

令和8年9月3日



琴中だより

(第6号)

倉敷市立琴浦中学校

生徒による1学期授業評価アンケートの結果について

1学期の授業について、全校生徒に4項目の評価をしてもらいました。全体の評価結果は次のとおりです。

(技術・家庭科は1名で全学年を担当しているため、ここでは掲載しません。)

① ○○の授業はわかりやすい。

	国語	数学	社会	英語	理科	音楽	美術	保体
そう思う	44%	62%	55%	42%	37%	45%	41%	71%
まあそう思う	44%	30%	35%	41%	43%	45%	40%	26%
あまりそう思わない	8%	5%	9%	11%	14%	8%	14%	2%
そう思わない	4%	3%	1%	6%	6%	2%	5%	1%

☆ 授業が「わかりやすい」ということが「学習内容が定着した」というわけではないので、家庭での復習が大切だと思います。

② ○○の授業では、自分の考えを発表したり、友達と話し合ったりする場面がある。

	国語	数学	社会	英語	理科	音楽	美術	保体
そう思う	45%	51%	35%	55%	27%	27%	30%	48%
まあそう思う	45%	36%	42%	34%	42%	40%	34%	37%
あまりそう思わない	8%	11%	17%	8%	21%	25%	22%	11%
そう思わない	2%	2%	6%	3%	10%	8%	14%	4%

☆ 教科の特性があることを、生徒も自覚できているように思います。

③ ○○の授業のめあてを知ると、その授業の目標がわかり、やる気が出る。

	国語	数学	社会	英語	理科	音楽	美術	保体
そう思う	26%	46%	39%	31%	28%	39%	35%	51%
まあそう思う	48%	35%	41%	44%	47%	41%	40%	36%
あまりそう思わない	20%	15%	16%	19%	17%	14%	18%	10%
そう思わない	6%	4%	4%	6%	8%	6%	7%	3%

☆ 「めあての工夫」を先生たちも考えていきます。

④ ○○の授業に参加すると「なるほど」「そういうことだったのか」「今度は自分でできそう」などの新しい発見がある。

	国語	数学	社会	英語	理科	音楽	美術	保体
そう思う	41%	61%	44%	41%	41%	42%	38%	56%
まあそう思う	45%	31%	41%	41%	41%	41%	43%	39%
あまりそう思わない	10%	5%	11%	13%	13%	13%	12%	3%
そう思わない	4%	3%	4%	5%	5%	4%	7%	2%

☆ 1時間の授業が終わった時、「なるほどそういうことだったか」と納得したり、「それならこんな時はどうなるのだろうか?」と疑問をもったりすることが、授業の最大の魅力であると思います。