北中だより

《倉敷市立北中学校　第66代生徒会スローガン》
一人一人が主人公
～個性積もらせ輝（ひかり）あれ～

第　５　号　　令和５年　６月　９日　　倉敷市立北中学校

第66回体育会開催！　6/3「 百花繚乱（ひゃっかりょうらん） ～ 咲き乱れろ、それぞれの花 ～ 」

◇各クラスの応援幕

第６６回北中学校体育会を開催しました。４年ぶりに、ご来賓、地域の方、そして多くの保護者の方を招いての開催となりました。ここ３年間、我慢を強いられることが多く、生徒は思う存分エネルギーを発散する場面が少なかったことと思います。本年度は、やっと行動制限も軽減され、十分に躍動することができたのではないでしょうか。生徒一人ひとりの“笑顔の花”を咲かせ、スローガンにもあるように『百花繚乱』の如く、輝くことができたのではないかと思います。やり切った後の笑顔は輝いていました。生徒の熱い思いが、社会の不安を吹き飛ばしてくれたように感じました。約１週間という短い準備期間ではありましたが、生徒会執行部、体育委員をはじめとする各係・役員がきびきびとした動きで全校生徒をリードしてくれ、スムーズな運営をすることができました。３年生にとっては、中学校生活最後の体育会でした。３年間の思いを込めた“北中うらじゃ”は、魂のこもった踊りとなり、後輩や保護者、地域の方の称賛を浴びていました。生徒一人ひとりの“感動の笑顔”がとても印象的でした。北中学校の一体感を感じることができ、目指す学校像の一つである『笑顔と活力』が表現された瞬間でした！

［体育会の成績］

【競技の部】

３年生	１位	３組	２位	４組	３位	７組
２年生	１位	４組	２位	６組	３位	１組
１年生	１位	６組	２位	４組	３位	３組

【応援幕の部】

３年生	最優秀賞	２組・７組	優秀賞	１組	優良賞	３組
２年生	最優秀賞	６組	優秀賞	１組	優良賞	５組
１年生	最優秀賞	５組	優秀賞	６組	優良賞	１組

◇体育会の競技・演技の様子

裏面に続く⇒

「食育の日」実施！ 6/6 ― お弁当作りに挑戦しました！ ― ～ 自作のお弁当は格別の味 ～

体育会の関係で給食がない代わりに、各自お弁当持参となっていました。それを利用して、お弁当作りに挑戦しました。いつもなら保護者の方に作ってもらうお弁当を、自分で作ることによって“ありがたさ”を実感するとともに、食事のバランス等、食についての意識を高めてもらう趣旨で行いました。生徒は、「おかずを何にするか迷った」「おかずの並べ方が難しかった」「彩を考えた」等の感想を口にしていました。お弁当作りを体験することで、SDGｓに繋がる“食品ロス”や“食物の生産と自国の自給率との関係”等についても関心が高まればと思います。また、この取り組みをきっかけとして、家族の会話が広がることも有意義なことではないでしょうか。次のお弁当の日にも、継続して取り組むことを期待しています。

◇生徒の手作り弁当の紹介

令和４年度 スマートフォン等の利用に関する実態調査 岡山県教育庁資料より

（２） スマホやネット等を介したいじめやトラブルについて

〈 概 要 〉

①「嫌な経験をしたことがある」割合
スマホ、ネット、コミュニケーションサービスを利用して、「嫌な経験をしたことがある」と答えた割合は、小7.3%、中6.9%、高5.0%であり、前年度より、全校種で減少している。

②「悩みや不安を感じている」割合
ネットやコミュニケーションサービスを利用することで、「悩みや不安を感じることがある」と答えた割合は、小9.5%、中12.1%、高9.2%であり、前年度より、中・高で減少している。

③ フィルタリングの設定率
「フィルタリングを設定している」と答えた割合は、小42.0%、中43.6%、高36.6%であり、前年度より、小・中で増加しているものの、高で減少している。

◆「経験した嫌なこと」の割合（%）【複数回答】 ＜ネット利用によって嫌な経験をしたことがある児童生徒の回答＞

	書き込んだ内容がうまく伝わらず誤解された	SNS等で悪口や嫌なことを書かれた	面識のない人に自分を撮影した画像を送らされた	自分の名前や写真などを無断で流された	グループからはずされた	他人が自分になりすまし書き込みなどをした	他人にアカウントを乗っ取られた	有害なサイトにつながった	他人からメールやSNS等をしつこく送られた	心当たりのない利用料金の請求を受けた	ゲームの中で友達や知り合いとトラブルになった	事件やトラブルに巻き込まれた	その他	対象数：人
小	29.3	14.0	0.6	3.0	16.5	2.4	4.3	4.9	11.0	0.6	47.0	4.9	20.1	164
中	37.4	21.5	5.5	10.4	8.0	5.5	10.4	6.7	21.5	4.3	13.5	3.7	16.0	163
高	31.6	17.1	3.9	7.9	5.3	3.9	7.9	3.9	18.4	7.9	17.1	2.6	14.5	76

※ 太枠は、最も高い割合を示した項目を表す。

◆ 具体的な悩みや不安の内容別の割合（%）【複数回答】
＜ネットやコミュニケーションサービスを利用して、悩みや不安を感じることがある児童生徒の回答＞

	利用しているSNS内の人間関係	友だちのメッセージのチェック	個人情報を書き込む範囲	他人の個人情報を書いてよい範囲	悪意のあるコメントや荒らし	自分の悪口が書かれていないか心配になる	知りたくもないのに人の行動がわかる	メッセージの既読チェックがある	メッセージがきたらすぐに返信しなければならない	友だちとのやりとりをなかなか終えられない	自分の書き込みを、後から「あれでよかったか」悩む	書いたメッセージに反応がない	ゲームやアプリでお金を使いすぎる	その他	対象数：人
小	26.5	17.2	28.4	11.2	15.3	30.2	8.4	17.7	23.3	24.7	36.3	23.7	8.4	17.2	215
中	39.4	24.9	27.0	10.7	9.0	21.1	13.8	23.5	19.0	28.4	46.7	28.4	3.8	8.3	289
高	37.0	24.6	23.9	13.8	8.7	12.3	28.3	23.9	18.8	24.6	50.7	23.9	3.6	9.4	138

※ 太枠は、最も高い割合を示した項目を表す。