琴浦南小学校 令和6年度 学校評価アンケート(まとめ)

☆学校教育目標:「確かな学力を身に付け、郷土を愛する、心豊かですこやかな児童を育成する」☆

令和6年12月調查 回答128名/157世帯

質問項目 ※評価順 (4段階評価:よくあてはまる・あてはまる・あまりあてはまらない・あてはまらない)	あてはまる		前年比
子どもは、スポーツ参観日・遠足・学習発表会等の学校行事を楽しみにしている。	96.6%	3.4%	1.6
学校は、子どもたちの健康や安全に注意をはらい、指導や対応を適切に行っている。	95.8%	4.2%	0.8
先生は、子どものよさを認めたり、改めるべきところはきちんと指導したりしている。	95.8%	4.2%	-0.6
子どもは、思いやりをもって下級生や友達に接している。	94.9%	5.1%	<u>4.5</u>
先生は、楽しく分かりやすい授業を工夫し、確かな学力をつけようとしている。	94.9%	5.1%	<u>-2.9</u>
先生は、児童とのふれあいを大切にし、子どもを理解しようと努めている。	93.2%	6.8%	<u>-2.5</u>
子どもは、学校や地域でのくらしにおいて、マナーやきまりを守って行動している。	91.5%	8.5%	2.3
学校は、「学校だより」や「保護者連絡帳」等を使って様子が分かるように知らせている。	91.5%	8.5%	<u>3.1</u>
学校は、いじめ防止に努めるとともに、一人一人を大切にし、悩みや相談に適切に対応している。	91.5%	8.5%	<u>3.9</u>
学校は、授業参観等の設定を通じて、保護者が学校での子どもの様子を知る機会を設けている。	91.5%	8.5%	-0.6
学校は、施設の整備や環境の美化に努めている。	90.7%	9.3%	0.0
学校は、地域のよさを生かす取り組みや、特色のある教育活動を行っている。	90.7%	9.3%	0.8
子どもは、語彙(ことば)を増やし、豊かな心を育むことができている。	87.3%	12.7%	<u>4.6</u>
子どもは、「授業が楽しく分かりやすい」と感じている。	84.7%	15.3%	<u>5.4</u>
子どもは、よろんで学校に通っている。	80.5%	19.5%	<u>-2.9</u>
子どもは、 <u>あいさつや返事</u> がよくできている。	74.6%	25.4%	<u>-2.4</u>
子どもは、よく <u>運動</u> して、 <u>体力</u> をつけている。	74.6%	25.4%	2.6
子どもは、 <u>話をしっかりと聞き</u> 、 <u>落ち着いた生活</u> ができている。	72.9%	27.1%	<u>-4.8</u>
子どもは、 <u>場にふさわしい言葉づかいや行い</u> ができている。	72.0%	28.0%	<u>-3.5</u>
子どもに、 <u>家庭での学習習慣</u> が身についている。	70.3%	29.7%	4.1

☆どんな子どもに育ってほしいか (記述式 ※自由記述より単語を集計)

- ●人に優しくできる・思いやりがある・自分や周りの人を大切にできる・・・・55名
- ●あきらめない・最後までがんばる・チャレンジ・やる気・たくましさ・一生懸命 ・・・33名
- ●自分の考えや思いを伝える・言える・・・ 6名 ●考えて動くことができる・・・ 5名
- ●心身の健康・明朗快活・笑顔・・・・4名 ●友達と仲良く・・・3名 ●素直・・・3名
- ○その他(あいさつ、マナー、モラル、ありのままでよい、公正公平、協調性、人間力、生きる力 等

アンケートの結果から、「よくあてはまる」「ややあてはまる」の合計(肯定的回答)が90%以上の項目は12個、80%以上の項目は3個あり、本校の教育方針へのご理解とご賛同を感じ、うれしく思いました。その一方で、肯定的回答の割合がやや低い項目があり、本校教育活動への期待と要望を強く感じ、さらなる改善・努力を継続していかなければならないと思いました。

成果としては、「子どもは思いやりをもって下級生や友達に接している」について昨年比4.5ポイントの上昇が見られ、肯定的回答も94.9%でした。令和5~6年度には「グッドハートカード」の取り組みを中心に、児童の自己肯定感の高まりをねらってきましたが、相乗的な効果として、友達や下級生への優しさ・思いやりとして表れてきたと感じます。

課題としては、「あいさつ・返事」「運動・体力」「話を聞く」「落ち着いた生活」「場にふさわしい言葉・行動」「学習習慣」に関する項目が昨年度に引き続き、やや低い評価となっていました。学校で身に付けた望ましい姿が、家庭や地域において「いつでも、どこでも、だれにでも」発揮できるよう、基本的な学習及び生活の習慣、正しい行動規範の定着を目指し、日々の指導を大切にしていきたいと感じています。ご多用の中、たくさんの回答にご協力いただき、また、貴重な意見や温かい励ましの言葉をいただきました。教職員一同、心より感謝申し上げます。今後も、本校の教育推進につきまして、これまでと変わらぬご理解とご協力を賜りますよう、よろしくお願いいたします。

令和7年2月 倉敷市立琴浦南小学校 校長 星島 佳奈美