

【倉敷市】

1人1台端末の利活用に係る計画

1. 1人1台端末を始めとするICT環境によって実現を目指す学びの姿

「令和の日本型学校教育」の構築を目指した中央教育審議会の答申（令和3年1月）及びそれに続く政府の議論等においては、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実し、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善につなげていくことが求められている。

本市では、倉敷市教育振興基本計画において、Society5.0時代を生きる子どもたち一人一人が「思いやりの心をもち、自分らしく、たくましく生き抜く力」を身に付けることを基本目標の一つに掲げ、「時代の進展に対応する教育」を推進している。

目標の実現にあたっては、GIGAスクール構想により整備した1人1台端末を始めとするICT環境を活用することで、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実し、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を通して、情報活用能力など学習の基盤となる資質・能力を育むとともに、変化の激しく予測困難な時代を切り拓き、たくましく生き抜くために、主体的に考え、判断し、行動する力の育成を図る。

2. GIGA第1期の総括

本市では、令和2年度に1人1台端末と高速大容量の通信ネットワークを整備し、令和3年度より1人1台端末の利用を開始した。市内全校で児童生徒が授業で日常的に活用するとともに、令和5年度からは家庭への端末の持ち帰りを開始し、宿題や自主学習等で活用できる体制を整えた。さらに、令和6年度にはネットワークアセスメント（診断・分析）を実施し、ネットワークの環境改善に向けた対応を行ってきた。

児童生徒が利用する学習支援ツールとしては、端末を利用して自分の考えをまとめ、仲間と共有することができる授業支援ソフトや、個々の習熟度に応じた課題に取り組むことができるAIドリルを導入し、個別最適な学びと協働的な学びを一体的に推進してきた。これらの学習支援ツールが効果的に活用できるよう、教育委員会の指導主事やICT支援員が、教員を対象とした機器の操作及び利活用の研修を定期的実施し、教員のICT活用指導力の向上を図ってきたところである。

現在、学校での授業や家庭学習などで、1人1台端末の様々な活用が行われている状況となっているが、今後は、そうした実践をさらに充実させていくことが必要である。そのため、児童生徒がICT機器を学びのツールとして自由な発想で活用することができる環境を整えるとともに、教員を対象とした研修の実施や各学校における実践事例の共有等、学校への支援体制の充実を図る。

3. 1人1台端末の利活用方策

児童生徒がICT機器を学びのツールとして日常的に活用することができるよう、端末の更新やネットワーク環境の改善をはじめとするICT環境の整備を計画的に行うことにより、1人1台端末環境を維持していく。また、これらのICT環境を積極的に活用することで、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実や学びの保障に取り組む。

(1) 1人1台端末の積極的活用

1人1台端末の積極的な活用に向けて、教員のICT活用指導力の向上を図るため、ICT活用指導力に応じた研修を計画的・定期的を実施するとともに、各学校における実践の好事例や教材等を教職員間で共有ができるようにするなど、学校への支援体制の充実に努める。

また、授業準備の支援や授業中の児童生徒への操作支援などを主な業務とするICT支援員を各学校へ定期的に派遣することで、教員のICT活用指導力の向上を図るとともに、児童生徒の主体的な利活用の推進を図る。

(2) 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実

学習活動において育成すべき資質・能力を身に付けさせるために、授業支援ソフトやAIドリルなどの学習支援ツールを用いて、他者参照・共同編集をしながら自分の考えをまとめたり、自己調整を図りながら自らの学びを進めたりすることができるようにするなど、児童生徒の実態に応じて効果的にICTを活用することで、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を充実し、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善につなげる。

また、「自分の考えをまとめ、発表・表現する場面」、「児童生徒同士や教員とやりとりする場面」、「理解度・進度に合わせて課題に取り組む場面」において、1人1台端末を積極的に活用することができるよう、各学校における好事例等の情報提供の充実に努める。

(3) 学びの保障

時間、空間の制約を超えることができるICTの特性を活かし、外国籍の児童生徒や特別な支援を必要とする児童生徒等の実態に応じて、1人1台端末を活用した支援を行いながら、学びの保障に努める。

また、端末を活用した心の健康観察を実施し、児童生徒の心や体調の変化の早期発見や適切な支援につなげる。