琴浦南小学校　令和7年度　学校評価アンケート（まとめ）

☆学校教育目標：「確かな学力を身に付け、郷土を愛する、心豊かですこやかな児童を育成する」☆

令和8年1月調査　回答140名／149世帯

	質問項目　※評価順　（4段階評価：よくあてはまる・あてはまる・あまりあてはまらない・あてはまらない）	あてはまる	あてはまらない	前年比
1	子どもは、学校や地域でのくらしにおいて、マナーやきまりを守って行動している。	97.9%	2.1%	**6.3**
2	学校は、子どもたちの健康や安全に注意をはらい、指導や対応を適切に行っている。	97.9%	2.1%	2.1
3	学校は、授業参観等の設定を通じて、保護者が学校での子どもの様子を知る機会を設けている。	96.4%	3.6%	**4.9**
4	子どもは、スポーツ参観日・遠足・学習発表会等の学校行事を楽しみにしている。	95.7%	4.3%	−0.9
5	学校は、「学校だより」や「保護者連絡帳」等を使って様子が分かるように知らせている。	95.0%	5.0%	3.5
6	学校は、施設の整備や環境の美化に努めている。	95.0%	5.0%	**4.3**
7	先生は、子どものよさを認めたり、改めるべきところはきちんと指導したりしている。	94.3%	5.7%	−1.5
8	子どもは、思いやりをもって下級生や友達に接している。	93.6%	6.4%	−1.3
9	先生は、楽しく分かりやすい授業を工夫し、確かな学力をつけようとしている。	93.6%	6.4%	−1.3
10	先生は、児童とのふれあいを大切にし、子どもを理解しようと努めている。	93.6%	6.4%	0.4
11	学校は、地域のよさを生かす取り組みや、特色のある教育活動を行っている。	91.4%	8.6%	0.8
12	学校は、いじめ防止に努めるとともに、一人一人を大切にし、悩みや相談に適切に対応している。	90.0%	10.0%	−1.5
13	子どもは、語彙（ことば）を増やし、豊かな心を育むことができている。	87.9%	12.1%	0.6
14	子どもは、場にふさわしい言葉づかいや行いができている。	80.7%	19.3%	**8.7**
15	子どもは、あいさつや返事がよくできている。	80.0%	20.0%	**5.4**
16	子どもは、よろんで学校に通っている。	80.0%	20.0%	2.5
17	子どもは、「授業が楽しく分かりやすい」と感じている。	77.9%	22.1%	1.6
18	子どもは、話をしっかりと聞き、落ち着いた生活ができている。	77.1%	22.9%	**4.3**
19	子どもは、よく運動して、体力をつけている。	77.1%	22.9%	2.6
20	子どもに、家庭での学習習慣が身についている。	67.9%	32.1%	−2.5

☆どんな子どもに育ってほしいか　（記述式　※自由記述より単語を集計）

●人に優しくできる・思いやりがある・自分や周りの人を大切にできる・・・54名
●あきらめない・最後までがんばる・チャレンジ・やる気・たくましさ・一生懸命・・・24名
●自分の考えや思いを伝える・言える・自信をもつ・・・12名　●考えて動くことができる・・・8名
●心身の健康・明朗快活・笑顔・・・8名　●友達と仲良く・・・7名　●素直・・・5名
○その他（あいさつ、マナー、モラル、ありのままでよい、公正公平、協調性、人間力、生きる力　等）

アンケートの結果から、「よくあてはまる」「ややあてはまる」の合計（肯定的回答）が90％以上の項目は12個、80％以上の項目は4個あり、本校の教育方針へのご理解とご賛同を感じ、うれしく思いました。その一方で、肯定的回答の割合がやや低い項目があり、本校教育活動への期待と要望を強く感じ、さらなる改善・努力を継続していかなければならないと思いました。

前年比からの上昇が大きかった項目は、「14．場にふさわしい言葉づかいや行い」＋8．7ポイント、「1.学校や地域でのくらしにおけるマナーやきまりの遵守」＋6．3ポイントでした。「15.あいさつ・返事」や「18.落ち着いた生活」の項目を含め、前年度に課題として挙げていた項目で評価の上昇が見られました。この評価を児童にフィードバックすることで、自己肯定感の高まり、更なる自信につなげていきたいと感じています。

課題としては、「19.運動・体力」「20.学習習慣」に関する項目が前年度に引き続き、やや低い評価となっていました。引き続き「わかった！」「できた！」のあふれる授業を積み重ね、学校での成功体験が望ましい学習や運動の習慣に結びつくよう、指導に取り組んでいきたいと思います。そして、「*We ♡Love ♡KOTOURA* ～地域を愛し、地域に愛され、貢献できる琴浦っ子～」の育成に『つなぐ』決意を新たにしました。

ご多用の中、回答にご協力いただき、また、貴重な意見や温かい励ましの言葉をいただきました。教職員一同、心より感謝申し上げます。今後も、本校の教育推進につきまして、これまでと変わらぬご理解とご協力を賜りますよう、よろしくお願いいたします。

令和8年2月　倉敷市立琴浦南小学校　校長　橋本　博和