

北中だより

〈倉敷市立北中学校 第66代生徒会スローガン〉

一人一人が主人公
～個性積もらせ輝(ひかり)あれ～

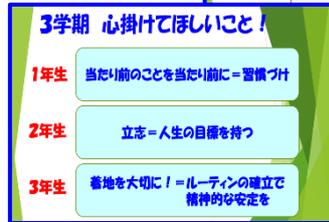
第 16 号 令和5年 1月17日 倉敷市立北中学校

2023年スタート！

— うさぎ(卯)の跳躍力の如く 「飛躍」「向上」する年にしよう！ —

2023年(令和5年)が始まりました。

今年は十干十二支でいうと、癸卯(みずのと・う)年です。癸には『つぼみが花開く直前である』、卯には『冬の門が開き飛び出る』という意味があるそうです。生徒には、うさぎの如く、大きな耳で情報を収集し、優れた跳躍力で飛躍・向上し大きな成長を遂げてほしいと願っています。



◇始業式での
スライド資料



◇オンラインによる3学期始業式

3学期始業式 — 新年 決意も新たに… — 1/10

オンラインによる始業式と表彰式を実施しました。社会情勢は、新型コロナウイルス感染症に翻弄(ほんろう)されてばかりですが、このような時だからこそ、自分の目標を明確にして“できること” “やらなければいけないこと” に信念をもって取り組んでほしいと思います。また、3学期は1年間の締めくくりの時期でもあります。振り返ることで課題を確認し、次のステージに向かって努力してもらいたいと期待しています。

生徒会執行部のスローガンが決定しました。このスローガンを基に北中学校のさらなる飛躍を期待しています。

〈倉敷市立北中学校 第66代生徒会スローガン〉

一人一人が主人公
～個性積もらせ輝(ひかり)あれ～

1・2年生課題テスト、3年生確認テスト実施！ 1/11

— 冬休み中の勉強の成果はいかに… —

冬休み明けの課題・確認テストが、実施されました。冬休み中は、家族との時間を大切にするとともに、自分の学習課題に集中して取り組んだのではないかと考えています。努力が、報われることを願っています。特に3年生は、私立高校1期入試まで2週間を切りました。まずは体調を整えて、入試に挑んでほしいと思います。北中学校全教職員でサポートし応援していきます！



◇テストに真剣に取り組む様子

あいさつ運動実施！ 1/11

— 新年のスタートは気持ちの良いあいさつから… —

青少年を育てる会の方々による『あいさつ運動』を実施しました。3学期のスタートにあたり、朝の厳しい冷え込みの中、生徒の登校の様子を見守っていただくとともに、あいさつで迎えていただきました。地域の方々の思いが、あいさつによって伝わり、新年の良いスタート切ることができたと思います。



◇あいさつ運動の様子

裏面に続く⇒

1年生 百人一首カルタ大会実施！ — 知力・体力・精神を集中させました！ — 1/13

延期となっていた1年生の百人一首カルタ大会を実施しました。11月頃から国語の授業を中心に練習を積み重ねてきました。最初は言葉の意味がわからない状況でしたが、繰り返し聞くことで覚えた歌の数も増えていきました。今ではお気に入りの歌を覚えた生徒もいるようです。楽しみながら学習できることはとても有意義です。他の教科にも通じるところがあるのではないのでしょうか。また図書委員が大会運営を経験したことで、成長の跡がうかがえました。



◇百人一首カルタ大会の熱戦風景

◇面接練習の様子

3年生 校内面接練習実施！ — 合格目指して猛特訓！ — 1/16



高校入試対策として、1月下旬から始まる入試本番に向けて、全校挙げての校内面接練習を行いました。緊張感を持たせるために、3年団の先生以外が面接官となり、14会場に分かれて本番さながらに面接指導を行いました。合格を勝ち取るための3年生の真剣な眼差しに頼もしさを感じました。北中学校の全教職員がエールを送っています。

中央館 特別支援教室前ろう下・1F~2F 西側階段 改修工事完了！

— 清潔感を保つために使い方や清掃をていねいに！ — 1/6

冬休み中改修工事を行っていた中央館の2か所が、新しく生まれ変わりました。老朽化の進んでいる校舎ではありますが、部分ごとに改修工事を行っています。生徒の活動に支障が起きないように、環境整備に努めています。きれいな状態を維持させるために、使い方に気を付けて、清掃を丁寧に行うこと等を心掛けてほしいと思います。生徒のみなさんが、いつまでも気持ち良く使うことができるように、清潔な状態を保ってもらいたいと願っています。

◇改修された校舎の様子



特別支援教室前ろう下



中央館1F~2F 西側階段

学習編

生徒学校生活アンケート調査結果 [2学期末]

☆2学期末に全校生徒を対象に行ったアンケートの調査結果について抜粋して報告します。

9 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜...、家庭教師の先生に教わっている時間も含む。）

※肯定的回答＝「よく当てはまる」と

「やや当てはまる」の合計

3年生は上昇

1・2年生は下降

学習習慣の定着を！

〔改善ポイント〕

◇学習のシステム化

・勉強開始時間の設定

・毎日の学習時間の設定

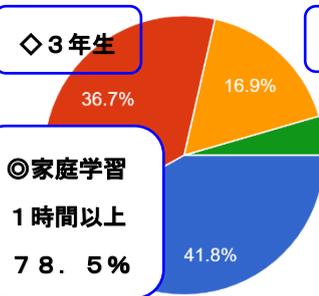
・学習内容の計画 等

自主的な学習に課題！

「自主学習ノート」で

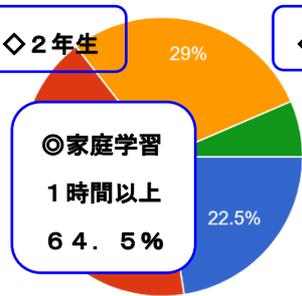
まず第一歩を！

◇3年生



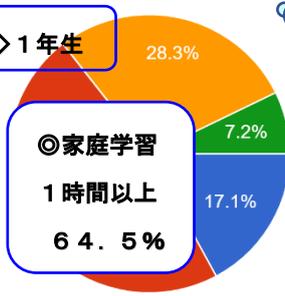
◎家庭学習
1時間以上
78.5%

◇2年生



◎家庭学習
1時間以上
64.5%

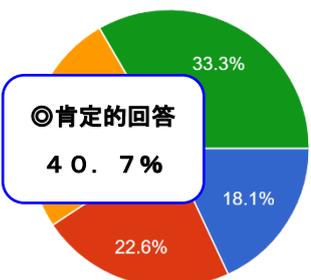
◇1年生



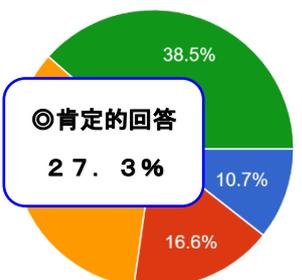
◎家庭学習
1時間以上
64.5%

10 家庭で、「自主学習ノート」を活用して、自主的な学習に取り組みましたか。

◎肯定的回答
40.7%



◎肯定的回答
27.3%



◎肯定的回答
19.1%

