

学校教育目標

未来を築く、徳・知・体の調和のとれた個性豊かな琴西っ子を育てる



徳

思いやりのある子

基本的な生活習慣の徹底とともに情操豊かな心情と道徳的实践力を育てる

知

よく考える子

主体的に学ぶ力、協働的に学ぶ力を重視した指導の基、自ら考え共に学ぶ力を育てる

体

たくましい子

積極的な体力づくりを通じて心身の調和と健康安全に対する意識を高める

教育活動全体を通して目指す児童像

主体的に学ぶ子 協働的な学びを深める子

『いきいき』『わくわく』～ 自分が決める みんなで伸びる ～

いきいき(創りたい)

わくわく

学びの自律

いきいき(知りたい)

★学びを委ねる授業 『子どもと創る琴西授業』

(探求・PBL・プロジェクト型学習)
・特別活動・総合的な学習の時間

(教科横断学習・基礎学力の定着)
・教科学習・シン自主学习・シン琴西検定・ICT活用

★自由進度学習 『琴西マイプラン学習』(学期1回 年間3回以上)

非認知能力の育成

★夢や希望をもつ(キャリア教育) ★自分を出せる安心感・居場所づくり・友達の言動を受け止め反応する共感的理解(積極的行動支援・人権教育・道徳教育・架け橋プログラム)