

倉敷市立倉敷西小学校 いじめ問題への対策に関する年間計画

内容	職員会議、対策委員会等	学 校 が 実 施 す る 取 組		
		① いじめ防止の取組	② 早期発見の取組	③ いじめへの対応
4月	○職員会議 ・基本方針、年間計画の確認 ○人権・生徒指導連絡会(終礼内)	○学年集会、学級作りの取組 ・集団づくりプログラムの実施 (人権教育部、学級担任)	○担任と外遊びの励行 ○家庭訪問(個別懇談) ○アンケート ・必要に応じて教育相談 (生徒指導部)	○発生時案への対応(随時) ○対応手順の共通理解 (対策会議)
5月	○いじめ対策委員会 ○人権・生徒指導連絡会(終礼内) ○学校運営協議会 ・いじめ問題に関する意見交換		○担任と外遊びの励行 ○アンケート ・必要に応じて教育相談 (生徒指導部)	○アンケート結果の検討 ・必要に応じて対応 (生徒指導部)
6月	○教育講演会 ○人権・生徒指導連絡会(終礼内)	○いじめについて考える週間 の取組 (人権教育部、児童会)	○アンケート ・必要に応じて教育相談 (生徒指導部) ○担任による教育相談 ○担任と外遊びの励行	○アンケート結果の検討 ・必要に応じて対応 (生徒指導部)
7月	○人権・生徒指導連絡会(終礼内)	○学年集会 (学年部) ○非行防止教室	○個別懇談 ○アンケート ・必要に応じて教育相談 (生徒指導部)	○アンケート結果の検討 ・必要に応じて対応 (生徒指導部)
8月	○職員研修 ・ネットいじめ、SNS、人権について			
9月	○いじめ対策委員会 ○OPTA人権教育研修会(携帯安全教室) ○人権・生徒指導連絡会(終礼内)	○学級懇談会	○担任と外遊びの励行 ○アンケート ・必要に応じて教育相談 (生徒指導部)	○アンケート結果の検討 ・必要に応じて対応 (生徒指導部)
10月	○人権・生徒指導連絡会(終礼内)		○担任と外遊びの励行 ○アンケート ・必要に応じて教育相談 (生徒指導部)	○アンケート結果の検討 ・必要に応じて対応 (生徒指導部)
11月	○人権・生徒指導連絡会(終礼内)		○アンケート ・必要に応じて教育相談 (生徒指導部) ○担任による教育相談 ○担任と外遊びの励行	○アンケート結果の検討 ・必要に応じて対応 (生徒指導部)
12月	○人権・生徒指導連絡会(終礼内)	○なかよし集会 (人権教育部) ○学年集会 (学年部)	○個別懇談 ○担任と外遊びの励行 ○アンケート ・必要に応じて教育相談 (生徒指導部)	○アンケート結果の検討 ・必要に応じて対応 (生徒指導部)
1月	○人権・生徒指導連絡会(終礼内)		○担任と外遊びの励行 ○アンケート ・必要に応じて教育相談 (生徒指導部)	○アンケート結果の検討 ・必要に応じて対応 (生徒指導部)
2月	○学校運営協議会 ・今年度の取組の反省 ○人権・生徒指導連絡会(終礼内)	○学級懇談会	○担任と外遊びの励行 ○アンケート ・必要に応じて教育相談 (生徒指導部)	○アンケート結果の検討 ・必要に応じて対応 (生徒指導部)
3月	○いじめ対策委員会 ○人権・生徒指導連絡会(終礼内)	○学年集会 (学年部)	○担任と外遊びの励行 ○アンケート ・必要に応じて教育相談 (生徒指導部)	○アンケート結果の検討 ・必要に応じて対応 (生徒指導部)

年間を通して、行う取組

- ・日頃の授業や学校行事の中で、誰もが活躍できる機会を設定することで、自己有用感や充実感を感じられる学校づくりを進める。
- ・スクールカウンセラーの活用促進を図るとともに、全教職員が児童の変化を見逃すことなく、きめ細かく言葉掛けを行うように努める。
- ・授業時間だけでなく、休み時間にも積極的に児童と関わり、少しの変化にも気付く努力をする。
- ・児童の気になる変化があった場合、5W1Hの記録用紙に経過を残し、教職員間でいつでも情報共有できる体制をつくる。