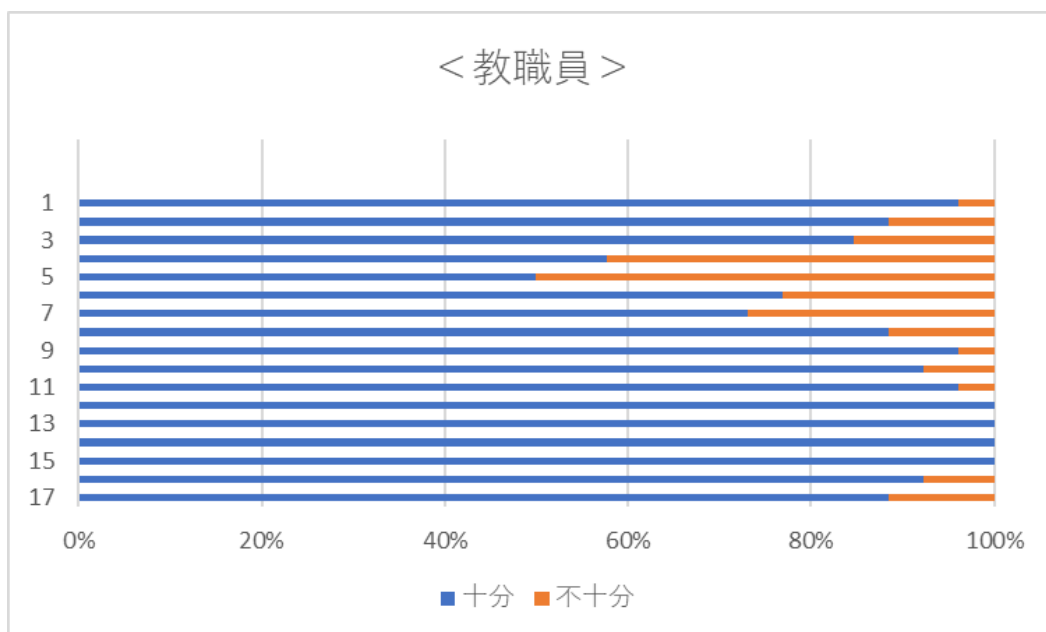
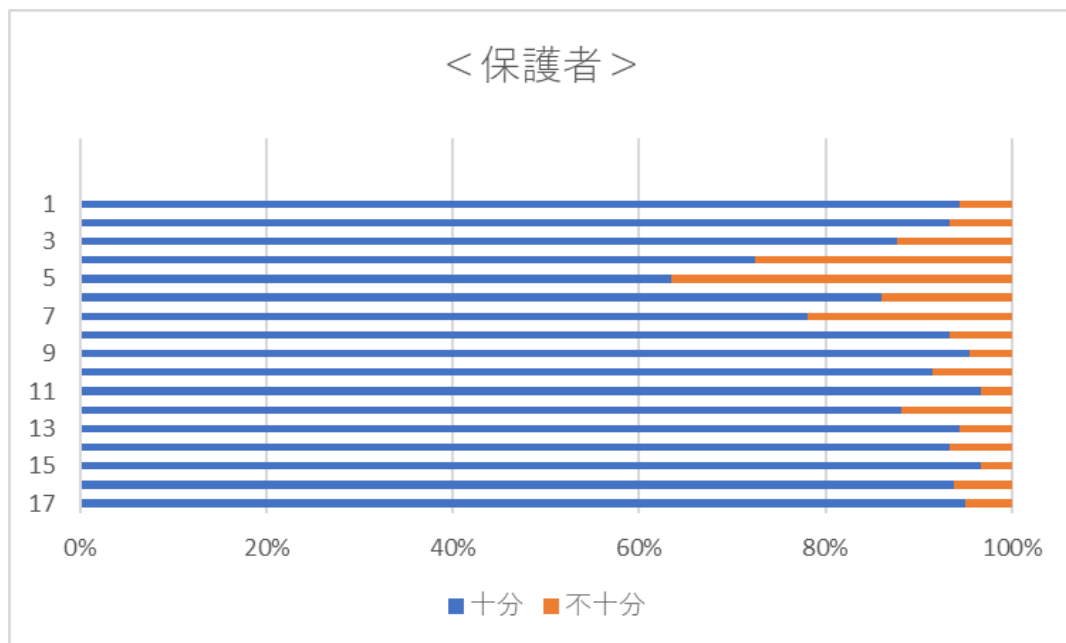


2 保護者と教職員のアンケート結果について

<設問>

- 1 児童は、楽しく学校に行くことができていると思いますか
- 2 児童は、思いやりの心をもって友達と接し、仲良くできていると思いますか
- 3 児童は、学校で学習している内容が身に付いていると思いますか
- 4 児童は、家庭での学習が毎日できている（家庭学習の時間 10×学年+10分）と思いますか
- 5 児童は、おうちで決めたゲームやネットを使う時間などのルールや決まりを守っていると思いますか
- 6 児童は、早寝、早起き、朝ご飯等の基本的な生活習慣が身に付いていると思いますか
- 7 児童は、進んで気持ちのよいあいさつをしていると思いますか
- 8 児童は、社会のルールや決まりを守っていると思いますか
- 9 学校は、分かりやすく楽しい授業づくりに取り組んでいると思いますか
- 10 学校は、豊かな心を育てる教育を推進していると思いますか
- 11 学校は、児童の体力や健康の増進に努めていると思いますか
- 12 学校は、児童や保護者の悩みや相談に適切に応じていると思いますか
- 13 学校は、児童の安全指導や安全対策を行っていると思いますか
- 14 学校は、学校だより等で学習や学校生活の様子を分かりやすく伝えていると思いますか
- 15 学校は、保護者や地域の人が授業や行事などを参観しやすいように工夫していると思いますか
- 16 学校、家庭、地域が連携して児童の教育を行っていると思いますか
- 17 学校の施設や設備などの学習環境は、整備されていると思いますか

<グラフ>



3 保護者と教職員のアンケート結果からの考察

<児童についての項目1～8の考察>

今年度、アンケートの質問内容を変更したので、昨年度との比較ができない項目もありますが、昨年度の課題であった、項目4「家庭学習の習慣の定着」、項目5「メディアコントロールの能力と態度の向上」は、引き続き課題と感じられていることが分かります。この2項目については教職員アンケートでも同じ傾向が見られます。放課後のゲーム上のトラブルも多数報告されていることから、機会あるごとにネットモラル等を学校でも家庭でも繰り返し指導をしていく必要があると思います。新しい項目6「児童の生活習慣」との関連からも、家庭での過ごし方（メディアに費やしている時間を何に置き換え、どう過ごすのか、使用時間等）をご家庭でも話し合っていたいただき、おうちでのルールを見直していただけたらと思います。各学年の家庭学習の時間、家庭学習の時間とメディアの時間のバランス等、学校でも引き続き指導していきたいと思います。

本校児童の課題は、

第1に 「児童の家庭学習の習慣の定着」

第2に 「メディアコントロールの能力と態度の向上」

第3に 「児童の生活習慣の向上」

<学校教育についての項目9～17の考察>

項目12～15については、保護者と教職員の捉えが違っていることが分かります。この4項目について教職員は、児童や保護者のために日々努力し、保護者対応、安全指導、情報の公開、行事等の参観の工夫に取り組んでいると評価しています。学校側として適切に対応している、十分に指導や対策を行っている、分かりやすく伝えている、参観しやすいように工夫していると思っていることが、保護者の方には、やや不十分、物足りないと評価されている部分があるということを改めて認識するとともに、多くの方が学校側の取り組みについて高い評価をしてくださっていることも分かりました。保護者と教職員の捉えの違いについては結果を真摯に受け止め、より一層の指導や対策に努めたいと思います。

本校の課題は、

第1に 「学校、家庭、地域の連携の強化」

第2に 「児童や保護者の相談対応の改善」

来年度に向けての課題としてしっかり取り組み、来年度のアンケートでは改善した結果が見られるよう努力していきたいと考えています。どれも学校と家庭と地域が連携し、協力していくことが不可欠な課題です。これからも引き続き、ご理解ご協力のほどよろしくお願いいたします。