



倉敷市立倉敷第一中学校
第3学年 学年だより
令和7年6月2日 3号

学校教育目標 「心身ともに健康で情操豊かな人間の育成を期する」

充実した修学旅行「完」!

■「Peace&Smile～未来へつなごう 平和への思いを～」の学年のスローガンのもと、実行委員長がみんなが楽しめる修学旅行にという思いで、修学旅行に臨みました。実行委員は、何度も時間をつくってよい修学旅行にするために準備に尽力しました。初日は少し雨が心配されたものの、大降りもなく、2日目3日目は素晴らしい晴天に恵まれ、たくさんの体験を通して心に残る修学旅行になりました。

■「時間を意識して自分たちで行動する」、「一人ひとりが約束・ルールを守って活動する」姿:研修場所や長崎班別自主研修、ホテルでの過ごし方など、決められている時間を守ろうと、互いに声を掛け合う生徒たちの姿を見ることができました。予定通りの時間に活動を終えることができ、全行程をスムーズに進めることができました。約束やルールを守り、私たちも含めてみんなが楽しめた修学旅行でした。

■「一緒に活動する仲間や出会う人たちを思いやり、絆を深める」姿:よくお互いに声をかけたり、気遣う姿を多く見かけ、体調不良等で少し不安な生徒もいましたが、最終的に全員が全活動を完遂することができてよかったです。みんなの優しさを感じたという振り返りを多く見ました。

■生徒たちの顔には充実感が感じられ、引率教員も気持ちよく修学旅行を終えることができホッとしています。保護者の皆様、荷物の準備、送迎、健康管理など、多くのご協力をいただきありがとうございました。生徒たちから土産話をたくさん聞いたでしょうか。これからの学校生活に向け、また生徒とともに頑張っていきます。

6月 行事予定			
1 日		16 月	備南東地区総体 ①～③ 給食なし
2 月	教育相談2 教育実習～20(金)	17 火	
3 火		18 水	
4 水	第1回3年生実力テスト(6/4に変更)	19 木	
	⑥生徒総会	20 金	
5 木	SC来校	21 土	備南東地区総体
6 金	教育相談3	22 日	教科テスト集中期間 部活動中止
7 土		23 月	
8 日		24 火	
9 月	教育相談4	25 水	
10 火		26 木	教科テスト①～③ ④授業
11 水	教育相談5	27 金	教科テスト①～② ③～⑥授業
12 木	歯科検診	28 土	専門委員会
13 金		29 日	
14 土	備南東地区総体	30 月	
15 日	備南東地区総体		
7月 主な行事予定			
1 火	①～⑤	14 月	SC来校
2 水	①～⑤ ⑥避難訓練	15 火	①～④ 給食最終
3 木	①～⑤	16 水	①～② 三者懇談
4 金	①～⑤	17 木	①～② 三者懇談 SC来校
10 木	あいさつ運動	18 金	終業式 大掃除



～オープンスクールへ行こう～



■前号でお知らせしました「高校オープンスクール」の案内がどんどん届いています。各クラスにパンフレットを掲示したり、一人ずつ案内が配られたりしています。今は私立高校が多いです。私立高校のオープンスクールは1回だけではなく、夏休みや2学期にも案内が来ますので参考にしてください。公立高校の案内一覧も近々出ます。3年間通う高校です。実際に足を運んで、自分の目で見るのが一番です。どの高校で何を学びたいのか、まずは行きたい学校を選ぶための大切な訪問です。

- 原則保護者引率、または生徒のみの参加となります。保護者の責任のもとで参加させてください。
- 行き帰りや体験中の事故や怪我については、日本スポーツ振興センターの災害救済給付の対象になりません。交通等、安全には十分お気をつけください。
- 制服を着用し、本校の規則やマナーを守りましょう。
- 原則欠席はできませんが、急な事情(病気等)で、遅刻・欠席する場合は、保護者の方より、各高等学校へ直接ご連絡ください。無断欠席となることのないようお願いします。

■各高校の HP から申し込みができます。申し込み後は、原則キャンセルできませんので、部活動や予定をよく確認して申し込んでください。申し込みは、保護者の方としっかり話し合っ、保護者の方から申し込んでください。また、6月に進路希望調査を実施します。

～6/4 実力テスト 6/26・27 教科テスト～



■6月4日第1回実力テストがあります(6/3 から変更しています。裏に範囲表があります)。3年生5月までの学習内容が出題されます。これから行われていく実力テストの成績は、**進路選択の資料になる大切なテスト**です。範囲表は出ていますので、時間を上手に使って、勉強しましょう。定期的に復習することが一番の受験勉強です。部活動に勉強に忙しい6月ですが、「一日一日を大切に」過ごしましょう。

■また、日頃の教科テストが小単位ごとに行われていますが、今年度は各学期後半に「教科テスト集中期間」を設けています。部活動も数日前から中止にして、2日間に集中して教科テストを行うものです。範囲表も示されますので、部活動のない時間を有効に使ってテストに備えましょう。

6/14～ 備南東地区総体 「全力で最後まで頑張れ3年生!」

■運動部に所属する3年生にとって、最後の備南東地区総体が始まります。多くの生徒が入部してから約2年、培ってきた力を全力で発揮してほしいと思います。「この試合が最後の試合」かもしれないと緊張もあるかもしれませんが、やってきたことを信じて、仲間を信じて県大会へさらに上の大会への出場をめざしてください。最後まであきらめないください。そして、見守り応援してくれた家族、ともに支え合ったチームメイト、顧問の先生へ感謝の気持ちを忘れず、達成感で終われる試合を期待しています。

対戦相手の強さも、自分自身の弱さも受け入れる。ただ、この試合に集中する。過去の栄光も、将来の夢も、今、この試合に注ぐ。緊張と不安が渦巻くとしても、恐れを乗り越え、最後まで諦めない。全力で戦う。結果を恐れずに、ただ、この試合を生きる。試合が終わったとき、もし、勝利を掴むことができたら、その喜びを心に刻む。今、この瞬間を生きる。試合に向けて、気持ちを高めて、過去の勝利も過去の失敗も全てを受け入れる。今、この瞬間を生きる。



学習のポイント

■ 定規とコンパスを使用します。  定規を使用  定規とコンパスを使用
■ あなたの学校のコース選択 ▶ ☐ [国語] ☐ [社会] ☐ [理科]

国語	目標	結果	点
国語	【小説】 ☐ 文章中に使われていることばを漢字で正しく読み書きする。 ☐ 登場人物の心情をとらえる。 ☐ 慣用句。 ☐ 文章の表現の特徴をとらえる。 【古文と解説文】 ☐ 歴史的かなづかい。 ☐ 文脈をとらえ、適切なことばを補う。 ☐ 古文に対する解説文の筆者の考えをとらえる。 【説明的文章】 ☐ 接続語。 ☐ 品詞の識別。	☐ 文章の内容をとらえてまとめる。 ☐ 文章の構成と内容の特徴をとらえる。 【表現】 ☐ 二つの文章の違いを理解する。 ☐ 資料の内容をとらえる。 Xコース 作文 ☐ 資料を参考に、自分の考えをまとめる。 Yコース 語句・文法 ☐ 動詞の活用の種類。 ☐ 類義語。 ☐ 修飾・被修飾の関係。	
	社会	目標	結果
社会	【歴史(古代から近世の日本まで)】 ☐ 古代の政治の特色。 ☐ 古代から近世の文化。 ☐ 近世の学問の特色。 【地理(世界の姿、世界の人々の生活と環境、世界の諸地域)】 ☐ おもな地図の特徴。 ☐ 世界のおもな都市の気候。 ☐ 時差の計算。 Xコース 歴史(近代の日本まで：日清・日露戦争以降を含まない) ☐ 江戸時代の外国との関わり。 ☐ 明治政府が行った政策。	Yコース 歴史(近代の日本まで：第一次世界大戦を含まない) ☐ 江戸時代の外国との関わり。 ☐ 明治時代のおもなできごとが起こった時期。 【地理(日本の諸地域：東北地方まで)】 ☐ 地形図の読み取り。 ☐ 東北地方の産業の特色。 【地歴融合】 ☐ 大航海時代。 ☐ ヨーロッパの産業の特色。 ☐ 都道府県名と都道府県庁所在地名。 ☐ 近世に活躍した人物。	
	数学	目標	結果
数学	○1・2年全範囲 ●式の計算(多項式) 【小問集合】 ☐ 正負の数の計算。 ☐ 文字式の計算。 ☐ 連立方程式。 ☐ 式の展開。 ☐ 因数分解。 ☐ $y=ax$ のグラフ上の図形の面積。 ☐ 空間上の直線の位置関係。 ☐ おうぎ形。 【データの活用】 ☐ データ分析で使われるいろいろな数値。 ☐ 中央値。 ☐ 四分位範囲。 ☐ 中央値と平均値。	【文字式の利用】 ☐ 数量を文字式で表す。 ☐ 文字式を利用して適する値を求める。 【一次関数の利用】 ☐ 関数の関係であるものを選ぶ。 ☐ 一次関数のグラフ。 ☐ 一次関数の式を求める。 ☐ 一次関数を利用して適した値を求める。 Yコース 図形の合同 ☐ 平行線と角。 ☐ 平面図形の作図。 ☐ 三角形の合同の証明。 ☐ 合同を利用して図形の面積比を求める。	
	理科	目標	結果
理科	【小問集合】 ☐ 植物の分類。 ☐ 鉱物。 ☐ 音の性質。 ☐ 電流と磁界。 ☐ 水溶液の性質。 ☐ いろいろな化学変化。 【身のまわりの物質】 ☐ 水とエタノールの混合物の加熱。 ☐ 実験操作の目的。 ☐ 実験操作の注意点。 ☐ 元素記号。 ☐ 生物と細胞。	【天気とその変化】 ☐ 日本の天気の特徴。 ☐ 天気を表す記号。 ☐ 季節風。 ☐ 気団。 ☐ 気圧。 Yコース 電気の世界 ☐ 電圧と電流の関係。 ☐ 電気用図記号。 Xコース 化学変化とイオン ☐ 水溶液とイオン。 Yコース 生命の連続性 ☐ 被子植物の生殖。	
	英語	目標	結果
英語	NEW CROWN Lesson 1 まで ●「(人・もの)を～にする」を表す文 ●比較の文 ●to+動詞の原形 【リスニングテスト】 ☐ 時刻を正確に聞き取る。 ☐ 英文の内容をまとめたメモの空所に適切な英語を書く。 【資料問題】 ☐ 動名詞(～ing)を使った文。 ☐ 資料や会話の内容に合う英文を選ぶ。	【英作文】 ☐ 資料を参考にして、指示された内容を英語で書く。 【会話文読解】 ☐ それぞれの意見を整理しながら、英語の話し合いを読む。 ☐ 比較の文。 ☐ 「(人・もの)を～にする」を表す文。 【長文読解】 ☐ 下線部の具体的内容を日本語で説明する。 ☐ 本文中の空所に適切な英語を選ぶ。 ☐ 「主語+動詞+人+もの」の文。	