



倉敷市立倉敷第一中学校
 第3学年 学年だより
 令和7年10月1日 9号

学校教育目標 「心身ともに健康で情操豊かな人間の育成を期する」

中学校生活最後の体育大会に向けて

■「もっとも暑い夏」といわれた今年の夏も、秋分の日を過ぎると、秋らしく過ごしやすい気候になってきました。季節は確実に進んでいるのですね。部活動も多くの人々が引退しています。9月には実力テストが2回行われ、今後もまだ実力テストは続いていきますが、日ごろの受験勉強の成果に一喜一憂しつつ、進路学習では具体的に面接に向けての取り組みも始まりました。高校説明のパンフレットやオープンスクールの案内に今まで以上に真剣に見つめる姿に受験生の自覚が感じられます。
 ■今、目前に迫った「第54回体育大会」に向けて、日々準備や練習を頑張っています。

スローガン：『一中入魂 ～燃やせ情熱 輝け笑顔 深めよう友との絆～』

汗だくでダンスの練習をし、顔を真っ赤にして、体育の授業からもどってくる生徒たちの姿があります。これから学年練習・全体練習も増えますが、練習から本気の3年生を見せてほしいです。まだ暑い日もありますが、体調を整えて疲れを残さないように睡眠もしっかりとりましょう。本番当日、3年生の全力で走る姿を、跳ぶ姿を、踊る姿を、応援する姿を、カッコいい姿を楽しみにしています。最後の大きな行事「体育大会」が一人ひとりにとって「やり切った」「達成感や満足感を味わえた」思い出深いものになるよう心から願っています。3年生全員でつくる体育大会が最高の行事になりますように！

●3年生の競技種目は、

- ・全学年：学級対抗混合リレー(50m、100m、2人3脚)か学級対抗リレー(100m、200m) のどちらかに出場 ※部活動対抗リレーは走る選手のみ。
- ・全学年：長縄跳び(全員一斉に跳ぶ。時間で跳んだ回数を競う。)
- ・学年演技：『Have A Good Times♪』(ダンスパフォーマンス)

●体育大会に向けて「応援旗」もクラスで制作中です。クラスカラー(1組：赤、2組：黄緑、3組：白、4組：ピンク、5組：緑、6組：黄、7組：青、8組：オレンジ)を元に、個性的なデザインの旗ができあがっています。当日の競技中もクラスカラーのハチマキをつけます。

●練習公開日：保護者の皆様には、当日は無観客開催のため、見ていただくことができませんが、以前お知らせしましたように、**10月7日(火)③④10:45～(※雨天中止です)**に3年生が競技練習する姿を披露する時間を設けました。お車でのご来校はできません。校門右のバスケットコートに駐輪場があります。練習途中ではありますが、生徒の頑張る姿をぜひ見てください。なお、保護者観覧席は、グラウンド正面～西側になります。撮影は可ですが、SNS等へアップしないようにお願いします。また、観覧中は生徒応援席へは行かないようにお願いします。終わっても応援席へ行ったり、撮影もしたりしないようにお願いします。

●お弁当：10/10 体育会当日は、お弁当が必要です。雨天延期になってもこの日はお弁当が必要です。保冷バッグ等に入れて持たせてください。よろしくお願いします。当日のDVD等の販売は案内通りです。




 学びあい 思いあい
 高めあい 拓く

～ 生徒会役員選挙が行われる 9月17日 ～

■先月行われた生徒会役員選挙により、新執行部が決まりました。
 ■オンラインによる応援者と立候補者による立会演説会が行われました。どの候補者もやる気と学校をよくしたいという思いにあふれ、立派に演説を行いました。5名が執行部として学校を引っ張っていくと思います。いよいよ生徒会も後輩へ託し、各委員長も2年生になりますが、委員会として学校やクラスの仕事は3年生もあります。後期、最後の委員会もよろしくお願いします。



10月 行事予定					
1	水	前期専門委員会最終	16	木	倉敷市中学校実力テスト SC来校
2	木	SC来校	17	金	教育相談①
3	金		18	土	10/16 第3回進路希望調査配布 10/29 進路希望調査提出〆切
4	土	備南東地区新人大会(一部)	19	日	
5	日		20	月	教育相談②
6	月		21	火	
7	火	学校公開日3年③④ ※雨天中止	22	水	教育相談③
8	水	体育大会予行	23	木	⑤⑥明誠学院高校出前面接講座
9	木	体育大会予備日①、公開日予備日 給食あり	24	金	芸術鑑賞 SC来校
10	金	体育大会 (給食なし・要弁当)	25	土	
11	土		26	日	
12	日		27	月	教育相談④
13	月	スポーツの日	28	火	進路懇談については後日学校より 文書を配布します。 懇談で第4回進路希望調査配布、 27日提出〆切です。
14	火	体育大会予備日② 給食あり	29	水	教育相談⑤
15	水	⑥生徒会任命式 後期専門委員会	30	木	SC来校
			31	金	
11月 主な行事予定					
1	土	県秋季大会	19	水	3年生進路懇談① 授業①②
2	日	県秋季大会 8日(一部)	20	木	3年生進路懇談② 授業①②
3	月	文化の日	22	土	教科テスト集中期間 ～27日 ※3年生は19日～集中期間に入ります。
5	水	第4回3年生実力テスト	23	日	勤労感謝の日
6	木	PTA人権教育講演会 学校公開日	24	月	振替休日
7	金	卒業アルバム学年写真、⑤⑥受験用写真撮影	27	木	避難訓練
13	木	⑤⑥進路説明会	28	金	専門委員会
～ 保護者の方へ ～ (裏へ)					

●令和8年度岡山県育英会奨学金案内について

以前も学年だよりでお伝えしました。本日「令和8年度岡山県育英会奨学金案内」を3年生全生徒に配布しています。奨学金を希望する人は、担任を通じて「奨学金案内」の冊子を早めに受け取りに来てください。中身を確認して、応募資格の確認や①申込書②所得証明書③家計状況報告書等の書類を確認してください。提出期日が決まっていますので、**校内書類提出〆切を10月17日(金)**としています。よろしくお願いします。



●校内への送迎について

保護者連絡帳でも連絡しました。登下校中の校内への車での乗り入れはしないようにお願いします。正門周りはとても狭く、登下校中の生徒も多いです。生徒のけが、体調不良等で送迎をする場合でなければ、ご理解、ご協力よろしくお願いします。

令和7年度 中学3年生 出題のポイント

国語	1. 小説 ☐ 文章中に使われている漢字を正しく読む。 ☐ 指示語の指す内容をとらえる。 ☐ 登場人物の心情や様子をとらえる。 ☐ 慣用句の意味をとらえる。 ☐ 文章の内容を読み取ってまとめる。 ☐ 文章の表現の特徴をとらえる。 2. 俳句と解説文 ☐ 俳句に用いられている表現技法を理解する。 ☐ 俳句と解説文の内容を正しくとらえる。	3. 説明的文章 ☐ 文章中に使われている漢字を正しく書く。 ☐ 動詞の活用の種類を識別する。 ☐ 文章の内容を正しく読み取り、筆者の考えを適切にまとめる。 ☐ 文章の構成と内容の特徴をとらえる。 4. 表現 ☐ 資料の内容を正確に読み取り、発言者の意見が論理的なものとなるようにする。 ☐ 話し合いの特徴をとらえる。 ☐ 資料の内容を読み取り、条件に従って自分の考えをまとめる。
数学	1. 小問集合 ☐ 正・負の数の計算ができる。 ☐ 単項式の乗除ができる。 ☐ 根号をふくむ式の展開ができる。 ☐ 因数分解ができる。 ☐ 一次方程式を利用して文章題を解くことができる。 ☐ 反比例について理解している。 ☐ カードを取り出す確率を求めることができる。 ☐ 立体の体積や表面積の問題を解くことができる。 2. データの活用 ☐ ヒストグラムを読み取ることができる。 ☐ 会話文から適する値を求めることができる。 ☐ 箱ひげ図を理解している。	3. 方程式の利用 ☐ 数量を文字式で表すことができる。 ☐ 問題文から方程式をつくることができる。 ☐ 連立方程式を使って、文章題を解くことができる。 4. 一次関数のグラフ ☐ 2点を通る直線の式を求めることができる。 ☐ 直線の交点と傾きを関連づけて考えることができる。 ☐ 平行な直線の式を求めることができる。 ☐ 図形の性質から、条件に合う点を求めることができる。 5. 図形の融合問題 ☐ 三角形の合同を証明することができる。 ☐ 作図のしかたについて理解している。 ☐ 図形の性質を利用して、角の大きさを求めることができる。 ☐ 図形の性質を利用して、線分の長さを求めることができる。
英語	NEW CROWN 3年生 Lesson 5 Part 2 P.59 まで ●受け身の文 ●現在完了形 ●～ingや過去分詞で名詞を説明する文 ●関係代名詞 1. リスニングテスト ☐ 英文で説明されている内容として正しい絵を選ぶことができる。 ☐ 会話の最後の文に対する応答を選ぶことができる。 ☐ 数字や曜日を正しく聞き取ることができる。 2. 資料問題 ☐ メールや会話文中の空所に適切な英語を書くことができる。 ☐ It is ... for - to ... の文を理解している。 ☐ ～ing で名詞を説明する文を理解している。 ☐ 現在完了形「(ずっと) ～している」の文を理解している。	3. 英作文 ☐ 資料を参考にして、会話文中の空所に適切な英語を書くことができる。 ☐ to + 動詞の原形を使った文を理解している。 4. 会話文読解 ☐ 受け身の文を理解している。 ☐ それぞれの意見を整理しながら英文を読むことができる。 5. 長文読解 ☐ 現在完了形「～したところだ」の文の語順を理解している。 ☐ 過去分詞で名詞を説明する文を理解している。 ☐ 関係代名詞を使った文を理解している。 ☐ 本文中の空所に適切な英語の組み合わせを選ぶ。 ☐ 本文の内容に合う英文を選ぶことができる。
社会	1. 歴史（古代～近世） ☐ 古代につくられたものを理解している。 ☐ 中世の仏教がわかる。 ☐ 近世の世界の様子がわかる。 2. 地理総合 ☐ さまざまな地図の特徴がわかる。 ☐ 世界の気候の特徴がわかる。 3. 歴史（近代～現代） ☐ 近代におこったできごとがわかる。 ☐ 第二次世界大戦中の国際関係を理解している。 ☐ 現代の日本と世界のおもなできごとがわかる。	4. 地理総合 ☐ 中部地方のおもな地形を理解している。 ☐ 中部地方の産業の特色がわかる。 ☐ 日本の各地で生産が盛んな農産物がわかる。 ☐ 地形図のきまりがわかる。 5. 公民（私たちと現代社会） ☐ 現代社会の特色を理解している。 ☐ 文化について理解している。 ☐ 統計資料を正しく読み取ることができる。 ☐ グローバル化のすすむ社会について理解している。 ☐ 効率と公正の考え方がわかる。
理科	1. 小問集合 ☐ 電流の性質について理解している。 ☐ 音の性質について理解している。 ☐ 水溶液について理解している。 ☐ さまざまな化学変化について理解している。 ☐ 動物の分類について理解している。 ☐ 植物のからだのつくりとはたらきについて理解している。 ☐ 火成岩の分類について理解している。 ☐ 地震について理解している。 2. 地球の大気と天気の変化 ☐ 日本の四季の天気について理解している。 ☐ 湿度と飽和水蒸気量について理解している。	3. 生命の連続性 ☐ 形質について理解している。 ☐ 遺伝の規則性について理解している。 4. 化学変化とイオン ☐ 塩化銅水溶液の電気分解について理解している。 ☐ 混ざり合った物質について理解している。 ☐ 金属の性質について理解している。 ☐ 気体の性質について理解している。 5. 光・音・力による現象 ☐ いろいろな力について理解している。 ☐ 力のつり合いについて理解している。 ☐ ばねののびについて理解している。