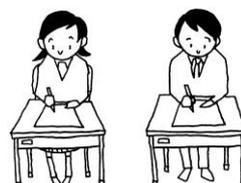




全国学力学習状況調査(3年生)・岡山県学力学習状況調査(1・2年生)の結果をお知らせします

令和3年5月27日に実施された上記の調査結果が返却されました。各学年で、生徒の質問紙への回答結果から課題を分析し「学年だより10月号」で報告しましたので、ご確認ください。そこで「学校だより」では、**学校全体の学習の状況と傾向をお知らせします。**

学校全体の学習の状況と傾向



全国学力学習状況調査 3年生

国語 全体的には頑張っています。「文章に表れている者の見方や考え方を捉え、条件に沿って自分の考えを書く」という問題の正答率が高いです。長文の内容を大まかに捉える問題に課題があります。問われている内容を正確に捉え、適切な答えが書けるような取組みが必要です。

数学 資料やデータの活用について」の問題で正答率が高いです。図形や規則性の問題、文章量が多く、文字や図形を多く入れてある問題に課題があります。教科書の問題を繰り返し解いたり、何が問われているのかを確認し、問題を解くような取組みが必要です。

岡山県学力学習状況調査

2年生 **国語** 全体的に正答率が高く、よく頑張っていました。「資料やそれに対する意見をもとに、自分の考えを構成し、書く」問題には課題があります。問題から必要な情報を読み取り、自分の考えを書く取組みが必要です。

数学 基本的な計算や用語をしっかりと抑え正答率が高く頑張っていました。活用問題に課題があるようです。図や表などから、考える取組みが必要です。

英語 基礎的な問題の正答率が高く、頑張っていました。記述式の問題に課題があるようです。身に付けたことが、正確に書けるような取組みが必要です。

1年生 **国語** 漢字の読み書き、「書くこと」の問題の正答率が高く、よく頑張っていました。「読むこと」の問題に課題があるようです。文章の表現の仕方に着目して、気持ちを読み取ったり、作者の意図を考える取組みが必要です。

数学 「図形」「比例・反比例」「データ活用の領域」の正答率が高く、よく頑張っていました。文章題や図表を読み取る問題に課題があるようです。活用問題の中で、説明する取組みが必要です。

「生活ノート強化週間」(10/18～10/25) 家庭時間の充実を！！

生活ノートに「今日やること(TODOリスト)」「学習開始時間」「就寝時間」「家庭学習目標時間」「メテア目標時間」を記入して、**自分の時間をマネジメントする力**を身に付けてほしいと考えて指導しています。今年度も折り返し地点に入りました。自分の時間を有意義に使える力を身に付けるために「生活ノート強化週間」を使ってほしいと思います。