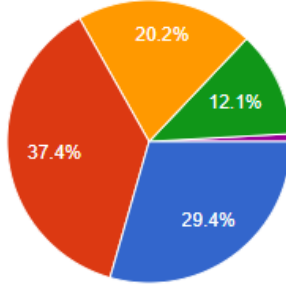
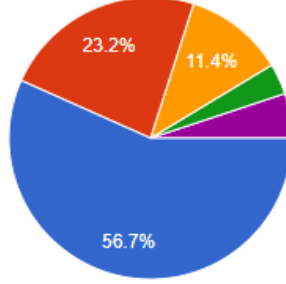
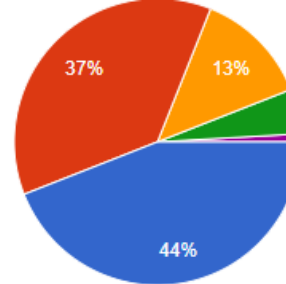
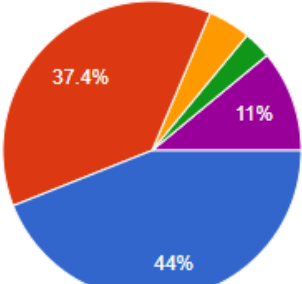
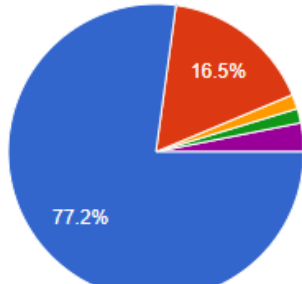
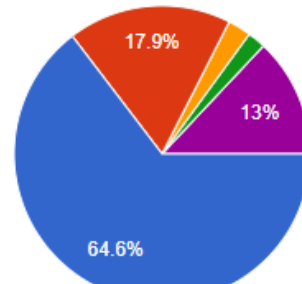
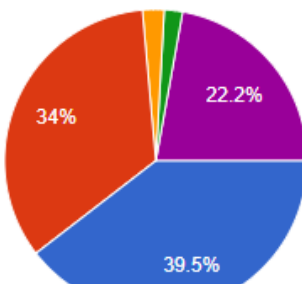
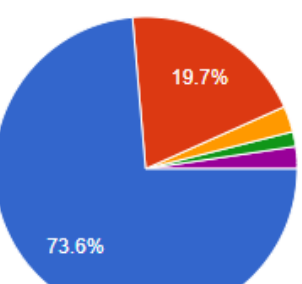
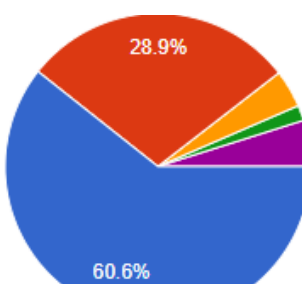
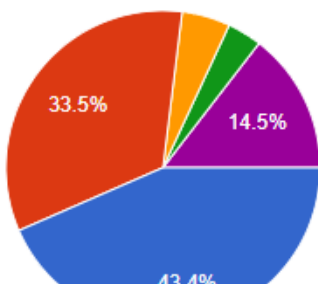
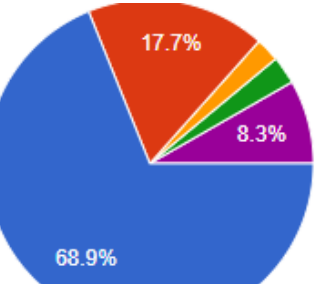
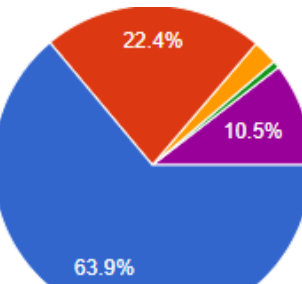
学校評価アンケート 比較					
保護者アンケート結果		(%)	(%)	(%)	
		R3	R4	R5	
1	わが子は、毎日楽しく登校している。	92	90	90	
2	わが子は、進んで勉強や運動をしている。	80	76	78	
3	わが子は、「ありがとう」や「ごめんなさい」を言うことができる。	86	88	89	
4	わが子は、家族や近所の人、先生などにあいさつができる。	85	86	86	
5	わが子は、やさしさや思いやりの気持ちをもって生活している。	95	93	93	
6	わが子は、友達と仲良くしている。	96	95	95	
7	わが子は、学校の決まりや約束をよく守っている。	92	92	93	
8	わが子は、家庭学習の目標時間を達成している。	72	69	67	
9	先生は、子どもの学習や心身の健康などについて相談にのってくれる。	73	83	81	
10	先生は、勉強がよく分かるように授業の工夫をしている。	69	77	74	
11	先生は、一人ひとりの考えや違いを大切に子どものことを理解しようとしている。	72	76	79	
12	先生は、子どもの誤った行動を適切に指導している。	73	77	75	
13	万寿小では、保護者や地域と協力連携して教育活動を進めている。	77	79	81	
14	万寿小では、学校での子どもたちの様子を保護者によく分かるように伝えている。	74	77	74	
15	万寿小の施設・設備は、学習する環境として満足できる。	72	75	81	
16	万寿小の教職員は、保護者や地域に対して、ていねいな対応をしている。	84	85	86	
児童アンケート結果		(%)	(%)	(%)	
		R3	R4	R5	
				1・2年	3～6年
1	わたしは、学校へ行くのが楽しい。	69	72	85	87
2	わたしは、勉強やスポーツにやる気がある。	71	75	89	87
3	わたしは、「ありがとう」や「ごめんなさい」を言うことができる。	80	80	88	92
4	わたしは、家族や近所の人、先生などにあいさつができる。	80	79	92	87
5	わたしは、やさしさや思いやりの気持ちをもって生活している。	68	75	90	89
6	わたしは、友達となかよくしている。	84	88	96	96
7	わたしは、学校のきまりややくそくを守ることができている。	74	76	89	88
8	わたしは、家庭で目標時間の勉強ができている。	65	73	80	81
9	先生は、困ったときに相談にのってくれる。	80	80	94	83
10	先生の授業はわかりやすく、楽しく学習できている。	75	81	93	90
11	先生は、学習でわたしが努力したことを認めてくれる。	72	77	87	86
12	先生は、まちがったことをしたとき、きびしくしかってくれる。	80	84	91	89
13	先生は、決まりごとややくそくを守ってくれる。	81	84	89	91

【資料2】 保護者と児童の比較 ※同内容の質問のみ

集計結果の具体（いずれも問いの言葉に対しても、以下のようにになっています。）

青：当てはまる 赤：まあまあ当てはまる ……肯定的評価
 黄：あまり当てはまらない 緑：当てはまらない 紫：分からない ……否定的評価

	保護者	1・2年児童	3～6年児童
1 毎日楽しく登校している			
2 進んで勉強や運動をする			
3 「ありがとう」や「ごめんなさい」を言うことができる			
4 家族や近所の人、先生などにあいさつができる			
5 やさしさや思いやりの気持ちをもって生活している			

	保護者	1・2年児童	3～6年児童
6 友達と仲良くしている			
7 学校のきまりややくそくをよく守る			
8 家庭で目標時間の勉強を達成している			
9 先生は子どもの相談にのっている			
10 先生の授業はわかりやすく、楽しく学習できる			
11 先生は、子どものことを認め、よく理解しようとしている			

	保護者	1・2年児童	3～6年児童
12 先生は、子どもの誤った行動を適切に指導している			

【資料3】 保護者のみの回答の詳細

13 万寿小では、保護者や地域と協力連携して教育活動を進めている		14 万寿小では、学校での子どもたちの様子を保護者によく分かるように伝えている。	
15 万寿小の施設・設備は、学習する環境として満足できる。		16 万寿小の教職員は、保護者や地域に対して、ていねいな対応をしている。	

児童のみの回答の詳細

	1・2年生	3～6年生
13 先生は、決まり事や約束を守ってくれる		