

初任者研修がスタートしました

初任者研修は、令和4年度倉敷市立小・中学校の新任教諭を対象に、倉敷教育センターが実施する校外研修15回、各学校での校内研修120時間以上で構成されています。1年間の研修を通して、教師としての資質・能力を着実に高めることができるよう全力で応援していきます。



【開講式 あいさつ】

倉敷教育センター 館長 藤田 哲彦

【講義・演習】「めざす教師像」

岡山大学学術研究院 教育学域長 高瀬 淳

研修をスタートするにあたり大切な3つのこと

- 「積極的に研修に取り組む」
研修で学んだことが実践で役立ったり、自身の教育哲学を形成したりすることにつながる。
- 「同期の仲間を大切にする」
同期とのつながりは特別なものになる。
- 「感謝の気持ちを大切にする」
研修を受講できるようにと、支えてくださっている方々に感謝の気持ちを伝える。

「チーム21期生」として、着実に力を付けていってほしい。

<受講者の感想より>

- 「子どもにどんな力を付けさせたいか考えること」「目の前の子どもに合った工夫を見つけること」を意識し、日々変化していく子どもたちの姿を見ていきたいです。
- 教師が想定していたように、子どもが動くことができないのは、教師の手立てが不十分だからだというお話にはっとしました。個に応じた手立てを工夫し、子どもの個性や力を伸ばすことのできる教師になりたいです。
- 子どもの可能性を引き出していくために、分かる授業をしていかなければならないと思いました。今は目の前のことに精一杯ですが、高瀬先生が言われたように少し経験を積んだ2、3年先に一度立ち止まって、自分自身を見つめ直す時間をもつことが必要だと思いました。

中堅教諭資質向上研修がスタートしました

中堅教諭資質向上研修は、教職経験年数8年目・9年目・10年目の先生方を対象としています。初回は、「教職員のサービスと中堅教諭の役割」と題して講義・演習を行いました。教職経験を積んだからこそより理解が深まっている自分に気が付いたり、中堅教諭としての意欲が高まったりした研修となりました。



<受講者の感想より>

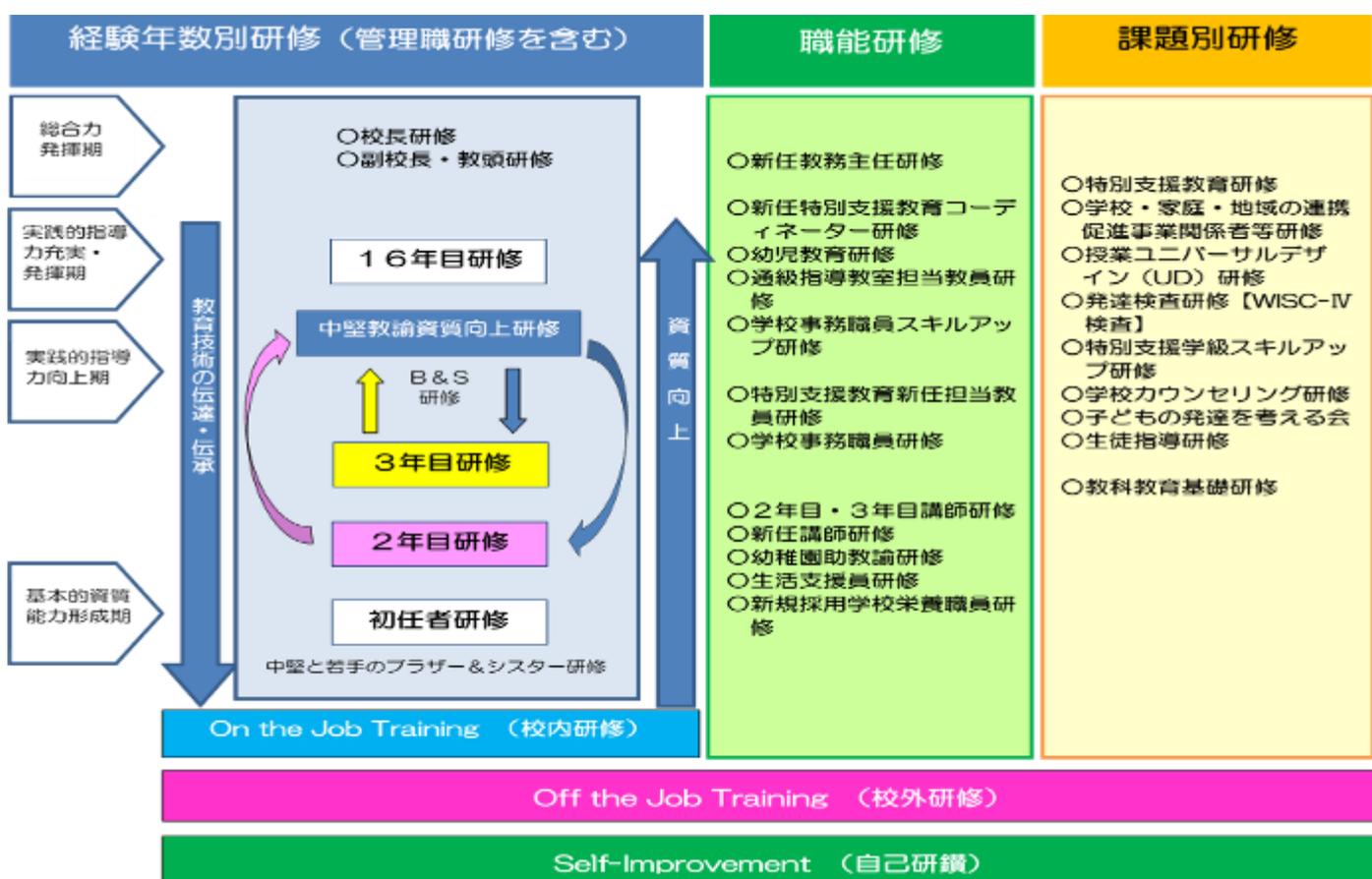
- 信頼される教職員であるために必要なことや働き方について、改めて確認をすることができました。同じような資料を見ても、初任者の頃とは重みや理解度が変わってきていると感じました。今回の研修のように、改めて学び直し自覚することで、中堅として気持ちも新たに職務に励むことができるように思います。
- 中堅教員として、信頼される教職員になれるように校内・校外を含めて意識して行動していくことが大切だと再認識できました。自分だけではなく若手教員に「伝えたいこと」として考えることで、何がより大切なのか、どう伝えていくと分かりやすいのかという視点ももつことができました。これからある中堅研についても「大変だ」と捉えるのではなく、若手、ベテラン教員、他校の先生と情報共有できるよい機会として、柔軟な姿勢で取り組んでいきたいです。
- 今まで自分の仕事に精一杯で、なかなか学校全体や他の教員の仕事に目が向きにくいところがありました。中堅研を通して、つなぎの役目を果たしたり、若手の教員に積極的に声を掛けたりできるようになりたいと思いました。教員のサービスについても、初任者の頃は言葉の理解だけで、あまり実感をもつことはできていなかったように思います。自分の立場や身分を意識して行動するようにしたいです。

令和4年度 倉敷教育センター 研修体系

～学び続ける教師のためのつながる研修～

倉敷教育センターでは、資質の向上を図る「経験年数別研修」、職務に特化した「職能研修」、専門性を高める「課題別研修」の3つの柱で教員研修を計画しています。

今年度も、新型コロナウイルス感染症対策を行いながら講座を実施し、働き方改革の視点から一部遠隔研修も組み入れています。受講される先生方の学ぼうとする姿勢に応えられるよう、そして、先生方の学びが子どもたちの未来につながるよう、より充実した研修を提供していきたいと考えています。倉敷教育センターは先生や保護者の方々の願いや思いに寄り添う機関として、共に悩み、考え、共感しながら次なる一步を踏み出すお手伝いをする“応援団”でありたいと思っています。



倉敷市教育委員会デジタルコンテンツを知っていますか？

倉敷市教育委員会デジタルコンテンツには、子どもたちの学びをサポートする教材「プリントひろば」「タブレットドリル」があります。ここでは問題を印刷して学習したり、コンピュータやタブレット等に直接答えを入力したりして、自分のペースで学習を進めることができます。今後も家庭学習や自主学習に御活用ください。

また、先生方も外部リンクをクリックすると、授業で活用できそうな教材や新しい情報につながります。この機会に、文部科学省のサイト等もぜひ御覧ください。きっとたくさんのヒントに出合えます。



倉敷ふれあい教室

「倉敷ふれあい教室」は、学校に行きたい気持ちはあっても登校しにくい小学生や中学生が通う教室です。教育相談や集団生活を通して、集団への適応能力の回復と育成を図るとともに、学校への復帰や自立的な成長を支援していきたいと考えています。居場所づくり・人間関係づくり・生活習慣づくり・目標づくり・基礎学力づくりという「5つのつくり」を指導方針として、支援をしています。

倉敷ふれあい教室 倉敷教室
倉敷市阿知1丁目7番2-801-1
(くらしきテイクザ 西ビル8階)
TEL・FAX 086-424-3205

倉敷ふれあい教室 水島教室
倉敷市福田町古新田 940
(ライフパーク倉敷内)
TEL 086-454-0400
FAX 086-454-0403

倉敷ふれあい教室 児島教室
倉敷市児島味野4丁目12-4
(旧味野南幼稚園)
TEL・FAX 086-472-3954



ふれあい教室について
詳しいことが知りたいと
いう方の問い合わせをお
待ちしています。

倉敷ふれあい教室 玉島教室
倉敷市玉島中央町3丁目14-2
(旧玉島児童館跡地)
TEL・FAX 086-522-0028

倉敷ふれあい教室 真備教室
倉敷市真備町箭田 1141-1
(倉敷市真備保健福祉会館内3階)
TEL・FAX 086-698-8341

連絡先
倉敷教育センター
TEL 086-454-0400
FAX 086-454-0403

こんな活動をしています

- 通室日・・・月曜日～金曜日
- 活動時間・・・9:30～15:00 (水・木9:30～13:00)
- 活動内容
スポーツやゲーム、ものづくり、調理、音楽活動、奉仕活動など様々な体験(なかよし活動)に挑戦しています。各自で教科学習(スタディ)も行っています。
- オープン活動
入室を考えているお子様を対象に、ふれあい教室の活動を知ってもらうための体験活動です。(オープン活動の予定日は、倉敷教育センターホームページに掲載しています。参加希望の方は、各ふれあい教室へ御連絡ください。)



教育相談

一人で抱えないで
お話してみませんか？



倉敷教育センター
マスコット「サミー」

◎ 一般の教育相談（電話相談・面談相談）

学校園生活、子育てに関すること、就園・就学に関すること、不登校やいじめ等に関すること、進路に関する
こと、発達障がいに関することなどの御相談をお待ちしております。（電話 086-454-0400）

※面談を希望される場合は、お電話でお申込みください。

- 相談日：毎週月曜日～土曜日
9：00～12：00、13：00～16：00

◎ 臨床心理士による教育相談（面談相談）※要予約

子どもの不登校や発達障がいに関して、専門的な知識を必要とする相談を行っています。まずは、お電話でお
申し込みください。（電話 086-454-0400）

- 対 象：倉敷市内在住の幼児・児童・生徒とその保護者、学校園の先生など
- 相談日：毎週木曜日 10：00～15：00（1回が50分程度）
- 受 付：毎週月曜日～土曜日 9：00～17：00

とらいあんぐる

◎ 保護者や教育・福祉関係者が参加して、特別支援教育や障がいのある子どもに関する不安や悩みについて話し合
う少人数の座談会です。

- 日 時：原則、毎月第4土曜日（詳細は倉敷教育センターホームページで御確認ください。）
9：30～12：00
- 場 所：ライフパーク倉敷2階 倉敷教育センター研修室 等

◆ 年3回、川崎医療福祉大学講師 重松 孝治先生からアドバイスをいただくことができます。

①4月23日（土）（終了） ②10月22日（土） ③3月25日（土）

定員各10名（申込み先着順）参加申込みはお電話のみ（454-0400）です。

日曜日・祝日を除く9：00～17：00におかけください。

申込み期間：各回の1か月前～開催日前日

※ 少人数の座談会形式であり、1対1の個別相談ではありません。

かけはし

◎ 保護者や教育関係者が参加して、不登校に関する不安や悩みについて、専門の先生を講師に迎えて話し合う少人
数の座談会です。かつて不登校に悩んでいた先輩の保護者の体験を聞き、互いにサポートし合える会で
す。（不登校支援のNPO法人と協働実施）

- 日 時：原則、毎月第2、4土曜日（詳細は倉敷教育センターホームページで御確認ください。）
14：00～16：00
- 場 所：ライフパーク倉敷2階 倉敷教育センター研修室 等

●●●●● 倉敷教育センター ホームページはこちら ●●●●●

<https://www.kurashiki-oky.ed.jp/lpk-kyoiku-c/>

