

## 令和4年度 学校経営計画書

学校名	倉敷市立倉敷支援学校
校長氏名	神原 尚洋

### ○ 本校のミッション（使命、存在意義）

- ・障がいのある児童生徒が、地域社会の中で豊かに生活するために、一人一人の教育教育的ニーズに応じた「柔軟性」「一貫性」「系統性」のある教育を行う。
- ・『共生社会の実現』に向けて、関係機関等との連携を図り、地域における特別支援教育のセンター校としての役割を果たす。

### ○ ミッションの追求を通じて実現しようとする本校の学校経営ビジョン（将来像、目指す姿）

#### <めざす学校像>

- ・児童生徒の可能性を最大限に伸ばし、質の高い教育を実践する学校
- ・児童生徒にとっても保護者にとっても安全安心な信頼される学校
- ・保護者、地域、関係諸機関と連携した地域に開かれた学校

#### <めざす児童生徒像>

- ・基本的な生活習慣を身に付け、学びを生活に生かそうとする児童生徒
- ・自他を大切にし、人や社会に主体的にかかわろうとする児童生徒
- ・健康な体と明るく思いやりのある心をもつ児童生徒

#### <めざす教職員像> ～教職員の教育公務員としての意識向上～

- ・自ら学ぼうとする向上心や意欲をもち、人間性・専門性を高め続ける教職員
  - ・児童生徒や保護者の気持ちに寄り添いながら、信頼される教職員
  - ・同僚性を有し、常に『ONE TEAM』意識をもち、助け合うことができる教職員
- ◎長引くコロナ禍で抑圧された『教職員間のコミュニケーションの再構築』を図る。

### ○ 当該年度の具体的な学校経営目標・計画

#### 【学び】 自立と社会参加をめざした「主体的・対話的・深い学び」を研究する

- 自立活動-個別の指導計画を基本に据え、つきたい力を明確にした研究視点の「主体的・対話的・深い学び」の授業づくりをより実践的に進めていく。
- 実践・体験的なカリキュラムを充実させ、また学びの系統性を大切にすることで、小学部からの一貫した教育を行う。（カリキュラムマネジメント力）

#### 【安心】 安全安心な学校生活の充実（新型コロナウイルス感染症対応含む）

- 人権尊重の教育を徹底する。（社会道徳観の向上を図る）
- ・危機管理意識を高め、安全・安心な学校生活の充実を図る。

#### 【連携】 地域や関係諸機関と連携した教育活動の充実（キーワード：双方向）

- ◎「共生社会の実現」に向けて、地域社会に啓発していく。
- 地域との連携を図った体験的活動や実習、作業製品販売等を推進する。
- 市内の公共施設等での作業実習の場を積極的に推進する。
- 近隣の小・中・高等学校との双方向の学校間交流や居住地校交流（令和4年度より『交流籍』の導入）を推進する。
- ・開かれた教育課程と積極的な教育活動の発信により、理解啓発を図る。

#### 【働き方】 時間管理と意識改革（効率化）TEAMで仕事！

- 最終退校時刻と月2回の定時退校を徹底する。
- ・職員一人一人のタイムマネジメント力の向上。

