

ふれあい教室風景

玉島教室

倉敷ふれあい教室玉島教室は、県立玉島商業高校の野球場の南西側にあります。自然や文化施設等に恵まれた環境の中で、様々な活動に取り組んでいます。3名の教育指導員とアットホームな雰囲気の中で活動しています。

一日の活動としては、みんなと一緒に取り組む「なかよし活動」と一人ひとりの進度に合わせて学習に取り組む「スタディ」の時間があります。「なかよし活動」では、創作活動、栽培活動、科学実験、謎解きゲームなど様々な活動に取り組んでいます。また、毎月、玉島図書館を訪問したり、玉島児童館の遊戯室を借りてソフトバレーボールやバドミントンをしたりしています。苦手なことがあっても、みんなと協力することで、楽しく前向きに取り組むことができています。

玉島教室は、「目標をもつ」「自信をもつ」を合言葉に、「スタディ」や「なかよし活動」に取り組んでいます。そして、少しでも学校にチャレンジできるようになることを目指しています。



科学実験



スポーツ



栽培活動



幼稚園交流

真備教室

倉敷ふれあい教室真備教室は真備支所の隣、旧真備保健福祉会館の3階にあります。地域の方の温かいご協力のもと、快適な環境の中で、児童生徒は3名の教育指導員と共にゆったりのんびり活動しています。箭田幼稚園や真備陵南高等学校との交流も行っています。

一日の活動としては、「スタディ」と「なかよし活動」があります。「スタディ」では、各自で進度に合ったワークブックやプリントを用意し、自分のペースで根気よく学習に取り組んでいます。「なかよし活動」では、「個の力」や「他と関わる力」を伸ばすために、教室内で創作活動、スポーツ、栽培、調理実習、清掃、NET（外国人の先生）との英語活動、季節ごとの行事等、様々な活動を行っています。また、近隣の施設や校園、5教室合同の行事やバスを利用する遠足等、教室の外に出かける活動も行っています。

まずは、安心できる居場所づくり。そして、様々な活動を通して達成感を味わったり、自他の良いところを見つけたり、協力することの楽しさを感じたりすることで、少しずつ自信を積み重ねて社会的な自立ができるよう、温かくサポートしていきたいと考えています。



夏祭り



玉すだれ体験



幼稚園交流



調理実習

【倉敷教育センター】

〒712-8046

倉敷市福田町古新田940番地 ライフパーク倉敷2階

電話 (086) 454-0400

ホームページ <https://www.kurashiki-oky.ed.jp/lpk-kyoiku-c/>



教育センターだより

倉敷教育センター
第185号
令和8年9月発行

研修講座紹介

資質の向上を図る「経験年数別研修」

16年目研修

ミドルリーダーとして、自己の課題解決や意識改革に取り組むとともに、学校経営に積極的に参画できる力の向上を目指して研修を実施しています。

第1回「学校組織マネジメント」の学びから

ミドルリーダーとしての役割



つなぐ

初任期とベテラン、管理職との関係をつなぐ。

つたえる

経験、知識、学校が目指すビジョンを共有する。

つくる

「チーム学校」として課題解決に向けた取組を進める。



受講者研修記録シートより

- 教師個人の「個業」から組織として相乗効果を生む「協働（チーム）」への転換の重要性を実感しました。ミドルリーダーとして、「つなぐ・つたえる・つくる」の役割を自覚し、初任期教員が安心して相談できるような「心理的安全性の高い職場」をつくってまいります。
- 学校や教職員の「弱み」や課題ばかりに注目するのではなく、今ある「強み」を見つけて伸ばしていくマネジメントに積極的に取り組みたいです。
- すぐに計画（Plan）を立てるのではなく、まずはデータやアンケート結果に基づいて現状を正しく把握・分析することから始めるという視点は新鮮で、ぜひ実践したいと思いました。

職務に特化した「職能研修」

幼児教育研修

第1回の研修では全体の講演会を実施し、学びを深めました。第2～4回は職務に応じた資質・能力の向上を図ることを目的に、それぞれ研修を行いました。

講演会

「こども主体の保育と
保育者の役割」



※参集とオンラインによる
ハイフレックス型の研修

幼稚園長研修

「人材育成のコツについて
～職場の心理的安全性を高める～」



幼稚園副園長・主任・代表教諭研修

「学びや生活の基盤をつくる幼児教育を小学校へつなぐ
『遊びの中の学びってどういうこと？』」

教諭・助教諭研修

「子どもを理解することから始まる遊びの充実
～一人一人の思いを生かした保育実践～」

資質の向上を図る「経験年数別研修」

初任者研修



初任者研修の目的の一つである「幅広い知見を得ること」ができるように、夏の研修では、「仲間づくりの指導」「防災教育」「国際教育」等の研修を行いました。「少し立ち止まって、じっくり考える」2日間となりました。

【受講者の研修キーワード ランキング】

仲間づくりの指導

1. 体験活動
2. グッドエラー
3. 信頼関係



防災教育

1. わがこと意識
2. マイ・タイムライン
3. 共助



国際教育

1. 国際協力
2. 異文化理解
3. 相手の立場



中堅教諭資質向上研修/2年目研修

中堅教諭資質向上研修（第4回）「教科指導」の研修では、市内のベテランの先生方に講師として御助言をいただきながら、2学期に実施する授業の学習指導案検討を行いました。中堅教諭資質向上研修（第5回）には、2年目研修の先生方も参加して、中堅教員と初任期教員と一緒に授業力を高めていく研修となりました。



学習指導案検討に参加
授業参観・協議

フレーザー&
シスター研修

授業づくりの助言等



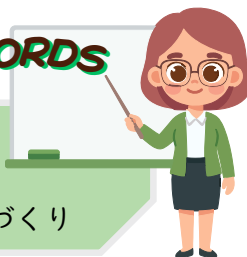
中堅教諭



職務に特化した「職能研修」

新任教務主任研修

【研修のキーワード】 教育課程の編成、教務主任の職務、勇気づけ教育、学校組織マネジメント、信頼ベースの学校づくり



この研修は、小・中学校の新任の教務主任を対象に、全市的な視野をもつリーダーとしての力量を高め、教育課程の編成・運営についての知識・能力等を得ることを目的に行っています。

第1回



第2回遠隔研修



研修講座
～紹介～

専門性を高める「課題別研修」

特別支援教育スキルアップ研修

この研修は、特別支援教育の視点を取り入れた授業づくり・環境づくりや、発達障がいのある子どもへの関わり方等についての理解を深め、指導力の向上を図ることの目的に行っています。

第1回

「特別支援学級の学級づくり」

—KEYWORDS—

学級開き 環境づくり
自己決定の場 自立
個に寄り添う支援



第2回

「通級による指導の実際」

—KEYWORDS—

折り合いをつける力
自己理解 構音指導
自己肯定感



第3回

「多様な学びの場における特別支援教育の実際」

—KEYWORDS—

環境調整 援助要求スキル
学び方の違い 支援グッズ
チームによる支援

