

令和4年度 学校経営計画書

学校名	倉敷市立北中学校
校長氏名	松崎 晃

○ 本校のミッション（使命、存在意義）

本校は、創立より64年という伝統をもつ地域に根ざした中学校である。

- 1 義務教育の締めくくりとして、確かな学力と豊かな人間性、健康・体力からなる「生きる力」を育成する。
- 2 道徳性・規範意識を身に付け、社会に貢献できる生徒を育成する。
- 3 一人一人の生徒が将来の夢や目標に向かって主体的に努力し、生き生きと輝く学校を創造する。
- 4 地域に貢献し、地域から愛される生徒・学校を創造する。

○ ミッションの追求を通じて実現しようとする本校の学校経営ビジョン（将来像、目指す姿）

校訓：「敬愛 協和」

学校教育目標：「自ら考え、豊かな心とたくましい実践力を身につけた生徒を育成する。」

目指す学校像：「生徒・先生・保護者・地域みんなが誇れる学校にしよう。」

生徒にとって：「行きたい」 保護者にとって：「行かせたい」 教職員にとって：「働きたい」

- ① 生徒が安心して学校生活を送ることができ、学習や部活動に主体的に取り組む学校
- ② 保護者が学校行事やPTA活動に笑顔で積極的に参加する学校
- ③ 教職員が熱意と使命感をもって協働し、支え合い高め合う学校

目指す生徒像：(1) 自他を大切に思いやる豊かな心をもつ生徒

(2) 目標をもち自ら学ぶ意欲に満ちた生徒

(3) ルールを守り正しく判断し行動できる生徒

(4) 集団の中で支え合い磨き合い高め合う生徒

○ 当該年度の具体的な学校経営目標・計画

令和4年度の目指す学校像：「笑顔と活力のあふれる学校」

その具体：「温かい人間関係の中で、豊かな人間性を育み、

学校行事と諸活動を通して、自己肯定感と成長を実感できる学校」

重点を置くこと：「学級経営」・「学校行事」・「部活動」

指導の重点

- ① あいさつ運動の実践：「あいさつができる」「笑顔が広がる」「ルールを守る」生徒を育成する。
- ② 学力向上：指導方法の工夫・改善を進め、「規律があり、主体的に学ぶ授業」を展開する。
- ③ 特別支援教育・不登校対策の充実：個別の配慮と支援を必要とする生徒に対し、全教職員の共通理解のもとに積極的な指導と支援を進める。
- ④ 温かい集団づくり：学級活動や学年・学校行事を通じて帰属意識を育み、達成感や自己有用感をもたせながら、助け合い高め合う温かい集団づくりを進める。
- ⑤ 厳しく温かい積極的な生徒指導：生活実態に寄り添い、日常的なふれあいと声かけや家庭との連携を大切にしながら、積極的な生徒指導を進める。また、問題行動の指導にはチームで当たる。
- ⑥ 家庭・地域との連携：積極的に情報発信し、保護者や地域の方々が学校の様子を理解し、学校行事やPTA活動に、笑顔で協力的に参加できるようにする。
- ⑦ 教職員集団としての力量の向上：北中の教師として「使命感と矜持」をもち、明るくまとまりがあり、高め合う教職員集団として成長する。

指導の心構え (1) まず動く (2) 徹底的に生徒にかかわる (3) 美しい環境をつくる

