# 北中だより

倉敷市立北中学校 生徒会スローガン

生徒を中心に元気を発信!

~増やす笑顔・伸ばす個性~

令和4年 5月19日

倉敷市立北中学校

# 【生徒会スローガン】 一生徒を中心に元気を発信! 一

前号より、北中だよりのタイトル横に生徒会スローガンを表示していま す。お気づきでしょうか…。体育館ギャラリーにも設置しています。この スローガンは、現生徒会執行部が発足した際に考案し、全校生徒に呼び掛 け啓発することで、学校全体の活気づくりに取り組んでくれています。コ ロナ禍で、学校行事が縮小・延期となる状況の中、勇気づけてくれていま す。生徒会執行部が中心となり、全校生徒で力を合わせてチームとなり、 この難局を乗り越えていってほしいと願っています。

# ~ 増やす笑顔・伸ばす個性 ~



◇体育館に設置された生徒会スローガン

# 「食育の日」実施! 5/2 ー お弁当作川に挑戦しました! ー ~ 自作のお弁当は格別の味 ~

ゴールデンウィークの中日を利用して、お弁当作りに挑戦しました。いつもなら保護者の方に作ってもらうお弁 当を、自分で作ることによって"ありがたさ"を実感するとともに、食事のバランス等、食についての意識を高め てもらう趣旨で行いました。生徒は、「おかずを何にするか迷った」「おかずの並べ方が難しかった」「彩を考え た」等の感想を口にしていました。お弁当作りを体験することで、SDGsに繋がる"食品ロス"や"食物の生産 と自国の自給率との関係"等についても関心が高まればと思います。また、この取り組みをきっかけとして、家族 の会話が広がることも有意義なことではないでしょうか。次のお弁当の日にも継続して取り組んでみてください。



◇生徒の手作り弁当の紹介





# 高校生による出前授業実施! 5/11 一 進路学習も兼ねて授業に臨みました! 一



3年生を対象に、高校生による出前授業を8クラスに分かれて行いま した。中学生のレベルに合わせて、教科書の内容に準じて教材を工夫し てオリジナルの授業内容を考えてくれました。中には、実験を交えての 授業もあり、興味津々に取り組み、結果に驚く場面も見受けられました。 高校生の堂々とした授業の進め方に感心すると同時に、憧れも抱いたの ではないでしょうか。進路決定に向けて意識も高まったことと思います。

◇高校生による出前授業の様子

#### オンライン高校説明会実施! 5/13-進路に関する情報を収集!

進路学習の一環として、オンラインによる高校説明会を行いま した。従来は、高校の先生を本校にお招きして説明会を実施して いました。しかし、コロナ感染症の感染拡大が懸念される状況も あり、集会形式での実施が困難になっています。そこで、本年度 はオンライン形式で説明会を実施しました。6月24日までの期 間で、公立・私立の20校の高校に実施していただく予定です。 高校進学のための情報収集には大いに役立つことと思います。

今後開催予定のオープンスクールに参加する等、進路決定に向 けて準備を進めていってもらいたいと思います。



◇オンライン高校説明会の様子

## 令和3年度 スマートフォン等の利用に関する実態調査

#### 岡山県教育庁資料より

#### スマホやネット等を介したいじめやトラブルについて (2)

#### 概要〉

①「嫌な経験をしたことがある」割合

スマホ、ネット、コミュニケーションサービスを利用して、「嫌な経験をしたことがある」と答え た割合は、<u>小8.3%、中8.9%、高6.8%</u>であり、前年度より、<u>小で減少、中で増加</u>している。

②「悩みや不安を感じている」割合

ネットやコミュニケーションサービスを利用することで、「悩みや不安を感じることがある」と 答えた割合は、小9.5%、中12.4%、高10.4%であり、前年度より、全校種で減少している。

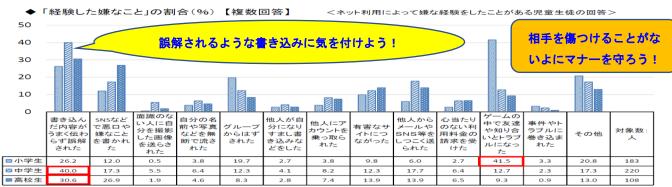
③ フィルタリングの設定率

「フィルタリングを設定している」と答えた割合は、小41.9%、中39.9%、高37.8%であり、前年 度より、小・高で増加、中で減少している。

#### ① ネット利用によって、嫌な経験をしたことがあるか

◆「ネットやコミュニケーションサービスを利用して、嫌な経験をしたことがある」と回答した割合(%)

	R1	R2	R3	対R2増減	R3対象数:人
小学生	9. 1	10. 4	8. 3	<b>—2.</b> 1	2, 246
中学生	12. 0	7. 8	8. 9	+1.1	2, 496
高校生	10. 9	6. 8	6.8	±0	1, 588



※ 太枠は、最も高い割合を示した項目を表す。

#### ② ネット利用によって、悩みや不安を感じたことがあるか

◆「ネットやコミュニケーションサービスを利用して、悩みや不安を感じることがある」と回答した割合(%)

<ネットやコミュニケ ーションサービスを利用している児童生徒の回答>

	R1	R2	R3 対R2増減		R3対象数:人
小学生	11. 1	15. 7	9. 5 -6. 2		2, 222
中学生	12. 7	23. 2	12. 4	-10. 8	2, 493
高校生	12. 8	21. 6	10. 4	-11. 2	1, 583



太枠は、最も高い割合を示した項目を表す。

### ③ フィルタリングの設定に関する児童生徒の割合(%) <自分専用のスマホを持っている児童生徒の回答>

						※ ( 川は昨年度比	
	R1	R2	R3				
	設定して いる	設定して いる	設定して いる	設定して いない	わからない	R3対象数:人	
小学生	42. 0	38. 0	41.9 (+3.9)	18. 3	39. 7	1, 195	
中学生	38. 7	42. 8	39.9 (-2.9)	25. 4	34. 8	2, 015	
高校生	40. 8	37. 3	37.8 (+0.5)	29. 7	32. 5	1, 626	

※「設定している」には、「ネットは使えない機種・設定」と回答した児童生徒を含む。

<参考> 保護者対象:スマートフォン、タブレットなどのフィルタリングの利用状況調査

「青少年の意識等に関する調査報告書」(R3.3 岡山県)による 7.8 3.2 9.1 34. 1 33. 3 1.9 8.9 3. 3 41.3 1.4

家庭でのルール を決めよう!

小字板 (n=308) 中学校 (n=369) 高校生

(n=369) 高校生 (n=494)

45. 8 52. 6 0.86.7 わからない 無回答

0 20 40 60 ※ 「n=」は、パーセントを計算するときの母数となる回答者数を示している。

フィルタ リングの

設定は 有効!