



夏休みが明けてからすぐに、チャレンジワークの準備(マナー講座、企業体験、事業所への打ち合わせ・訪問など)と、体育会と文化祭の準備を並行して行いました。また、その間に習熟度テストと中間テストがありました。酷暑の中、本当によくがんばりました。ひとつひとつの行事や授業、部活動に真正面から取り組む姿から、私たちはたくさんの元気をもらいました。最近、委員会活動で積極的に活動している二年生が増えており、頼もしく感じています。

校内人権週間

12月4日(月)から8日(金)までの校内人権週間では、朝の会で文化委員さんの人権作文の朗読、道徳の時間も人権に関する内容を学習しました。また、6日(水)の午後は、バビイ・リリヤさんが「ウクライナについて」という演題で、ウクライナの歴史から戦争による悲惨な現状と人々の心の移り変わりまで、わかりやすくお話してくださいました。

【人権作文 生徒の感想から】

「ことば」は時には人を励まし、命を救うこともでき、時には人を傷つけ命を奪ってしまう、とても扱いにくいものだと知った。最近では匿名で暴言や誹謗中傷をする人は、軽い気持ちで言っているのかもしれないけれど、受け取る側にとっては、死を覚悟する言葉にもなることを知った。

相手がどこの国籍の人でも、その人の内面をみて認め合い、仲良く接していくことが大切だとわかりました。今、日本に外国の方が来ることが多いので、言葉は伝わらなくても笑顔で接し、私が将来海外に行った時に「日本人はよい人が多い」という印象をもってもらえるようにしていきたいです。

人は自分と少しでも違うものを感じると、それを差別したり嫌ったりすることがわかりました。大切なのは、それを受け入れ、わかりあう心だと思いました。僕もどんなものでも受け入れられる広い心をもちたいです。

自分は相手を傷つけるつもりがなくても、相手を傷つけてしまうことがあると知り、言葉選びは慎重にしようと思いました。また、相手の言葉をうのみにするのではなく、相手がどんな気持ちで言っているのかを考えながらコミュニケーションをとり、思い違いないようにしていきたいです。

ハーフというだけで、日本でも中国でも差別を受けている主人公を知り、ひどいと思いました。主人公の母親は、言葉がわからないのに、一生懸命にわかる言葉を使って、笑顔で話を聞いているところが素敵だと思いました。「まじめに接していれば、相手はいつかわかってくれる」という言葉に、すぐにあきらめず、まじめに頑張り続けることの大切さを学びました。

言葉は人を傷つける凶器にもなるし、人を救うこともできる道具にもなるのだとわかった。親にも先生にも聞いてもらえなかったのは、すごく悲しいだろうなと思ったけど、たったひとつの「また明日!」でひとつの命が救われたのは、すごくよかったと思った。自分も人を助けられるような声かけができるように心がけたい。

【人権講演会 生徒の感想から】

私は戦争があるまで、ウクライナについてくわしくは知りませんでした。最初のビデオで、とても美しく、すてきな国だとわかりました。いつ空襲があるかわからない中、怯えながら生活していること、家族などの心配の中で生きること、悲惨さを感じました。自分たちと同じくらいの年齢の人も怖い思いをしているのが悲しいです。早く戦争が終わることを願っています。募金などがあれば、支援したいです。

ニュースでしか知らなかったことを実際に聞き、身近に感じることができました。若いのに、足を失ってしまった人、親と離ればなれになってしまった人などがいて、とても苦しい気持ちになりました。この話を聞いて、これからの自分の生き方について考えたいと思います。



第2学年 冬休みの課題

教科	課題	提出日	完了
国語	・みんなのウィンター ・年賀状を1枚書いて学校へ送る	1月9日(火) 1月9日までに投函	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
社会	①ウインターアプローチ ②関東地方学習プリント・茶プリファイルを仕上げる	①1月10日(水) ②1月11日(木)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
数学	ウインターワーク	1月9日(火)	<input type="checkbox"/>
理科	ホンキの冬	1月10日(水)	<input type="checkbox"/>
音楽	なし		
美術	「木彫ルームプレート彫り」未完成の人	3学期最初の授業	<input type="checkbox"/>
保体	規則正しい生活を送ろう		<input type="checkbox"/>
技術	なし		
家庭	ポーチの完成(まだの人):感想の用紙とポーチをいつものビニール袋に入れて提出	1月9日(火)	<input type="checkbox"/>
英語	・ホンキの冬 ・語順トレーニング P21 まで ・ジョイフルワーク(本誌) P82 まで	すべて 1月10日(水)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
総合	チャレンジワークのまとめ(はがき新聞)	1月9日(火)	<input type="checkbox"/>

1月9日(火) ①始業式 ②課題テスト(国) ③課題テスト(数) ★給食なし

1月10日(水) ①課題テスト(社) ②課題テスト(英) ③課題テスト(理)

④学活 ⑤⑥総合 ★給食開始、専門委員会 ※雑巾を1枚お願いします。



保護者の皆様へ

毎年、日本漢字能力検定協会が、その年の世相を表す漢字を募集していますが、今年は「税」が選ばれました。2023年が終わろうとしています、皆様にはとって、どんな一年だったでしょうか。

1学期から学年だより「パワーフル」を通じて、保護者の皆様に生徒の学校での様子をお伝えするとともに、行事や生活・学習に関する事で、たくさんのお願いをしてきました。2学期を終えるにあたり、皆様のご理解と多くのご協力に感謝申し上げます。また、新年もどうぞよろしくお願いいたします。