

令和5年1月16日

保護者様

倉敷市立児島小学校
校長 宮原 勝志

厳寒の候、保護者の皆様におかれましてはご清祥のことと拝察申し上げます。
12月に実施した学校評価アンケートの結果をお知らせいたします。集計結果を参考に今後も教育活動を進めてまいります。
お忙しい中、アンケートにご協力をいただきましてありがとうございました。

令和4年度 学校評価アンケート 集計結果

- 1 期 日 令和4年12月2日(金)～12月9日(金)
- 2 対 象 児島小学校 児童・保護者・職員
- 3 方 法 学校教育についての設問20問
5段階評価
5:よくあてはまる 4:ややあてはまる 3:どちらともいえない 2:あまりあてはまらない 1:全くあてはまらない

4 目 標

	令和4年度(目標)
回収率(%)	90
総合評価	4.3

※ 目標は保護者集計分のみ

※ 総合評価＝全20項目 5点満点の平均評価

5 結 果

	依頼数	回答数	回答率(%)	総合評価			
				元年度	2年度	3年度	4年度
保護者	594	551	92.8	4.2	4.3	4.3	4.2
職員				4.5	4.3	4.4	4.4
児童				4.4	4.5	4.5	4.5

6 設 問

保護者20項目・職員20項目・児童10項目

保護者No.11～18、職員No.11～18、児童No.1～8は同じ設問とした。

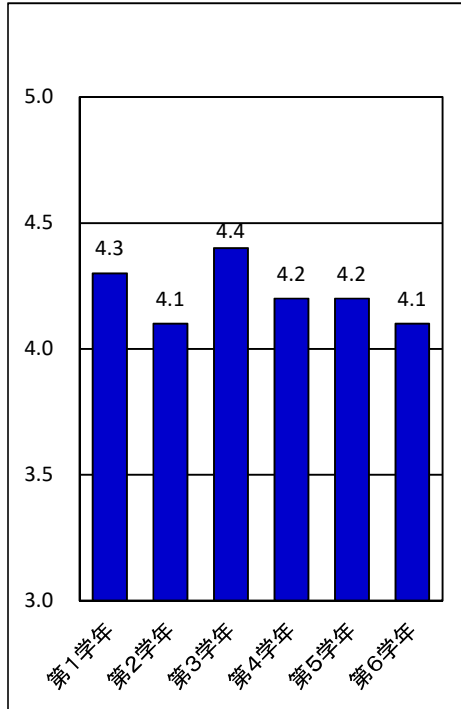
保護者No.19は「ボランティア外部講師に関する」設問、No.20は「ゲーム、テレビに関する」設問とした。

職員No.19と児童No.9は「はきものに関する」設問、職員No.20と児童No.10は「掃除に関する」設問とした。

1 保護者 学年別結果

1-① 学年別 総合評価

学年	総合評価
第1学年	4.3
第2学年	4.1
第3学年	4.4
第4学年	4.2
第5学年	4.2
第6学年	4.1



1-② 学年別 項目別評価

項目別評価	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全校平均	学年間差
1 教育目標	4.1	4.0	4.3	4.1	4.1	4.0	4.1	0.3
2 道徳性規範意識	4.2	4.1	4.4	4.2	4.1	4.0	4.1	0.4
3 基礎基本学力	4.2	4.2	4.4	4.3	4.2	4.1	4.2	0.3
4 人権尊重	4.3	4.1	4.4	4.2	4.1	3.9	4.2	0.5
5 懇談・たより	4.5	4.2	4.7	4.4	4.5	4.2	4.4	0.5
6 家庭地域との協力	4.1	4.0	4.4	4.2	4.2	4.1	4.2	0.4
7 健康けが対応	4.4	4.3	4.4	4.4	4.3	4.2	4.3	0.2
8 食育・アレルギー対応	4.5	4.4	4.6	4.5	4.5	4.3	4.5	0.3
9 図書読み語り	4.4	4.4	4.6	4.5	4.4	4.3	4.4	0.3
10 施設設備	4.2	4.2	4.3	4.2	4.2	4.1	4.2	0.2
11 学校行事	4.7	4.5	4.7	4.5	4.5	4.4	4.5	0.3
12 適切公平に評価	4.3	3.9	4.4	4.2	4.1	4.0	4.1	0.3
13 トラブル悩み対応	4.0	3.9	4.3	4.0	4.1	3.8	4.0	0.5
14 防災教育	4.2	4.3	4.3	4.2	4.3	4.2	4.3	0.1
15 楽しい学校生活	4.5	4.2	4.5	4.4	4.4	4.2	4.4	0.3
16 分かりやすい授業	4.2	3.8	4.2	4.0	4.0	3.9	4.0	0.4
17 あいさつ返事	4.2	3.9	4.2	3.9	4.1	4.0	4.0	0.3
18 友達と仲よく	4.5	4.2	4.3	4.2	4.3	4.2	4.3	0.3
19 ボランティア外部講師	4.2	4.1	4.3	4.0	4.2	4.0	4.1	0.3
20 ゲームテレビ	4.1	4.0	4.2	4.2	4.0	4.2	4.1	0.2
総合評価	4.3	4.1	4.4	4.2	4.2	4.1	4.2	0.3

・「8 食育・アレルギー対応」「11 学校行事」は4.5を越える高い評価であった。特に学校行事については、規模を縮小しながらも、内容を工夫してきたことが評価につながったと思われる。今後も「教育を止めない」を合言葉に、細心の注意を払いながらも、児童が充実感を味わうことができる内容としていきたい。

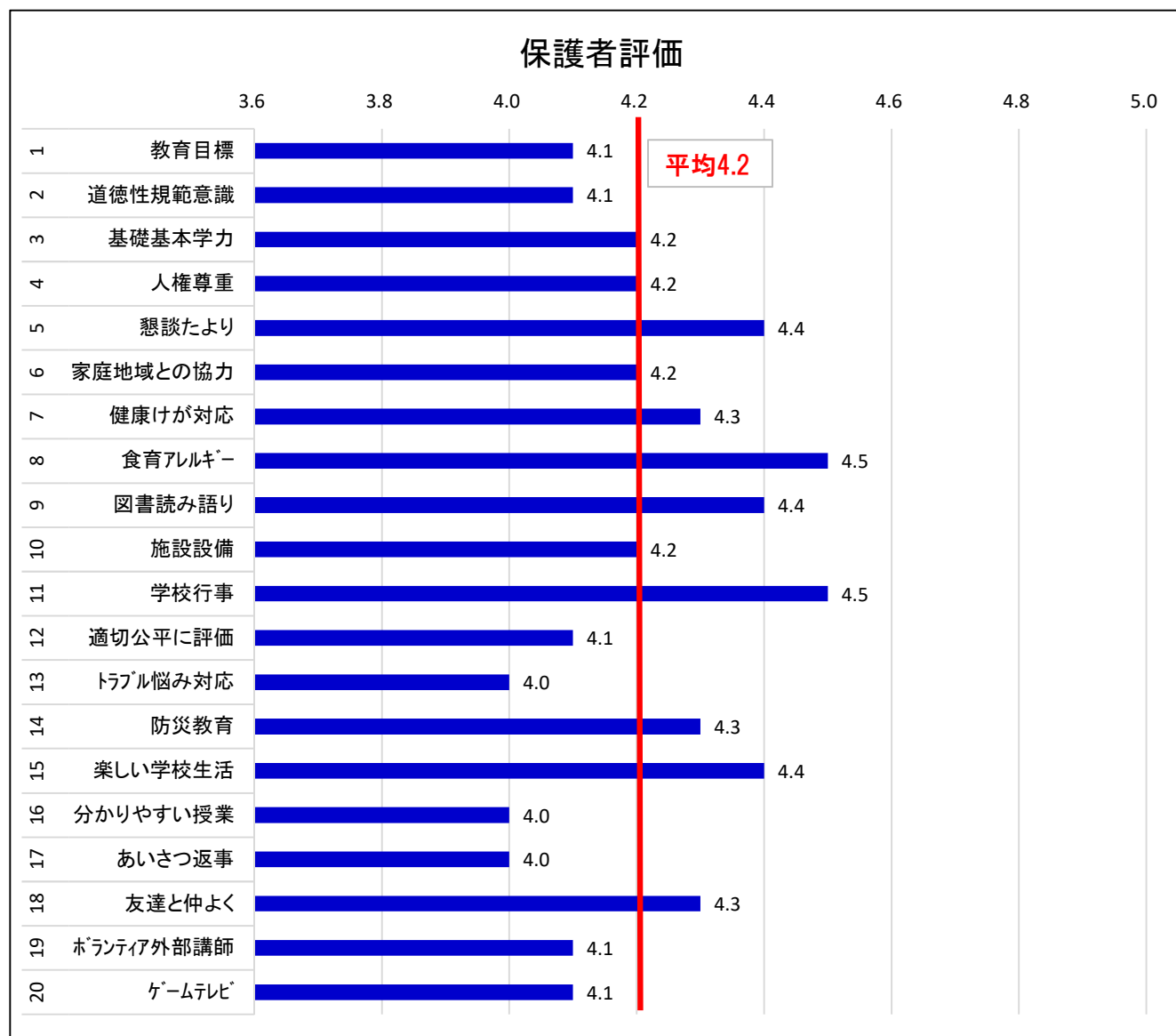
・「15 楽しい学校生活」が微増ではあるが4.4の評価となった。「学校は楽しいところ」と感じる児童が溢れる児島小学校となるよう、今後も取り組んでいきたい。

・「13 トラブル悩み対応」「16 分かりやすい授業」は、4点台ではあるが、全体の中では、依然として低い評価となっている。子に応じた丁寧な対応を心掛けていきたい。

・「17 あいさつ返事」については、昨年度と同じ評価となっている。凡事徹底の一つとして、さわやかな挨拶が進んでできる子ども達に育ってほしい。学校・家庭・地域それぞれの立場で教えていく必要がある。

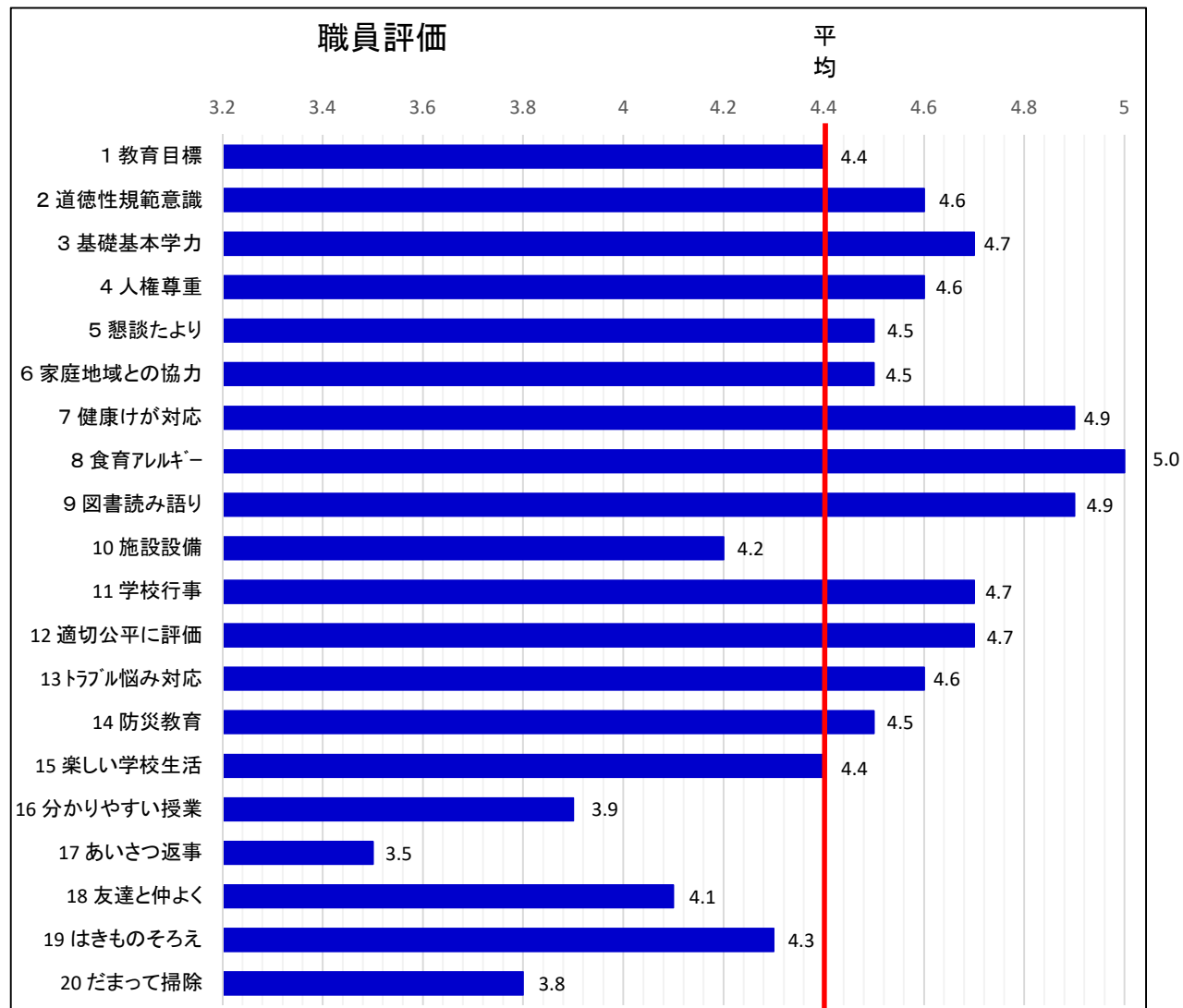
2 保護者 項目別結果

項目	評価
1 教育目標	4.1
2 道徳性規範意識	4.1
3 基礎基本学力	4.2
4 人権尊重	4.2
5 懇談・たより	4.4
6 家庭地域との協力	4.2
7 健康けが対応	4.3
8 食育・アレルギー対応	4.5
9 図書読み語り	4.4
10 施設設備	4.2
11 学校行事	4.5
12 適切公平に評価	4.1
13 トラブル悩み対応	4.0
14 防災教育	4.3
15 楽しい学校生活	4.4
16 分かりやすい授業	4.0
17 あいさつ返事	4.0
18 友達と仲よく	4.3
19 ホランティア外部講師	4.1
20 ゲームテレビ	4.1
平均	4.2



3 職員 結果

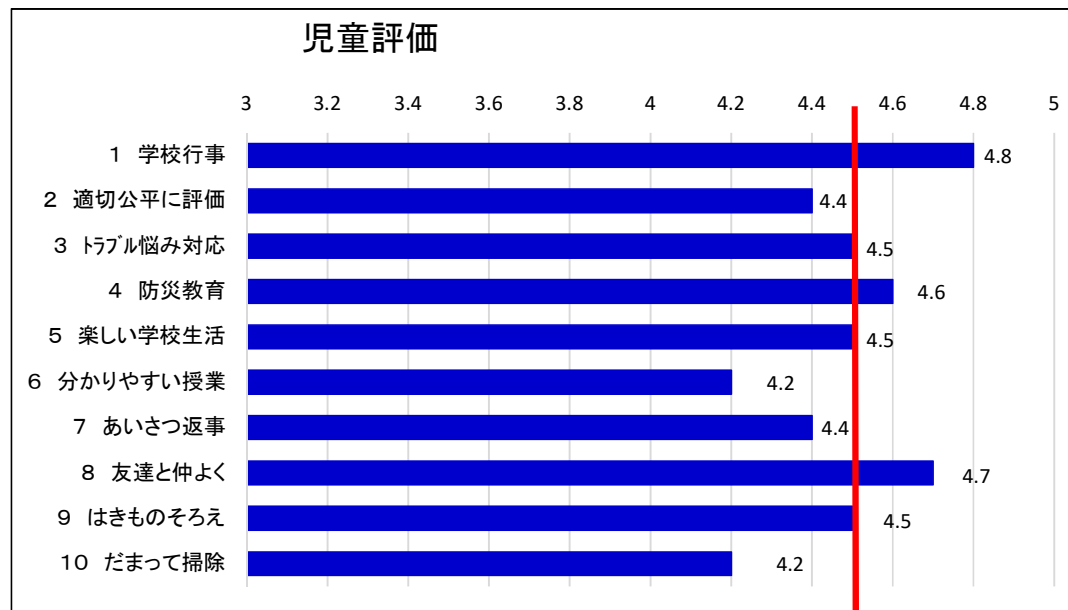
職員	評価
1 教育目標	4.4
2 道徳性規範意識	4.6
3 基礎基本学力	4.7
4 人権尊重	4.6
5 懇談たより	4.5
6 家庭地域との協力	4.5
7 健康けが対応	4.9
8 食育アレルギー	5.0
9 図書読み語り	4.9
10 施設設備	4.2
11 学校行事	4.7
12 適切公平に評価	4.7
13 トラブル悩み対応	4.6
14 防災教育	4.5
15 楽しい学校生活	4.4
16 分かりやすい授業	3.9
17 あいさつ返事	3.5
18 友達と仲よく	4.1
19 はきものそろえ	4.3
20 だまって掃除	3.8
全平均	4.4



概ね高い評価となっている。健康についての指導やけがへの対応、さらには食育指導やアレルギー対応など、児童の健康や安全に関する内容については、慎重かつ丁寧な対応を心掛けている。また、ボランティアによる読み語りや校内読書週間の取組など、図書館を有効活用し成果を感じている。はきものをそろえることや、だまって掃除に取り組むことなど、凡事徹底について、少し意識が下がってきているため、児童会を中心とした取組を検討しているところである。あいさつについては、昨年度と同様に、低評価となっている。交通安全パトロールの方々から、よくできているとお褒めの言葉をいただくこともあるが、相手や場所を選ばず、進んで気持ちの良いあいさつができるよう、指導を続けていきたい。

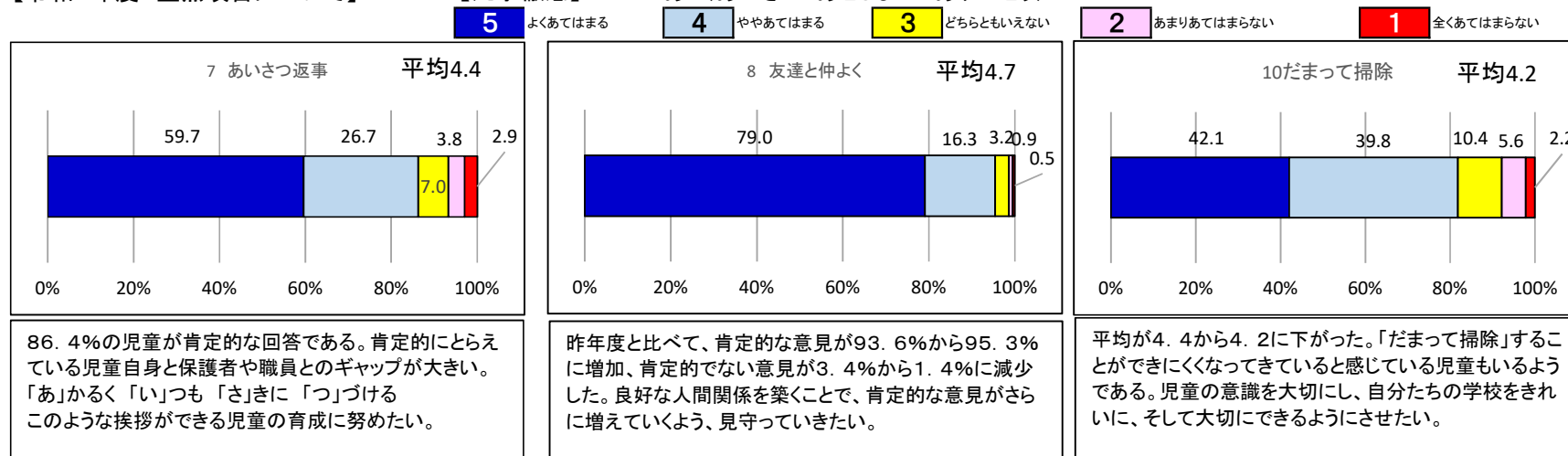
4 児童 結果

全校	全校
1 学校行事	4.8
2 適切公平に評価	4.4
3 トラブル悩み対応	4.5
4 防災教育	4.6
5 楽しい学校生活	4.5
6 分かりやすい授業	4.2
7 あいさつ返事	4.4
8 友達と仲よく	4.7
9 はきものそろえ	4.5
10 だまって掃除	4.2
平均	4.5



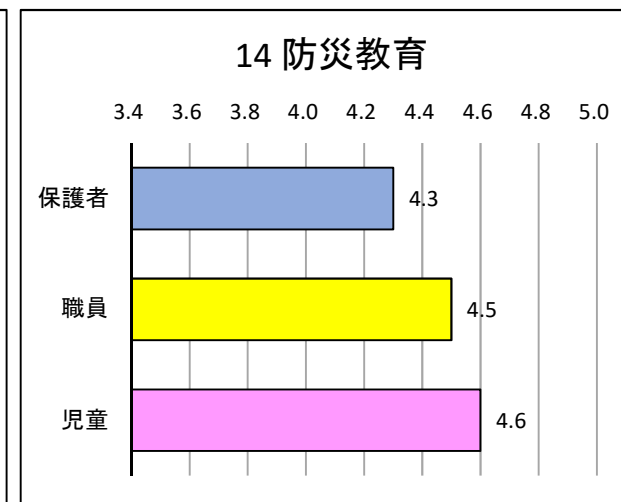
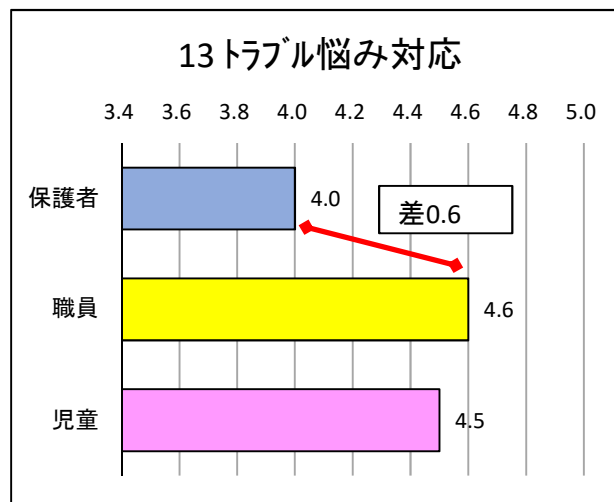
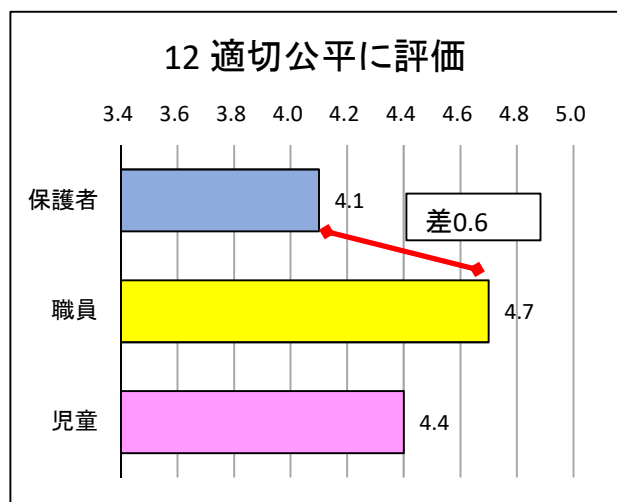
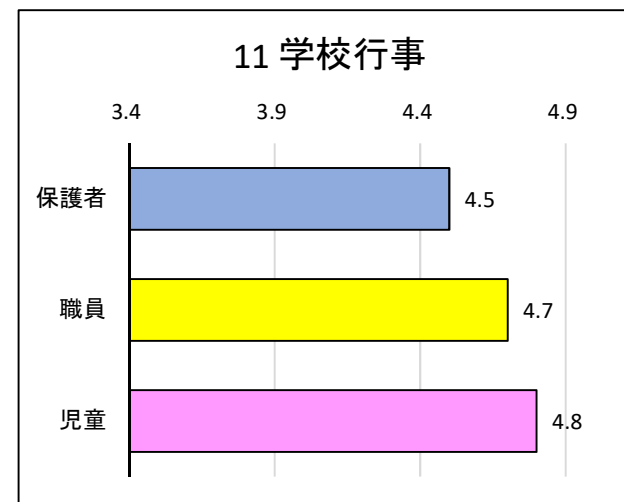
【令和4年度 重点項目について】

【凡事徹底】3つのあ（あいさつ・あとしまつ・ありがとう）

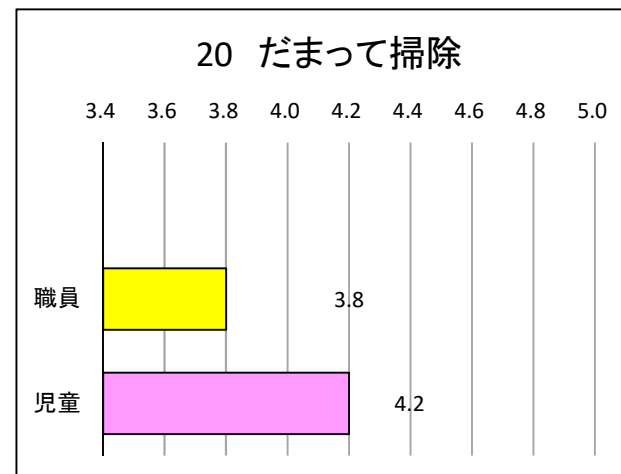
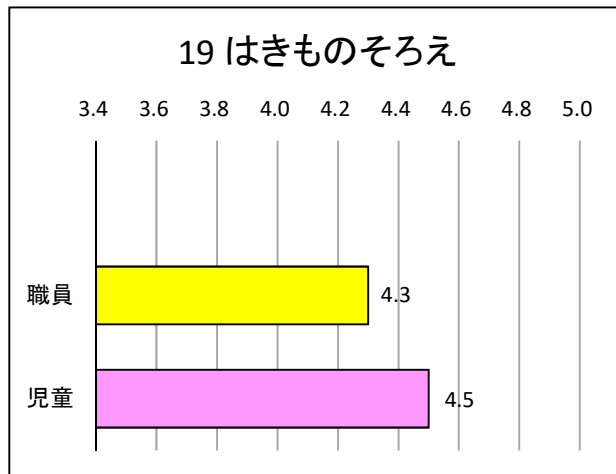
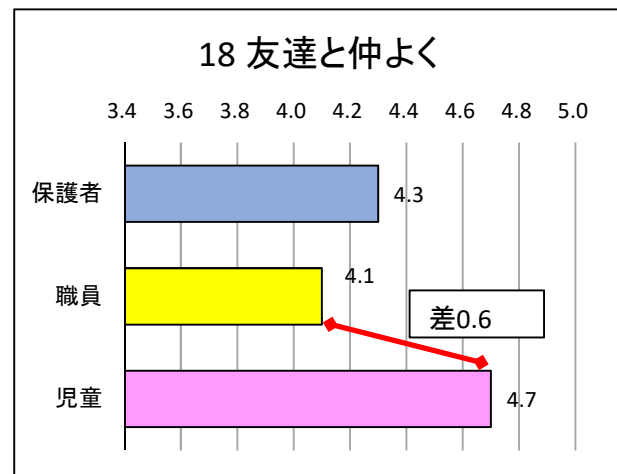
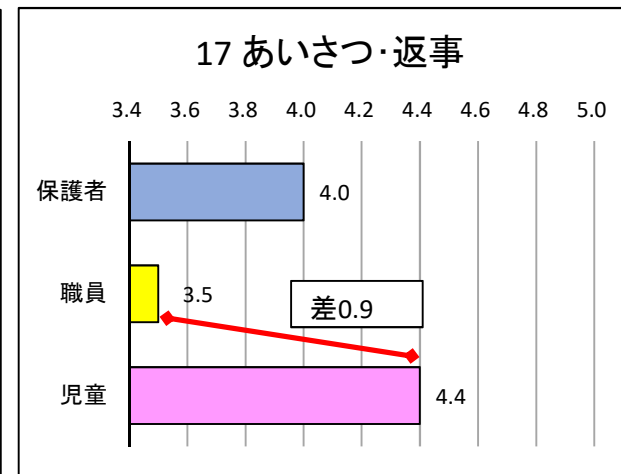
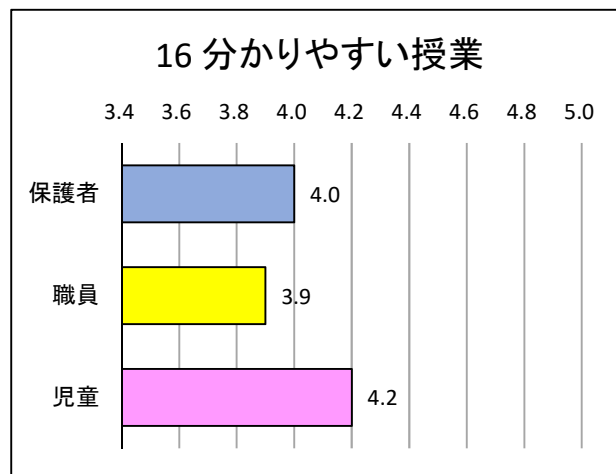
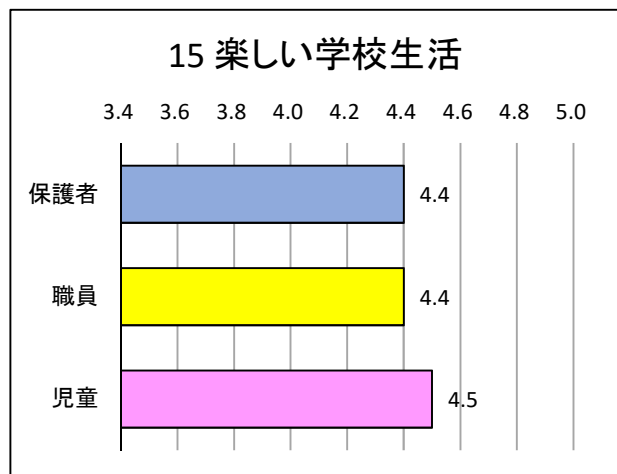


5 保護者、職員、児童の平均の比較結果①

	保護者	職員	児童	最大最小の差
11 学校行事	4.5	4.7	4.8	0.3
12 適切公平に評価	4.1	4.7	4.4	0.6
13 トラブル悩み対応	4.0	4.6	4.5	0.6
14 防災教育	4.3	4.5	4.6	0.3
15 楽しい学校生活	4.4	4.4	4.5	0.1
16 分かりやすい授業	4.0	3.9	4.2	0.3
17 あいさつ返事	4.0	3.5	4.4	0.9
18 友達と仲よく	4.3	4.1	4.7	0.6
19 はきものそろえ		4.3	4.5	0
20 だまって掃除		3.8	4.2	0

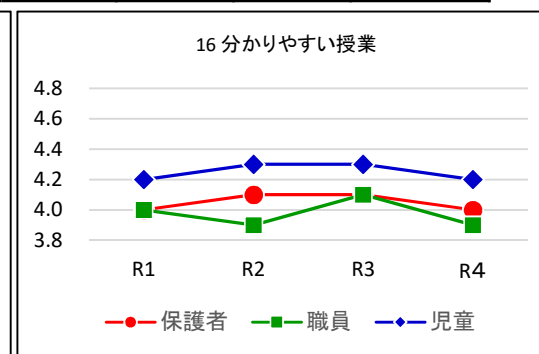
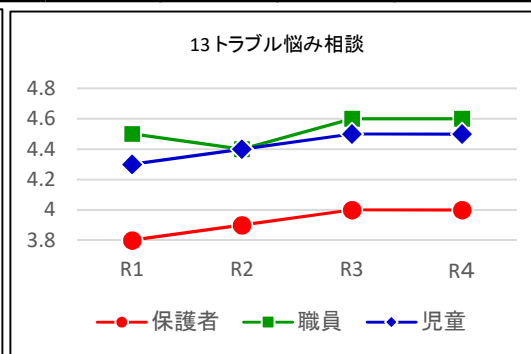
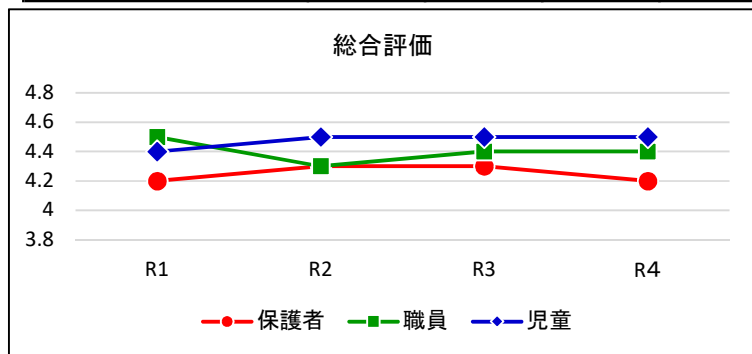


6 保護者、職員、児童の平均の比較結果②



7 年度別 平均の比較結果①

項目	保護者				職員				児童			
	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度
1 教育目標	4.0	4.2	4.2	4.1	4.6	4.3	4.5	4.4				
2 道徳性規範意識	4.0	4.2	4.2	4.1	4.5	4.4	4.5	4.6				
3 基礎基本学力	4.2	4.3	4.3	4.2	4.4	4.4	4.7	4.7				
4 人権尊重	4.1	4.2	4.2	4.2	4.6	4.6	4.5	4.6				
5 懇談・たより	4.5	4.5	4.5	4.4	4.7	4.6	4.4	4.5				
6 家庭地域との協力	4.2	4.3	4.2	4.2	4.5	4.5	4.1	4.5				
7 健康けが対応	4.2	4.3	4.3	4.3	4.6	4.5	4.8	4.9				
8 食育・アレルギー対応	4.5	4.5	4.4	4.5	4.8	4.6	4.9	5.0				
9 図書読み語り	4.6	4.5	4.5	4.4	4.7	4.7	4.7	4.9				
10 施設設備	4.1	4.3	4.2	4.2	4.4	4.2	4.0	4.2				
11 学校行事	4.5	4.5	4.5	4.5	4.6	4.3	4.6	4.7	4.5	4.8	4.7	4.8
12 適切公平に評価	4.1	4.2	4.2	4.1	4.5	4.4	4.6	4.7	4.2	4.3	4.3	4.4
13 トラブル悩み対応	3.8	3.9	4.0	4.0	4.5	4.4	4.6	4.6	4.3	4.4	4.5	4.5
14 防災教育	4.3	4.4	4.3	4.3	4.5	4.3	4.3	4.5	4.7	4.7	4.7	4.6
15 楽しい学校生活	4.4	4.4	4.3	4.4	4.4	4.2	4.3	4.4	4.3	4.5	4.5	4.5
16 分かりやすい授業	4.0	4.1	4.1	4.0	4.0	3.9	4.1	3.9	4.2	4.3	4.3	4.2
17 あいさつ返事	4.1	4.1	4.0	4.0	4.1	3.6	3.4	3.5	4.4	4.5	4.4	4.4
18 友達と仲よく	4.2	4.3	4.3	4.3	4.2	4.1	4.2	4.1	4.6	4.8	4.7	4.7
19 はきものそろえる					4.6	4.6	4.7	4.3	4.6	4.6	4.6	4.5
20 だまって掃除					4.0	4.4	4.1	3.8	4.2	4.3	4.4	4.2
総合評価 平均	4.2	4.3	4.3	4.2	4.5	4.3	4.4	4.4	4.4	4.5	4.5	4.5



8 同一学年の経年比較(保護者)

4年度現学年	年度	総合評価
2年生	3年度	4.3
	4年度	4.1
3年生	2年度	4.3
	3年度	4.2
	4年度	4.4
4年生	R元年度	4.3
	2年度	4.2
	3年度	4.4
	4年度	4.2
5年生	30年度	4.2
	R元年度	4.3
	2年度	4.3
	3年度	4.2
	4年度	4.2
6年生	30年度	4.4
	R元年度	4.2
	2年度	4.2
	3年度	4.2
	4年度	4.1

