



目指す自分は？

「今の自分は、どんな目標に向かって生活しているのだったかな？」生活目標、学習面の目標、部活動の目標など、たくさんの目標を立てていると思いますが、毎日があつという間に過ぎてしまい、目標を立てたことさえ忘れることがありますか？年の初めに、「今年こそは、〇〇したい！」とか「こんな自分になりたい！」と、紙に書いた人もいでしょう。また、自分にあまりプレッシャーをかけないように、小刻みに目標を決め、スモールステップで目標達成を楽しむ工夫をしている人もいでしょう。あまりにも目標が高すぎると、こつこつと努力することがしんどくなって、「やーめた！」となりがちですから、今できていることより少しだけハードルを上げ、達成できたらまた少し上げていくというように小刻みに目標設定をしていくと、たくさんの達成感を味わうこともできるし、目標を忘れないというメリットもありますね。ちなみに私は、今年度の初めに「今年度の終わりに、こうなったらいいな。」という大きな目標を心の中に描きました。（その内容は後日お話ししますね。）そして、一日の初めに、「今日も目標の実現に向かう行動をします！」と空間に向かって言います。「今日も」とは言いながら、毎日の振り返りをすることがあまりできていないのです。私の課題ですね。授業でも振り返りがなければ、めあてが達成されたかどうか確かめられませんよね。

皆さんは、「将来の夢や目標をもっていますか？」と尋ねられると、将来の職業を想像すると思いますが、「夢や目標」というのは、「今はできないけれど、これから実現しようとすること」なのです。たとえば、高校進学に向けてがんばろうとしていることや、4月に立てた目標も「夢や目標」をもっている状態なのです。

そして、皆さんが目標に向かってがんばっていることは、
将来の自分に確実に繋がっていきます！

先日配布しました「これからの学習評価についてのお知らせ」にもありますように、学校で学んだことを社会に出ても生かしていく力を身につけていくことが大切です。具体的には、見通しをもって作業をしたり、粘り強く取り組んだり、学んで得た知識をつないだり生かしたりしながら考える習慣をつけていくことで、点在していた知識が線で結ばれ、その線がさらにつながり、活用することによりさらに応用力が身につく、人生を豊かにしていくイメージです。

そのためにも、キャリアパスポートの「郷内中学校で卒業までに身につけてほしい3つの力」と「生徒たちへのメッセージ」をよく理解し実践してほしいのです。

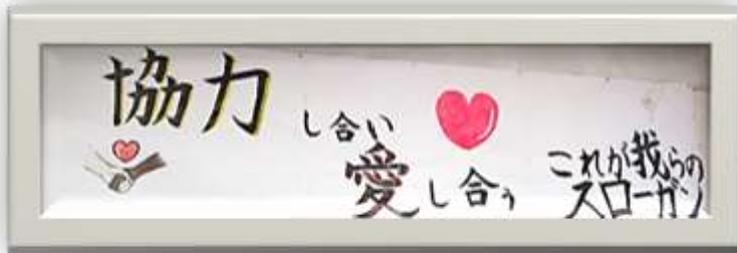
そして 目指す学級は？

今年度の学級目標は芸術的センスがあふれています。そして、自分たちの学級に込める思いも個性もあふれていて、とても素晴らしいです。



1年A組は、「えがおがええくらす」と読みます。自分の誕生日に手形を押していきます。入学してから今日までに5人が誕生日を迎えました。

(裏面に続く)



1年B組は、生徒たちがお互いを思いやる「愛」と、クラスで力を合わせる「協力」を大切にしたいという思いから、「協力し合い愛し合うこれが我らのスローガン」を掲げています。



D組E組は、「ひまわり」が学級目標です。ひまわりからイメージする言葉を一人ひとりが考え、花びらに書きました。中心の「ひまわり」も美しい色合いを考え貼りました。

2年A組は、一人一人の目標もお地藏さんに書いています。「石の上にも三年」は、何事もしんぼう強くがんばれば、良いことがあると思ったからです。まわりの木は四季をあらわしています。



2年B組は、「夢を現実に 努力は無限」という目標の周りにたくさんのイラストが日々更新されています。2年B組での1年が、夢の実現への第一歩になるように。そのためには、努力をたくさんしてほしい。「夢現=無限」



3年A組は、17個の目標をクラスみんなで考え、イラストも自分たちで描きました。この目標をひとつひとつ達成し、後輩の手本になれるように、そして卒業のときに「3Aでよかった」と思えるようなクラスを創っていきたいです。(石井、小河原)



3年B組は、担任の先生が英語の先生なので、3Bを Best class にするために、3つのBで始まる英語で学級目標を考えました。