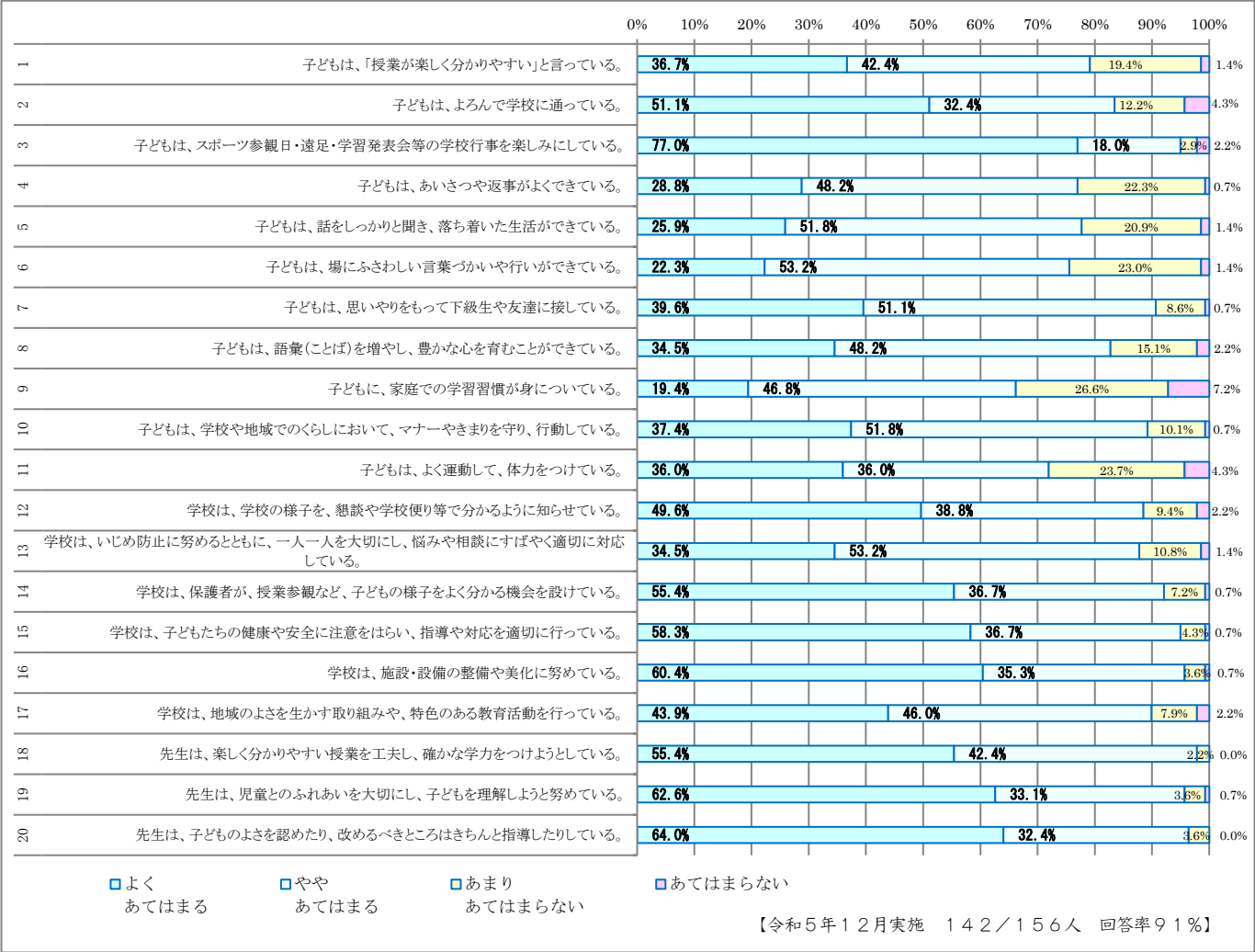


倉敷市立琴浦南小学校 令和5年度 学校評価アンケート(まとめ)

☆ 学校教育目標：「確かな学力を身に付け、郷土を愛する、心豊かですこやかな児童を育成する」 ☆



☆どんな子どもに育ってほしいか (記述式 ※自由記述より単語を集計)

- 優しい・思いやり(協力・助け合い・協調性・仲良く・広い心・他者の気持ちがわかる)・・・98
- 努力・挑戦・粘り強さ(責任をもって最後まで・あきらめない・たくましさ)・・・26
- 自主性・自立する力・判断力(考えて行動する力「考動力」・自己決定・判断力・調整力)・・・16
- 明朗快活(元気・明るい・楽しい・素直)・・・8 ●表現力・コミュニケーション能力・聴く力・・・7
- あいさつ・礼儀・感謝・・・5 ●正義・公平・規律・善悪の判断・・・4 ●個性・自分らしさ・・・2

アンケートの結果から、「よくあてはまる」「ややあてはまる」の合計(肯定的回答)が90%以上の項目は8個、80パーセント以上の項目は14個あり、本校の教育方針へのご理解とご賛同を感じ、うれしく思いました。その一方で、肯定的回答の割合がやや低い項目があり、本校教育活動へのご期待とご要望を強く感じ、更なる改善・努力を継続していかなければならないと思いました。

成果としては、項目18「先生は楽しくわかりやすい授業を工夫し、確かな学力をつけようとしている(97.8%)」、項目19「先生は児童とのふれあいを大切にし、子どもを理解しようと努めている(95.7%)」について、昨年同様に肯定的回答を多くいただきました。今後も、学期の前後に行っている校内教員研修(「ベクトル研」)やICTの効果的活用を大切に、授業力の向上を図ったり、指導のベクトルを合わせたりすることにより、児童との信頼関係を基本とした質の高い授業(安心した学びの場)を確保していきたいと改めて決意しました。

課題としては、項目9「子どもに家庭での学習習慣が身についている(66.2%)」、項目11「子どもはよく運動して体力をつけている(72%)」については、昨年同様に肯定的回答の割合が低い結果となりました。また、教員評価に比べると、項目4「あいさつや返事がよくできる」、項目5「話をしっかりと聞き、落ち着いた生活ができる」、項目6「場にふさわしい言葉づかいや行動ができる」について、肯定的回答がやや低い傾向が見られました。学校で身に付けた望ましい姿が、家庭や地域において「いつでも、どこでも、だれにでも」発揮できるよう基本的な学習および生活の習慣、正しい行動規範の定着を目指し、日々の指導を大切にしていきたいと感じています。

ご多用の中、たくさんの回答に協力いただき、また、貴重なご意見や温かい励ましのお言葉もいただきました。教職員一同、心より感謝申し上げます。今後も、本校の教育推進につきまして、これまでと変わらぬご理解とご協力を賜りますよう、よろしくお願いいたします。