

北中だより

『第68代生徒会スローガン』
個性開花
咲かせ！世界に一つだけの花

第 16 号 令和7年12月23日

倉敷市立北中学校

校内美化環境整備実施！ 一 楷(かい)の木に願いを込めて ー 11/28

校内環境整備の一環として、シンボルゾーン前に楷の木を植樹しました。楷の木は、孔子にゆかりの深い木としての由来から『学問の木』として知られています。岡山県では閑谷学校（備前市）の楷の木が有名です。北中学校の楷の木も閑谷学校に倣って学力向上を願い植えられたと聞いています。数年ぶりに対（つい）の楷の木が揃いました。この木の“木運”によって北中学校の“気運”も上がり、学力も勢いづくのではないかと期待しています。



◇植樹された楷の木

学校保健委員会実施！ 一 冬休みを健康的に過ごすために ー 12/5



◇学校保健委員会の様子

冬休みを前に学校保健委員会を実施しました。生徒は各教室で、保健委員会で制作したプレゼンテーションを視聴し、その後、感想用紙に記入し自身の生活を振り返りました。内容は「アイケアスキルの説明」「ドライアイチェック」「目のストレッチ」等でした。自身の生活習慣の改善を意識する機会になってくれればと思っています。

北中学校区人権集会「心と心ふれあいの集い」 一 地域で人権について楽しく学びました！ ー 12/6

人権週間にちなみ倉敷北公民館において、北中学校区人権学習推進委員会により、子どもから高齢者まで幅広い年代の地域の方が参加され人権集会が行われました。「人権クイズ」「人形劇」「人権かるた大会」等、楽しく人権について学びました。あわせて会場には、北中学校生徒の“人権標語”“人権ポスター”が掲示されました。社会では、人権侵害にあたる問題が多く起きています。人権について考える機会になればと思っています。



◇人権集会の様子



3年生 租税教室実施！ 一 税金の種類や仕組み・国民の納税義務などを学びました！ ー 12/11



◇租税教室の様子

社会科公民分野の授業の一環として、税理士の方を講師にお招きし、租税教室を実施しました。税金を納める義務・意義や税金の種類・仕組みについて基本的な事柄について学習しました。税金が、将来の私たちの生活にとって、有意義に使われることを願って、国民としての義務を果たすべく税金を納める意識を持ってくれたことと思います。



読書週間実施！ ー 1日の始まりは朝読書で心穏やかに… ー 12/8~12

読書週間の実施に伴い、朝の会で読書を取り組みました。1日の始まりを読書でスタートし、心穏やかに1日を過ごすことを目的の一つとしています。また、この取り組みをきっかけに、読書の習慣づけになることを願っています。冬休みには、“推し本”を読んでくれることを期待しています。



◇朝読書の様子

裏面に続く⇒

非行防止教室実施！一冬休みは安心安全な生活を心掛けよう！－ 12/22

冬休み前の非行防止教室を、倉敷警察署生活安全課の育成官の方を講師にお招きし、オンライン配信により実施しました。内容はインターネットモラルについてでした。インターネットの危険性や中学生の間でトラブルが続出しているSNSの問題、中学生の被害状況について事例を示していただきながら学習することができました。さらに、現在社会問題となっている闇バイト等、身近で起きている事件や事故等も知ることができました。冬休みは自由な時間も増え様々な誘惑があるので、犯罪の被害者や加害者にならないように安全安心な生活を送ってもらいたいと願っています。



△非行防止教室の様子

2学期末キラキラ清掃実施！－2学期の汚れを落とし 2025年を締めくくりました！－ 12/23



△キラキラ清掃に取り組む生徒の様子

2学期末キラキラ清掃を実施しました。清掃活動を通して、奉仕の心を育て、普段生活している場所に感謝する気持ちを持つことを目的として、清掃活動に励みました。日頃清掃できていない場所を重点的に磨き上げました。ネーミングの通り清掃後は、校舎内がキラキラ輝いていました。同時に、生徒の心もきっと磨かれたことだと思います。継続した取り組みを期待しています。スッキリした気持ちで、新年を迎えることを思います。

※肯定的回答＝

「よく当てはまる」と「やや当てはまる」の合計

学習編

生徒学校生活アンケート調査結果 [2学期末]

☆2学期末に全校生徒を対象に行ったアンケートの調査結果について抜粋して報告します。

8 ペアやグループなどでの話し合い活動を通じて...たりすることができている。(こたこタイム等)

△3年生

△2年生

△1年生

- よく当てはまる
- やや当てはまる
- あまり当てはまらない
- 全く当てはまらない

◎肯定的回答

95.4%

34.8%

◎肯定的回答

91.7%

38.1%

◎肯定的回答

86.2%

46.4%

他者・多様な考え方を受け入れる機会は確保されているようです

9 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日、家庭教師の先生に教わっている時間も含む。）

◎家庭学習

1時間以上

83.3%

36.8%

◎家庭学習

1時間以上

46.5%

14.2%

◎家庭学習

1時間以上

51.3%

37%

3年生は上昇
2年生は横ばい
1年生は下降
学習習慣の定着を！

10 家庭で、「夢ノート」を活用して、自主的な学習に取り組みましたか。

◎肯定的回答

25.1%

57.4%

◎肯定的回答

32.7%

34.5%

◎肯定的回答

39.2%

27.1%

【改善ポイント】
△学習のシステム化
- 勉強開始時間の設定
- 毎日の学習時間の設定
- 学習内容の計画 等

主体的な学習に課題！
全年年定着不足
「夢ノート」で第一歩を！