

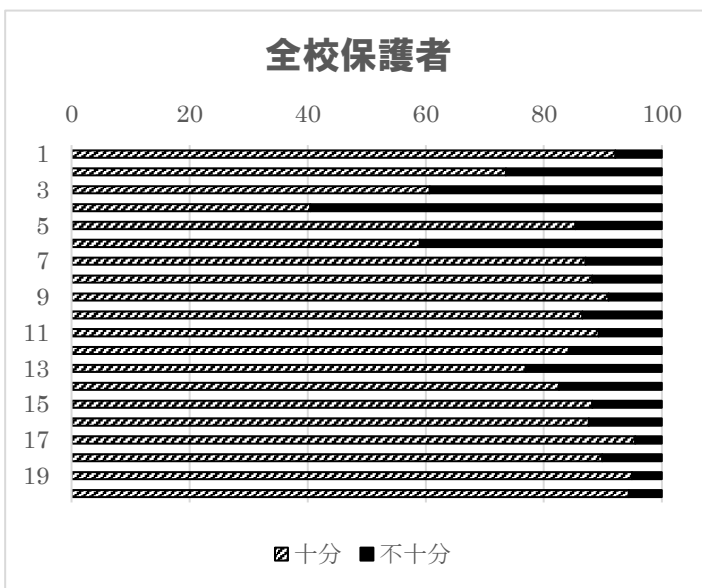
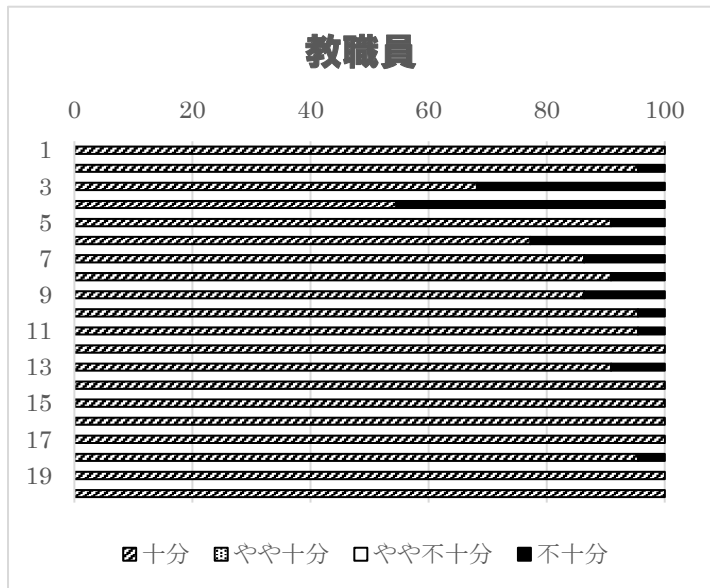
# かわべっこ(学校評価3号)

厳寒の候，平素は，本校教育に対しましてご理解ご協力を賜り，誠にありがとうございます。

さて，皆様にご協力いただいた学校評価の結果についてご報告いたします。今回は，第3号です。今年度の全種類の学校評価アンケート（特に保護者アンケート，教職員アンケートの比較を重視）を総合的に分析したまとめをお知らせいたします。

内容につきましてご不明な点などございましたら，遠慮なくお問い合わせくださいますようお願いいたします。

## 3 まとめ



- 1位…自主学習の能力と態度の育成
- 2位…メディアコントロール
- 3位…家庭学習の習慣
- 4位…学力向上

全ての学校評価アンケート結果を総合的に分析した結果，今年度の本校の課題をランキングすると左の通りとなります。学校では，この結果を受けて，各学年団で来年度に向けた対策について話し合い，次のような方向で取り組んでいくことを共通理解しました。

### <特別支援学級>

個別の支援が欠かせない子どもたちなので，基本的には，個に応じたきめ細やかな支援を充実させていくことがすべてだと考えています。特に，メディアコントロールは，特別支援学級の子どもたちにとって最大の課題と考えられるので，家庭との連携を強化し，しっかりと取り組んでいきたいと思ひます。

### <低学年>

自主学習に取り組むことは，1年生の発達段階ではまだ無理なので，2年生になってから徐々に始め，習慣化していけるようにしたいと思ひます。

### <中学年>

家庭学習もメディアコントロールも非常に難しい課題です。特に，メディアについては，GIGAスクール構想推進の中で，普段の授業でも使っている手前，家庭での制限を呼び掛けることがしづらい状況もあります。

しかし，メディアを調べ学習に活用することを家庭で行えば，自主学習の推進につながっていく可能性もあると思ひます。

### <高学年>

家庭学習の習慣化，自主学習の能力と態度の育成は学校全体で，児童の発達段階を踏まえて系統的な指導が不可欠です。メディア活用については，字を書くことが苦手な児童には，パソコンを活用して文字を打ち込むことも認めれば，それが，メディアコントロールにもつながるのではないかとと思ひます。

保護者の皆様，ご協力ありがとうございました。これからもよろしくお願ひいたします。