

令和5年9月19日



琴中だより

(第18号)

倉敷市立琴浦中学校

生徒による前期授業評価アンケートの結果について

8月28日から9月8日までの約2週間で、前期の授業について、全校生徒に4項目の評価をしてもらいました。全体の評価結果は次のとおりです。

(技術・家庭科は1名が全学年を担当しているため、ここでは掲載しない。)

① ○○の授業はわかりやすい。

	国語	数学	社会	英語	理科	音楽	美術	保体
そう思う	54%	52%	62%	48%	38%	49%	49%	58%
まあそう思う	41%	41%	31%	37%	41%	44%	40%	37%
あまりそう思わない	4%	6%	6%	11%	15%	5%	9%	4%
そう思わない	1%	1%	1%	4%	6%	2%	2%	1%

☆ 授業が「わかりやすい」から「理解が進む」というわけではないので、「授業」という空間にいるみんなで、よりよい授業を創り上げていこうとする姿勢をもつことが大切だと思います。

② ○○の授業では、自分の考えを発表したり、友達と話し合ったりする場面がある。

	国語	数学	社会	英語	理科	音楽	美術	保体
そう思う	43%	45%	47%	46%	30%	27%	30%	38%
まあそう思う	43%	43%	36%	40%	43%	42%	40%	40%
あまりそう思わない	13%	10%	13%	12%	19%	22%	23%	19%
そう思わない	1%	2%	4%	2%	8%	9%	7%	3%

☆ 作業や制作活動が中心になる、実技に挑戦するなど、教科の特性があることを生徒も自覚できているように思います。

③ ○○の授業のめあてを知ると、その授業の目標がわかり、やる気が出る。

	国語	数学	社会	英語	理科	音楽	美術	保体
そう思う	33%	42%	49%	37%	34%	37%	38%	46%
まあそう思う	48%	41%	38%	42%	37%	47%	46%	39%
あまりそう思わない	16%	15%	11%	17%	22%	12%	12%	12%
そう思わない	3%	2%	2%	4%	7%	4%	4%	3%

☆ 「めあての工夫」を先生たちも考えていきます。

④ ○○の授業に参加すると「なるほど」「そういうことだったのか」「今度は自分でできそうだ」などの新しい発見がある。

	国語	数学	社会	英語	理科	音楽	美術	保体
そう思う	44%	56%	51%	44%	38%	39%	44%	50%
まあそう思う	40%	34%	38%	39%	43%	46%	39%	40%
あまりそう思わない	14%	9%	10%	14%	14%	11%	13%	8%
そう思わない	2%	1%	1%	3%	5%	4%	4%	2%

☆ 1コマの授業が終わった時、「なるほどそういうことだったか」と納得できること、「それならこんな場合はどうなる？」と新しい疑問をもてるのが、授業に参加する、最大の魅力であると思います。

また、授業評価に加えて、学習状況等についても4項目の回答をしてもらいました。

(裏面に続く)

① 家の人から言われなくてもすすんで勉強している。

	1年生	2年生	3年生	全体
そう思う	14%	16%	34%	21%
まあそう思う	38%	40%	37%	38%
あまりそう思わない	27%	26%	21%	25%
そう思わない	22%	18%	8%	16%

② 学校の宿題をしている。

	1年生	2年生	3年生	全体
している	58%	59%	61%	59%
だいたいしている	33%	29%	28%	30%
あまりしていない	8%	11%	9%	10%
していない	1%	1%	1%	1%

③ 私は、他の人の人権を大切にしよう努力している。

	1年生	2年生	3年生	全体
している	47%	59%	80%	62%
だいたいしている	47%	37%	19%	34%
あまりしていない	5%	3%	1%	3%
していない	1%	1%	0%	1%

④ あなたは4月から9月までの期間に、学習や生活の環境をよりよくするために、どんな場面で、どんな工夫をしましたか。

(“ザックリ”とした質問だったので、回答に困るのではないかなと思っていましたが、皆さん様々な工夫を紹介してくれていて、とてもうれしかったです！)

【家庭・地域】の場面で

- ・お花に水やりした。 ・節水を心掛けた。
- ・部屋を片付けて、身の回りの整とんをした。
(定期的に行っている人もたくさん！)
- ・買い物するときリサイクルできるものを選ぶ。
- ・終わった時のご褒美を自分で考えて勉強頑張った。
- ・食事や就寝時刻など、生活習慣を変えた。
- ・ちょっとしたスケジュールを場面に合わせて作る。
- ・近所の人にあいさつしている。 ・毎日英単語の勉強
- ・登校の時に草を1本抜いている。
- ・帰ったらすぐに時間割をする。
- ・教科ごとのファイルに分けた。
- ・勉強のやる気がない時、まずは15分だけやった。
- ・勉強のとき、スマホはあっちへ。
- ・家の机を改造して、私の勉強机にした。最近はその机で勉強しています。

【学校】の場面で

- ・友達を大切にしている ・委員会を頑張った
- ・教室や靴箱が汚いと居心地悪いから掃除時間に隅々まで掃除を頑張った。
- ・困っていた人がいたら、できる限り手伝うこと。(例えば、集配をしている人がいたら半分配るみたいな手伝うことを沢山していたら数人が私の仕事も手伝ってくれるようになって嬉しかったです。)
- ・パソコンで余計なものを調べない。 ・怒らないように気をつけている
- ・授業中、他の人の邪魔にならないように授業に必要なこと以外はしゃべらなかつた。
- ・分からないところがあったらお互いに教え合ったりした。
- ・苦手なことは、できるまでして、どうしてもわからないときは友達や先生にきくこと
- ・テスト週間に休み時間に勉強した ・宿題だけは必ずするようにした
- ・学習を始めるときや空いた時間などで教科書などの資料を整理する習慣づけている
- ・わからないところを友だちと考えるということをした

【あらゆる】場面で

- ・なにかができることがあったら進んでやる。 ・ゴミを地上に捨てない
- ・言葉使いや、見た目を整え、ルールを守り、琴中の生徒の印象を悪くしないように頑張った。
- ・今まで以上に今までの自分のままじゃなく今よりもっと今までの自分を超えられるぐらいな気持ちで進んでいきたい。

全てを紹介できず
ごめんなさい！