

令和6年9月4日



# 琴中だより

(第9号)

倉敷市立琴浦中学校

## 生徒による1学期授業評価アンケートの結果について

1学期の授業について、全校生徒に4項目の評価をしてもらいました。全体の評価結果は次のとおりです。

(技術・家庭科は1名で全学年を担当しているため、ここでは掲載しません。)

### ① ○○の授業はわかりやすい。

	国語	数学	社会	英語	理科	音楽	美術	保体
そう思う	48%	50%	60%	44%	47%	45%	34%	65%
まあそう思う	47%	35%	34%	39%	36%	45%	47%	31%
あまりそう思わない	4%	13%	5%	13%	12%	8%	13%	2%
そう思わない	1%	2%	1%	4%	5%	2%	6%	2%

☆ 授業が「わかりやすい」ということが「学習内容が定着した」というわけではないので、家庭での復習が大切だと思います。

### ② ○○の授業では、自分の考えを発表したり、友達と話し合ったりする場面がある。

	国語	数学	社会	英語	理科	音楽	美術	保体
そう思う	49%	35%	38%	56%	37%	24%	25%	43%
まあそう思う	42%	44%	44%	36%	42%	42%	41%	35%
あまりそう思わない	7%	18%	15%	5%	13%	26%	21%	15%
そう思わない	2%	3%	3%	3%	8%	8%	13%	7%

☆ 教科の特性があることを、生徒も自覚できているように思います。

### ③ ○○の授業のめあてを知ると、その授業の目標がわかり、やる気が出る。

	国語	数学	社会	英語	理科	音楽	美術	保体
そう思う	27%	36%	40%	34%	37%	34%	33%	50%
まあそう思う	54%	43%	42%	44%	40%	46%	41%	37%
あまりそう思わない	16%	16%	15%	17%	17%	15%	19%	10%
そう思わない	3%	5%	3%	5%	6%	5%	7%	3%

☆ 「めあての工夫」を先生たちも考えていきます。

### ④ ○○の授業に参加すると「なるほど」「そういうことだったのか」「今度は自分でできそう」などの新しい発見がある。

	国語	数学	社会	英語	理科	音楽	美術	保体
そう思う	45%	55%	53%	41%	45%	39%	39%	57%
まあそう思う	43%	34%	35%	42%	36%	45%	41%	32%
あまりそう思わない	10%	8%	10%	12%	13%	12%	15%	7%
そう思わない	2%	3%	2%	5%	6%	4%	5%	4%

☆ 1時間の授業が終わった時、「なるほどそういうことだったか」と納得したり、「それならこんな時はどうなるのだろうか?」と疑問をもったりすることが、授業の最大の魅力であると思います。