

1 研究主題

自分が決める みんなで伸びる

2 研究主題設定の背景

本校は、今年度より教育目標を「笑顔いっぱい 夢いっぱい いきいきわくわく琴西っ子」とし、「主体的に学ぶ子、協働的な学びを深める子の育成」を目指し教育活動を行っている。様々な出合いや経験を重ね、自ら問いをもち、解決を目指し友達と協働しながら学習に取り組むことで、主体的、協働的な学びを深める児童が育っていくと考えている。

児童の主体性、協働性の育成のため、昨年度より研究主題を「自分が決める みんなで伸びる」とし、「琴西マイプラン学習（単元内自由進度学習）」を学期1回以上、年間3回以上実施や提案授業「子どもと創る琴西授業（一斉授業）」の実践、研究を行った。共感的理解のある学校・学年・学級づくりの基、ワークシートや学習コーナーなどの児童が『わくわく』する学習環境を整えたことで、学習に意欲的に取り組む児童が増えた。事後のアンケート結果からも、児童の主体性が伸びていることがわかった。10月に実施した「琴西マイプラン学習授業研究会」では、倉敷市内外から学校関係者が60名以上参加し、意見交流を行った。参加者より「ぜひ参考にしたい」「どこから始めるとよいのか」等、前向きな意見が多く寄せられた。市内外に「琴西マイプラン学習」を発信し、取組を広げることができた。

「琴西マイプラン学習（単元内自由進度学習）」についての本校児童アンケート（年度末）では、

- ①「進んで学習することができたか」の項目で肯定的回答率 89%
- ②「自分から分かるまで取り組むことができたか」の項目で肯定的回答率 86%
- ③「自分のペースで学習することが好きか」の項目で肯定的回答率 90%
- ④「最後まであきらめずに取り組むことができたか」の項目で肯定的回答率 91%
- ⑤「自分の課題について考え、取り組むことができたか」の項目で肯定的回答率 86%
- ⑥「これからもマイプラン学習をしたいか」の項目で肯定的回答率 84%

であった。以上の結果より、「琴西マイプラン学習（単元内自由進度学習）」は、児童の主体性を伸ばす手段として有効であることが分かった。

また、提案授業「子どもと創る琴西授業（一斉授業）」についての児童記述アンケートより、「『一人学び』でよかったことはなんですか」の項目では、「時間がいっぱいあったから答えを出すことができた」「説明もくわしく書けた」「みんなで力を合わせることも大事だけど、一人で考える力も大事」等の意見があった。「『聞き合い学び』でよかったことはなんですか」の項目では、「自分と友達の考え方がどのように違うか分かった」「自分の意見にプラスして友達の意見を聞いたり、その意見から正解を導き出すことができるのがよいと思った」等の意見があった。子どもたち自身が主体的な学び、協働的な学びを実感していることが分かった。

**これらの結果より、より主体性や協働性を伸ばすためには、単元内自由進度学習の取組だけでなく、多くの学習時間を占める一斉授業についても見直しが必要であることが実践を通じて感じられた。**

そこで本年度は、主体的・協働的に学ぶ児童を育成するため、「琴西マイプラン学習」を学期1回以上、年間3回以上実施することや「子どもと創る琴西**学習**（一斉授業）」について各学年部で実践、研究を行っていくようにする。国語科の「言葉」使った学びのつながりを大切に研究を行っていく。

子どもに学びを委ねる学習について考え、実践していくことで、さらに『いきいき』『わくわく』学習に取り組む児童が育つように研究を進めていきたい。

### 3 実施計画

月・日	教科	研究内容
4・9		研究推進委員会（今年度の研究の方向性について）
4・27		校内研修会
5・20		研究推進委員会 校内研修会 琴西マイプラン学習実践
6・17		研究推進委員会 校内研修会 琴西マイプラン学習実践
6・13		県外視察（研究部） 奈良女子大学附属小
6・22	国語科	研究推進委員会 校内研修会 「子どもと創る琴西学習」提案授業① 6年 国語科「時計の時間と心の時間」
7・15		研究推進委員会 校内研修会 琴西マイプラン学習実践
夏季休業中 7. 8月		研究推進委員会 校内研修会（教材研究）
9・16		研究推進委員会 校内研修会 琴西マイプラン学習実践
9・30	国語科	研究推進委員会 校内研修会 「子どもと創る琴西学習」提案授業② 5年 国語科「たずねびと」
10・28		研究推進委員会 校内研修会 琴西マイプラン学習実践
11月		県外視察（研究部） 広島県廿日市市宮園小
11・25		研究推進委員会 校内研修会 琴西マイプラン学習実践
12・23		研究推進委員会 校内研修会 琴西マイプラン学習実践
1・20		研究推進委員会 校内研修会 琴西マイプラン学習実践
1・27	国語科	研究推進委員会 校内研修会 「子どもと創る琴西学習」提案授業③ 4年 国語科「自分だけの詩集を作ろう」
2・13		県外視察（研究部） 筑波大学附属小
2・24		校内研修会 研究のまとめ（研究集録㍻切） 琴西マイプラン学習実践
3・24		研究推進委員会（次年度の研究に向けて） 琴西マイプラン学習実践