

# 令和8年度 学校経営計画書

学校名	倉敷市立倉敷翔南高等学校
校長氏名	三 牧 知 子

## ○本校のミッション(使命、存在意義)

多様な学習ニーズに応える総合学科の市立定時制高等学校として、学び直しを含めた特色ある系列での学びの提供や地域等との連携により、挑み続ける力や他者とつながる力などを育む教育活動を通して、社会に貢献できる人材の育成を目指す。

## ○ミッションの追求を通じて実現しようとする本校の学校経営ビジョン(将来像、めざす姿)

### 〈生徒の姿〉

規範意識が備わり、自立した生徒  
自分を理解し、意欲的に進路実現に向き合う生徒  
豊かな心を持ち、自他を大切にできる生徒

### 〈学校の姿〉

総合学科・単位制・定時制の特色を生かし、生徒の社会自立を実現する学校  
地域との結びつきを大切にし、地域に信頼される学校

### 〈教職員の姿〉

自らの力量の向上と生徒理解に努める教職員  
目標を共有し、学び合い協働する教職員

## ○当該年度の具体的な学校経営目標・計画

### 自他を認め 育てよう感謝の心

#### 1 進路実現に必要な基礎学力の育成のための授業の充実

- 翔南授業ルールを基本とした生徒が学びの主体となる「わかる授業」の実践
- 授業における1人1台端末の活用、学び直しの充実、UD化の推進
- 教師の指導力向上のための授業研究・校内研修の充実

#### 2 社会で通用する人間性を養うためのキャリア教育の推進

- 「総合的な探究の時間(STEP)」「産業社会と人間」「企業研究」等を核とした教科横断的指導によるキャリアトレーニングの実践
- 規範意識を高め、社会に必要なマナーやコミュニケーション力を育成する取組
- 入学から卒業までを見通した体系的なキャリア教育の構築

#### 3 よりよい人間関係づくり、社会参画のための特別活動の充実

- 学校行事、生徒会活動、委員会活動、地域連携活動、ボランティア活動等への積極的参加によるライフスキルトレーニングの実践
- 自他を認め合い、自尊感情を高める実践
- 健康で安全な生活態度や規律ある習慣の定着

#### 4 魅力ある学校づくりの推進

- 教育活動全体を通して「社会人として自立するための力をつける」取組の充実
- 本校の特色・魅力の積極的な情報発信
- 各系列の特色を生かした更なる魅力づくりの推進と教育課程等の見直しの検討