

☆夏の教員研修☆

倉敷教育センターでは、夏季休業中も教員研修を実施しています。先生方は新たな学びを実践に生かすために、2学期に向けてさらなる授業力アップを目指して、夏も熱心に研修に取り組んでいます。今回は経験年数別研修の他に、職能研修や希望研修の様子も御紹介します。



中堅教諭資質向上研修 & 2年目研修

「教科指導」研修では、市内のベテラン講師に御助言をいただきながら、秋に実施する授業の学習指導案検討を行いました。2年目研修の先生方も参加して、中堅と若手が一緒に授業力を高めていく研修になりました。



<中堅研受講者の感想より>

- 講師の先生に御指導いただいたり、同期の先生方と話し合ったりして授業を練り上げていく作業はとても楽しく、有意義な時間となりました。GIGA スクール構想、主体的・対話的で深い学び、インクルーシブ教育など、いろいろな変化に対応するために授業改善をする必要があると感じた研修でした。
- 若手教員への助言は今まであまり経験がなく緊張しましたが、2年目の先生の熱意が伝わってきて、私も誠心誠意応えなければと思いました。今後は、具体的で適切な助言をしなければならぬ場面が増えてきます。今回はとてもありがたい経験ができました。みなさんにいただいたアドバイスをもとに、さらによりよい授業となるよう教材研究を行います。授業実践が楽しみです。

<2年目研受講者の感想より>

- 今回、3人の先生の模擬授業に参加させていただいたことで、授業を見る視点を学ぶことができました。子どもたちの興味を引くための導入、理解が不十分な子どもへの支援、発問の工夫など様々な視点で授業を考えていくことが重要だと分かりました。また、掲示物の色使いや配置にも意図や狙いがあることに驚きました。今回学んだことを生かして、深い学びにつながるような授業ができるようにしたいです。

16年目研修

講義・演習（遠隔研修）「カリキュラムマネジメント」
甲南女子大学 教授 村川 雅弘 先生

遠隔研修ではありましたが、ブレイクアウトルームでのグループ討議等も交え、互いの学校のカリマネについて情報交換もできました。

<受講者の感想より>

今までカリキュラムマネジメントと聞くと、担任にはあまり関係ない話のように感じていました。しかし、村川先生のお話を聞いて、カリマネには7つのレベルがあり、学年主任や、担任のカリマネもあることが分かりました。学級のカリマネの実践例も紹介していただいたので、私たちにできるカリマネを実践し、PDCAのサイクルを回していきたいと思います。多くの実践例を紹介していただき、カリマネについて具体的にイメージがすることができました。



初任者研修

5月の初任者研修以降、感染症拡大防止のため遠隔研修に変更していましたが、夏の初任者研修では、小学校・中学校の先生が一堂に会して研修を実施することができました。

講義・演習

「防災教育」

【研修のキーワード】

わがこと意識、マイ・タイムライン、ハザードマップ
共助、地域の実態に即して防災教育、逃げキッド



<受講者の感想より>

「わがこと意識」の大切さを実感しました。生徒たちは、災害は怖いものという意識はありますが、災害が実際に起きたら、どのように行動するかという「自分ごと」として考える力、行動する姿勢をもっと育てていかなければならないと思いました。生徒たちが大人になったとき、災害から自分で自分を守るよう、知識だけでなく、判断力や行動力をつけさせたいです。

講義・演習

「国際教育」

【研修のキーワード】

異文化理解、ESD、フォトランゲージ、SDGs、開発教育
参加型手法、「知ることはいつか世界を変えるチカラになる」

講義・演習

「仲間づくりの指導」

【研修のキーワード】

「安全に 一生懸命に 正直に 楽しむ」(あいした)、仲間づくり、アイスブレイク
チームビルディング、全員参加、心を開く、一体感、信頼、課題解決



<受講者の感想より>

学級経営の中で、ほっとできる時間をつくること、仲間づくりを行うことが2学期の課題だったので、今日の研修は学び多き1日になりました。今日体験したことを実際に学級経営にも活用していきたいです。また、自分の意思や思いを伝えることの大切さも実感しました。児童にもこういった活動を通して仲間のことを知り、仲間意識を高めていくことができたらと思いました。

幼児教育研修

7月下旬に幼児教育研修として次の3つの研修をライフパーク倉敷で行いました。

<園長研修>

指導課川島大輔指導主幹より、「保護者対応」と題して講義演習がありました。

<受講者の感想より>

保護者の方の考え方、子育ても多様化しており、相手に合った対応という本日の講話はとても役立ちました。また、日頃のコミュニケーションが大切ということも最近感じます。

<副園長・代表教諭研修>

指導課渡邊葉子教育相談員より、「子どもも先生も楽しい職場を目指して」と題して講義演習がありました。

<受講者の感想より>

自分自身が楽しんで保育することを大切に、園長先生を支えたり、若い先生を育てたり、職員間をつないだりしながら、日々チャレンジしていこうと思いました。

<教諭・助教諭研修>

元倉敷市立公立幼稚園長児玉真寿美先生より、「好きな遊びに求められる保育者の役割」と題して講義演習がありました。

<受講者の感想より>

幼児期の遊びを通して、後伸びする力、非認知能力を育てることが改めて大切だということ学びました。また、生涯の人格形成に影響することが分かりました。



新任教務主任研修

教務主任の職務・学校組織マネジメント・教育課程の反省と編成

小・中学校の新任教務主任を対象に、教務担当の教員としての使命と責任を自覚し、全市的な視野に立ったリーダーとしての力量と教育課程の作成・運用等の力量の向上を図ることを目的に行っています。

＜受講者の感想より＞

- 皆さん、同じ不安を感じられていることを知り、少し気持ちが楽になりました。「誰かのために、学校のために」を心に、少しずつ丁寧に進めていこうと考えました。
- 教務主任という立場になったことで、組織的な取組を進めていくことの醍醐味と難しさを感じています。RPDCAサイクルのRがポイントであると学んだので、児童の実態を全体で共有することで、皆で一点突破できる学校にしていきたいです。



学校事務職員スキルアップ研修

就学援助事務・サービス（産休・育休・病休・休職等）・学校事務共同実施・経理事務・諸手当・旅費・文書管理・年度末経理事務・年度末人事事務

小・中・特別支援学校の新任学校事務職員等を対象に、学校事務職員として必要とされる知識・能力等を習得し、学校における事務体制の一層の充実を図ることを目的に行っています。

＜受講者の感想より＞

- 業務を行う上で、まだまだ分からないことや心もとないことの方が多いですが、研修や共同実施などを通して、確実にそれらを減らしていくことで、スキルアップを目指していきたいと思います。
- 初めての遠隔研修ということでしたが、実際に教育センターで受講しているような感じでした。皆さんの顔が見られることや講師の先生方の表情や声があることで、何が大切か、どこがポイントなのかなど、とても分かりやすかったです。



特別支援学級スキルアップ研修

特別支援学級の学級開き・特別支援学級の構造化・行動面学習面の事例から支援を考える

市内学校園の希望者を対象に、特別支援学級の学級経営・発達障がいのある子どもの実態把握や学習指導等についての理解を深め、指導力の充実と資質の向上を図ることを目的に行っています。

＜受講者の感想より＞

- 実際に教室を見せていただき、講師の先生に解説していただいたのがすごく参考になりました。覚えているうちに自分の教室でどのように生かすのか具体的に考えていきたいです。
- 実践的・具体的な内容で、試してみたいことがたくさんありました。特別支援学級のための研修があることはすごくありがたいです。2学期が少し楽しみになりました。



特別支援教育研修

インクルーシブ教育・授業づくり・学級づくり
生活と学習を支えるICTの活用

市内学校園の希望者を対象に、発達障がいのある幼児・児童・生徒への適切な支援のため、LD、ADHD、自閉スペクトラム症等に関する理解を深め、指導力の向上を図ることを目的に行っています。

＜受講者の感想より＞

- ADHDについてのお話が、クラスの児童の様子にとっても当てはまっていた驚きました。児童一人一人の特性を理解して、指導していきたいと思います。
- 教師が知っておくべきこと、しなければならないことを確認することができました。発達障がいの生徒の行動について、その生徒がどうしてそういう行動をしているのか、その背景をしっかりと理解して対応することが大切であると学びました。



倉敷ふれあい教室めぐり

☆ 和気あいあいとした
活発な雰囲気で・・・

☆☆ 水島教室 ☆☆

倉敷ふれあい教室水島教室は、ライフパーク倉敷内にある倉敷教育センター事務室の隣に教室があります。館内にある科学センター等を利用したり、隣接した福田公園の散策をして四季を感じたりすることもあります。施設内は空調も完備されており、過ごしやすく、恵まれた環境の中で活動しています。教室目標は「一歩」です。日々一歩ずつ前向きに進んでほしいという思いをこめて教室の前に掲げています。

『なかよし活動』では、様々な活動で体験を広げています。「創作」では、手芸・工作・アート作品作りなどをします。「出前講座」では、ボランティアの方に、けん玉やお飾り作り、科学センターの先生に、科学実験や科学工作を教えていただいています。「スポーツ」は、大ホールでソフトバレーボールやバドミントン、室内で卓球、外でサッカー等、福田公園のテニスコートでテニスをしています。初めての人も、少しずつうまくなって、プレーを楽しんでいます。他には、「幼稚園交流」、「ボランティア活動(ごみ拾い等)」、「音楽活動(ギター等)」、「栽培活動(夏野菜)」、「レクリエーション」、「調理実習」、「図書」などがあります。初めてのことにも、チャレンジして楽しく活動しています。



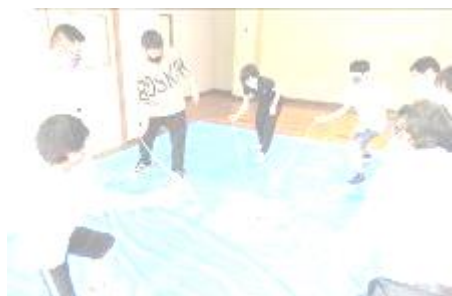
毎日の『スタディー』の時間には、自分の選んだ学習にマイペースで根気よく取り組んでいます。

現在は18名が在籍しており、自分の決めたペースで登室して、和気あいあいと活動し、笑い声のたえない活発な雰囲気の教室です。



☆ 友だち作り ☆ 体力作り ☆ 野菜作り ☆
☆ 楽しく元気に活動 ☆

☆☆ 児島教室 ☆☆



倉敷ふれあい教室児島教室は、元幼稚園の広い敷地でさまざまな活動をしています。学習などの活動は教室ですが、体育室・図書室・調理室もあり、屋外には運動場もあります。

通室日は月曜日から金曜日、午前9時30分から午後3時までです。(水・木曜日は午後1時まで)

なかよし活動では、スポーツ・創作活動・清掃活動・栽培活動などに取り組んでいます。スタディーの時間では、自分に合った勉強

に取り組み、一人一人自分のペースで進めています。

6月には、ボランティアの先生に来ていただき、こま回しを覚えてもらいました。練習を重ねて技ができたときは、大きな達成感を味わうことができました。また図書館を利用したり、散策などで教室外に出たりする活動もあります。ゆっくりと散策をすると、普段は気づかなかった植物の美しさや地域の文化に触れることができます。



豊かな自然の中で木々や鳥の声に癒され、四季を感じながら、みんなで楽しくのびのびと過ごしています。