

令和5年5月23日



琴中だより

(第6号)

倉敷市立琴浦中学校

沖縄への修学旅行 -校外学習第2弾！-

新型コロナウイルスの影響で、ここ数年変更の連続だった修学旅行ですが、本年度はようやく沖縄への修学旅行が実現しました。琴浦中の「4年越しの願い」が叶いました。

1日目 (5月17日 (水))

サミット開催の厳戒態勢に入っている広島空港を離陸して、いざ沖縄へ。天候はまずまず。

ひめゆりの塔に祈りを捧げ、沖縄戦で非業の死を遂げた方々の眠る沖縄戦没者墓苑で平和集会を実施。その後学級別に分かれて、糸数壕、クラシンウジョウ壕を見学しました。

約1時間後に壕を出る時、ガイドの方が「地上の緑と空と光を感じてください。」とおっしゃったことが身に沁みました。同時にその感動の上空では、戦闘機の爆音が聞こえていたことも忘れられません。この地に来ているからこそその体験でした。



2日目 (5月18日 (木))

昨日から予測されていたとはいえ、朝から強風と豪雨。この日沖縄は、例年より遅い梅雨入りを迎え、予定を変更して美ら海水族館へ。集合場所への移動やバスの乗降はたいへんでしたが、沖縄をしっかりと楽しみました。午後には雨も止んで、熱烈な歓迎を受けながら、それぞれの民泊先へ。嘉手納基地やアメリカンビレッジを見学した人、民芸品づくりをした人、おいしい料理を作った人など様々な活動に取り組みました。



3日目 (5月19日 (金))

民泊でお世話になった方々にお別れをして、首里城見学へ。

5年前の大火災からの復興工事に入っているの、正殿は覆われたままでしたが、往古の雰囲気味わうことができました。

午後は国際通りで、自由行動。お小遣い使い切りました！

沖縄の「2つの音」が印象的でした。どこのお店にも流れるテンポの良いBGMと空からとどろく空気の摩擦音。現地だからこそ気づけたことでした。

もうすぐ中間考査です -5月29日(月)の1日で5教科実施します-

表面とは打って変わって、現実にもどってしまいますが、5月29日(月)には、1学期の中間考査があります。1日で5教科全部のテストを行うのは、1年生は初めて、2・3年生も1月実力テスト以来の久しぶりのことです。

今年、琴浦中のテーマは「環境」です。特に2・3年生は、これまでの自分の取組も知っているし、先輩たちがどのように取り組み、悩み、解決してきたということも少しは情報として持っていると思います。これまでのことを思い出したり振り返ったりして、自分の努力がより結果に結びつきやすい方法・環境を工夫して、臨んでほしいと思います。

【「なかなか覚えられんのだよ」という人は・・・】

○物語を作る

- ・「馬」「レモン」「松の木」「財布」「お墓」「かたつむり」という何の関係もなさそうな6つの単語を覚えようとするとき、物語を作って記憶する方法があります。

馬にレモンをかじらせたなら、その酸っぱさに驚いて暴れ、松の木にぶつかって亡くなってしまった。亡くなった馬の皮で作った財布を形見に持っている、宝くじに当たって馬のお墓を作ることができた。そのお墓にお参りした時、石の上にかたつむりがいた。

○自分の知っていることと関連付ける

- ・ビートルズ来日の年に、私は生まれた。(1966年)
- ・“important”は「重要な」という意味。だけどフランス語では「アンポンタン」と発音する。(つづりは一緒! 意味も一緒! 発音だけが、アンポンタン!)
- ・自分の知っている歌の歌詞にする(殷、周、東周、春秋戦国、秦、前漢、新、後漢、魏、蜀、呉、・・・と続く中国王朝名は“アルプス一万尺”とぼっちり合います)

○視覚、聴覚以外の感覚を総動員する

- ・何回も書く。自分で声に出して言いながら書く。(視覚・聴覚・触覚)
- ・何回も聞く。自分の体で覚えたいものの形を表現しながら聞く。(聴覚・触覚)

【「なかなか集中できんのだよ」という人は・・・】

○1日の分量を決める

- ・決めた分量以上はしない。目標にしていることができたなら、その日は終了!
- ・“人間の集中力はそんなに長く続かないものだ”という研究結果もある!

○環境を工夫する

- ・「この時間だけはスマホを近くに置かない」と決めておく。
- ・「クラスのあいつもがんばっているはずだ」と思い出す。
- ・学校やSNSで「今日勉強するん?」「するわけねーが!」という会話を絶対しない。

【「勉強する気にならんのだよ」という人は・・・】

○この世の中「勉強するのが楽しい」と言う人は、なかなかいない。つまりあなたの気持ちは大多数の人が抱く気持ち。あなただけではありません。心配しないで大丈夫!

- ・人間は「自分のためなんよ」と言われると腰が重くなるけど、不思議なことに、他人のためなら頑張れたりするのですよ。