

令和3年度〔保護者用〕学校自己評価（3年生）

1よく当てはまる 2やや当てはまる
3あまり当てはまらない 4全く当てはまらない

| No | 質問内容 | 1 | 2 | 3 | 4 | 平均% | 0% | 50% | 100% |
|----|--|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|------|
| 1 | 学校は、魅力ある学校づくりを行っている。 | 14% | 66% | 17% | 2% | 2.9 | | | |
| 2 | 子どもは、学校生活を楽しんでいる。 | 36% | 54% | 8% | 2% | 3.2 | | | |
| 3 | 学校の雰囲気はよく、子どもたちはのびのびと生活している。 | 23% | 61% | 15% | 2% | 3.0 | | | |
| 4 | 学校の美化や環境整備はよくできている。 | 17% | 54% | 25% | 3% | 2.9 | | | |
| 5 | 子どもは、授業が楽しくわかりやすいといっている。 | 10% | 54% | 29% | 7% | 2.7 | | | |
| 6 | 学校は、基礎学力の定着が図れるように、努力してくれている。 | 15% | 58% | 24% | 3% | 2.8 | | | |
| 7 | 授業の指導内容や方法について、工夫している先生が多い。 | 11% | 62% | 22% | 4% | 2.8 | | | |
| 8 | 子どもは、わからないことを先生に気軽に質問しているようだ。 | 9% | 41% | 33% | 17% | 2.4 | | | |
| 9 | 授業の進度や宿題の分量は、学力の定着及び向上させるために、適切なものになっている。 | 9% | 61% | 23% | 7% | 2.7 | | | |
| 10 | 先生は、学習における子どもの能力や努力を適切に評価してくれている。 | 13% | 61% | 25% | 1% | 2.9 | | | |
| 11 | 部活動が盛んな学校だと思う。 | 32% | 51% | 17% | 0% | 3.1 | | | |
| 12 | 生徒会活動が活発であり、子どもは生徒会の行事に積極的に参加しているようだ。 | 16% | 53% | 27% | 3% | 2.8 | | | |
| 13 | 子どもは、自分の学級が楽しく、友人関係もよいと言っている。 | 39% | 52% | 9% | 1% | 3.3 | | | |
| 14 | 子どもは、体育会や北中祭、校外学習などの学校行事を楽しみにしている。 | 46% | 37% | 16% | 2% | 3.3 | | | |
| 15 | 先生は、生徒の悩みをよく聞き、相談にのってくれているようだ。 | 20% | 51% | 27% | 2% | 2.9 | | | |
| 16 | 学校は、命の大切さ、社会のルールや日常生活のマナーなどについて指導している。 | 23% | 60% | 15% | 2% | 3.0 | | | |
| 17 | 先生は、子どもの間違っただ行動に対して、きちんと正したり、叱ったりして指導してくれている。 | 22% | 61% | 12% | 4% | 3.0 | | | |
| 18 | 学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。 | 14% | 63% | 18% | 5% | 2.9 | | | |
| 19 | 本校の生徒は、交通規則を守り、安全に登下校していると思う。 | 16% | 57% | 25% | 2% | 2.9 | | | |
| 20 | 本校の生徒は、「あいさつ」がよくできていると思う。 | 9% | 61% | 26% | 4% | 2.7 | | | |
| 21 | 本校の生徒は、時と場に応じた言葉遣いや服装ができていると思う。 | 15% | 62% | 18% | 5% | 2.9 | | | |
| 22 | 学校では、将来の進路や職業について、適切に指導してくれている。 | 23% | 57% | 17% | 2% | 3.0 | | | |
| 23 | 学校では、健康で安全な生活を送るために、必要な事柄を学ぶ機会がある。 | 20% | 60% | 19% | 2% | 3.0 | | | |
| 24 | 学校の施設・設備は、教育活動に支障がないように適切に整備されている。 | 17% | 60% | 19% | 4% | 2.9 | | | |
| 25 | 学校は、快適な学習環境を確保するために、施設・設備の充実に努めている。 | 14% | 63% | 19% | 4% | 2.9 | | | |
| 26 | 学校は、警報発令時や感染症などの緊急時にどう対応すればよいかを、こねつとやプリントなどで知らせてくれている。 | 68% | 30% | 2% | 0% | 3.7 | | | |
| 27 | 校長の学校づくりの方針はよく伝わっている。 | 13% | 57% | 26% | 4% | 2.8 | | | |
| 28 | 学校は、教育方針や具体的な活動について、家庭に分かりやすく伝えている。 | 21% | 54% | 23% | 2% | 3.0 | | | |
| 29 | 学校は、保護者に行事の案内を知らせ、教育活動を参観する機会を設けている。また、参観できる工夫をし手立てを行っている。 | 37% | 53% | 8% | 2% | 3.3 | | | |
| 30 | 学校は、保護者や地域の思いをくみ取って、教育活動を行っている。 | 19% | 60% | 19% | 2% | 3.0 | | | |
| 31 | 子どものことで悩み事がある時、学校に気軽に相談できる。 | 17% | 50% | 28% | 5% | 2.8 | | | |
| 32 | 学校には、地域の施設や人材を教育活動に活用しようとする姿勢がある。 | 14% | 54% | 30% | 2% | 2.8 | | | |
| 33 | PTA活動は、活発である。 | 10% | 45% | 44% | 1% | 2.6 | | | |