



R6年度も“折り返し地点”を過ぎ、「後半戦」に！

知らぬ間に紅葉・落葉が進んでいる今日この頃です。11月中旬になり、ひんやりとした日も多くなってきました。短かった秋から、もう初冬へと移り変わっているような気がします。今年度も7か月半が過ぎ、既に年度後半に入っています。今月も行事や学年イベントが多く、目の前の目標をクリアしながら日々を送ることで、すぐに2学期末を迎えるようになるのでは、と思っています。

ただ、先月の中旬くらいから(気温変化が激しかった天候のせいなのかかもしれませんが)発熱や咳症状を伴う疾病にかかる児童の増加が続いており、なかなか改善の兆しが見えません。今後の気温低下とともに季節性の疾病(インフルエンザ等)も増えるのではないかと心配しているところです。

学校行事や校外学習は、準備段階から自らがしっかりと関わって本番までやり遂げたり、現地で実際に見聞したりすることで、より充実した思い出を残せたり学習内容の理解が深まったりするものです。「参加すること」にはそれなりの意義があるものだと考えております。体調を崩して参加することができなくなるような事態はできるだけ回避できればと思いますので、これから冬季にかけて、ご家庭でのお子様の体調管理(もちろん、ご家族の皆様全員が健康を維持できるような体制を!)を、よろしくお願いいたします。

これから、約1か月程の学校生活の過ごし方や感じ方によって、『自分にとって、どんな2学期だったか』の評価は大きく変わると思われます。これまで以上に一日一日を大切にすることで、“やり遂げた感”や“満足感”“友情の深まり”等をしっかりと感じて、2学期を締めくくることができるようにしてほしいと思っています。

☆『学力向上コーナー』・・・校内研究：1－1研究授業 [10/23水]

(少し前の話題になりますが)

今年度児島小学校で取り組んでいる「算数科の校内研究」の研究授業：第2回目が、先月23日に第1学年1組(担任：山本真由教諭)にて行われました。今回も、指導講師としてノートルダム清心女子大学の杉能道明先生にご来校いただき指導講評を賜りました。

一部分の内容にはなりますが、研究授業の様子を紹介させていただきます。

「分かる・できる喜び」「考える楽しさ」が実感できる授業を行うための、指導の基礎・基本・・・『授業5(ファイブ)』

①めあてを示す。⇒ ②自分で考え表現する時間を確保する。(自力解決の場合)⇒ ③目標の達成度を確認する。⇒ ④学習内容をまとめる。⇒ ⑤授業の振り返りをする。

(今回の1年・算数科授業)

単元・・・「たしざん」

目標・・・前時までの学習を踏まえ、1位数どうしの繰り上がりのある加法計算(たしざん)で、加数(たす数)を分解して計算する方法の理解を確実にする。

※本時は「繰り上がりのあるたしざん」なので、本時の課題を解決するために活用しなければならない既習事項(それまでに分かっている内容・授業内に使えなければ課題をクリアできない内容)がいくつかあります。

A加法(たしざん)の用語について・・・ $O + \triangle =$ であれば、 O が「たされる数」、 $\triangle$ が「たす数」であるということ。

B10の補数(合わせて10のかたまりにするための数)について・・・ $8 + 3 =$ であれば、「たされる数:8」に、いくつたせば10になるかを考え、頭の中で「2」を導き出す。例)「たされる数:6」のときは、「4」が補数。

C「たす数」の分解について・・・ $8 + 3 =$ であれば、8に2をたせば10になるから、「たす数:3」を2と1に分解した上で、2を8に合わせ(10のまとまりをつくる)、1は残った数として認識できなければならない。

D10のまとまりと、残った数を合わせて、答えを導き出す力について・・・前時までに学習している『サクランボ・バナナ計算』のやり方を理解していなければならない。

・前時までの学習内容を振り返る。
「 $9 + 3 =$ 」の問題を解くことで、サクランボ・バナナ計算のやり方を思い出すことができるようにする。

写真

・本時の問題を示し、前時との違いに着目させた上で、①本時のめあてを示す。「 $8 + 3$ のけいさんのしかたをせつめいしよう。」

写真

②自力解決の場合。
ブロック操作、ブロック図、サクランボ・バナナ計算などを用いて、各自で計算の仕方を考える。(説明の練習も)

写真

*写真はありますが、壁面には「前時までの学習」の掲示があります。

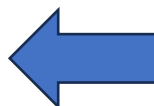
(裏ページへ続く)

③目標の達成度を確認する。

全体で、サクランボ・バナナ計算での解き方を確認した後、“指し示しながら”の説明の仕方を共有し、ペアの友達と解き方の説明をし合うことで、理解を深めることができるようにする。

写真

写真



④学習内容をまとめる。

「8 + 3 でも、10のまとまりをつくと けいさんできる。」

写真



* 子ども達はたくさんの先生方の前で、張り切って学習していました！

⑤授業の振り返りをする。

本時の学びを振り返り、自身の取組を実感することができるようにする。※当日は、タイムオーバーのため次時へ回す。

・「適用題」を解く。

7 + 4 = の適用問題を解き説明することで、本時の学習内容の定着を図る。
* レベルアップ問題もあり

今回の研究授業も、「授業5」の流れに沿った学習展開になっており、児童は本時の課題解決に向けて“主体的・対話的”な学習を進めることができていました。大半の児童が、本時のねらいである『8は、あと2で10。3を2と1(サクランボ)に分ける。8と2でバナナの10。10と1で11。』という解き方の説明を、ブロック図を指し示しながらできました。

★本日（11月20日：水曜）から26日：火曜にかけて『家庭学習がんばり週間』になっています。ご家庭でのお子様の学習への取組について、いつもより少し気にかけていただき、適切なお助言をしていただければ幸いです。 ※児童へのアンケート（10月）では、家庭学習の時間が目安の時間に足りていない児童の割合がやや多い結果となっており、気がかりです。

PTAボランティアによる奉仕活動 [10/26：土曜日AM]

今年度も、暑い時期を避けた10月26日に、「PTA奉仕活動」を実施していただきました。
役員・ボランティア合わせて30名程度の参加があり、5グループに分かれて北舎・南舎の児童用トイレの清掃が行われました。ふだん、子ども達だけでは手が回らない部分まで、丁寧に磨いたり拭き取ったりしてくださったおかげで、とてもきれいになりました。
翌週には活動のことを子ども達にも紹介し、今まで以上にきれいに使うように心がけることを伝えました。

写真

今回の奉仕活動のような直接的な支援だけでなく、行事の準備物や励ましの声かけ等、子ども達は本当に様々な場面で、保護者の方々や地域の方々に支えられています。日々、「自分たちが伸び伸びと学校生活を送ることができること」の“幸せ”や、「何でもが、当たり前じゃないこと。」の“感謝”を感じながら過ごしてほしいと思っています。

☆学校では今、来週末に迫った「学習・学芸発表会（29日：金曜）」に向けた練習の真っ最中です。（1・2年生は教室で、3～6年生は体育館での発表。）全校が一斉に取り組む行事としては、今年度最後のものとなります。お忙しいとは思いますがご都合をつけていただき、子ども達の頑張る姿をご覧ください。よろしく願いいたします。なお、冒頭の文面でもふれましたが、体調不良者の数がなかなか減らないことを心配しています。（今シーズンの風邪は、とてもしつこいようです。）栄養補給と十分な睡眠で、様々な場面で頑張れる体力の維持管理をお願いいたします。

※ 次回号には、溜まりにたまっている『行事の紹介(10月～11月)』を、一気に載せたいと思っています。お楽しみに！