

学校教育目標

未来を築く、徳・知・体の調和のとれた個性豊かな琴西っ子を育てる



徳

思いやりのある子

協働的な学びを深め
社会性を培うことができる。

知

よく考える子

自ら学び自ら考える
力を育てる。

体

たくましい子

積極的な体力づくりを通して心身の調和と
健康安全に対する意識を高める。

教育活動全体を通して目指す児童像

主体的に学ぶ子 協働的な学びを深める子

自分で考え、共に学び合い～『いきいき』『わくわく』～

創りたい

(探求・PBL・プロジェクト型学習)
特別活動・総合的な学習の時間

わくわく

学びの自律化(自己決定)

知りたい

(教科横断学習・基礎学力の定着)
教科学習・自主学習・琴西検定

★単元内自由進度学習 『琴西マイプラン学習』

<校内研究の取組>

わたしが決める わたしの学び

自分で『決める』 『ゴール』をイメージする 『友だち』と共に

★非認知能力の育成 ★夢や希望をもつ ★自分を出せる安心感・居場所づくり ★友達の言動を受け止め反応する共感的理解