



風の強い日は、調理室前や1年生の教室前廊下に高い木の落ち葉が溜まり、水に濡れると廊下が滑りやすくなるので、朝、掃いていると、朝の会が終わってすぐに1年生の生徒が出てきて、笑顔で「ありがとうございます。」と言って通り過ぎていきました。一瞬のことでしたが、感謝の言葉と笑顔が、場の空気を明るくし、私の心をいつまでも温かくしてくれました。人は、相手の言葉や行動から、その後ろにある心を感じ、心を動かされるのです。今週は、校内人権週間です。だれかの何気ない言葉や笑顔の後ろにある心を感じながら生活してみましよう。

二十日大根

3年生の技術の授業で、二十日大根を育てました。教室前の日当たりのよい場所に置き、A組もB組も水を欠かさず成長を楽しみにしていました。ところが、しばらくしてよく見ると、一方は葉に勢いがあり、もう一方は、だんだん葉の枚数が減っていき、遂に、葉が一枚も残っていない状態になってしまいました。なぜ、こんなにも成長が違うのか、もともとの苗に問題があったのかと、3年生に尋ねてみました。答えを聞いて納得しました。勢いよく成長した方のクラスは、毎日、二十日大根を観察し、葉に虫がつくとすぐに取り、それをずっと根気よく続けていたそうです。もう一方の二十日大根は、虫のえさになってしまったということでした。植物に限らず、目を向け手をかければ、それに応え自分の使命を全うしようと頑張る様子は、命あるものすべてに通ずるものだと思います。葉の虫を取る行為の後ろに、二十日大根の成長を応援する優しい心が見えました。



D組の一寸そらまめと中生そらまめが、日に日に大きくなっています。どんな実がなるのか楽しみです。



避難訓練

12月1日の午後、今年度2回目の避難訓練を行いました。今回は、「緊急地震速報を受信した際の行動訓練」でした。地震発生直後に机の下にもぐり、避難指示の放送を聴いてグラウンドに避難しました。避難指示が出てから2分14秒後に全校生徒が確認できました。

地震は、前触れなく起こるので、訓練が必要です。ただ、実際の地震は訓練とは違い、避難経路に物が倒れていたり、ガラスの破片が落ちていたり、火災が発生したりするかもしれません。日頃から災害に備え、身を守る行動がとれるよう準備しておくことが大切です。この訓練の2日後の授業中に、震度3の地震が発生し、びっくりしました。どのクラスも授業をしていた先生方よりも早く地震に気づき、素早く机の下にもぐり放送を待っていたそうです。「今日はおもぐった時、机の脚を持ちました。」と、1年生が報告してくれました。訓練から学び実行する姿勢、大切です。



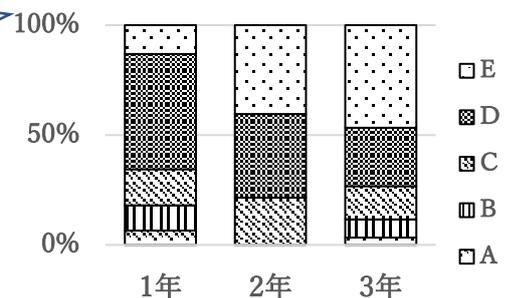
メディコンウイーク

郷内小学校と連携し、メディアの利用時間や利用方法を見直すことにより、生活習慣の改善や学習習慣の確立を目指すメディコンウイーク（メディアコントロール週間）を期末テストに合わせ、11月22日から11月29日までの8日間で行いました。ご家庭での前向きな声かけ等、お世話になり、ありがとうございました。

- Aコース【1日中メディア使用なし】
- Bコース【1日30分まで】
- Cコース【1日1時間まで】
- Dコース【1日2時間まで】
- Eコース【自分で決める】

右のグラフは、選んだコースを学年別にグラフで示したものです。学年が上がるほど、Eコースを選ぶ割合が高くなっています。Eコースは、1日2時間より長い時間、学習以外でメディアを使用することになります。1、2年生は部活動がない日の時間の使い方を見直し、3年生は、生活習慣を見直し入試に備えましょう。

学年別コース選択の割合



(裏面に続く)

また、メディコンウィーク期間中に、「スマホ・ネットとのつきあい方チェックシート」を使って、自分のスマホ・ネットの使い方を確認しました。

VI 「様式2」 スマホ・ネットとのつきあい方チェックシート

- ①インターネットに関する以下の質問にお答えください。
 ②この場合、利用する機器は、パソコン、携帯電話、スマートフォン、ゲーム機などオンラインで使用するすべてを含みます。
 ③各質問の1～20について次の1から5の回答の中から、最もあてはまる番号を1つ選び、番号に「○」をしてください。
 自分に関係のない質問であれば「全くない」を選んでください。

()年()組()番 名前()

	質問項目	全くない	まれにある	時々ある	よくある	いつもある
①	気がつくと、思っていたより長い時間、ネット等を利用していることがある。	1	2	3	4	5
②	長い時間ネット等を利用していたために、家の手伝いや役割をおろそかにすることがある。	1	2	3	4	5
③	家族や友だちと過ごすよりも、ネット等の利用を優先したいと思うことがある。	1	2	3	4	5
④	ネット等を介して、新しく知り合い(友人を含む)を作ることがある。	1	2	3	4	5
⑤	まわりの人から、ネット等の利用時間や回数について注意されたことがある。	1	2	3	4	5
⑥	ネット等をしている時間が長く、学校の成績に影響することがある。	1	2	3	4	5
⑦	ネット等への関わりが原因で、勉強の能率に影響が出ることがある。	1	2	3	4	5
⑧	他にやらなければならないことがあっても、まず先に、LINE(ライン)やTwitter(ツイッター)、Facebook(フェイスブック)、メールなどをチェックすることがある。	1	2	3	4	5
⑨	人に、ネット等で何をしているのか聞かれたとき、いいわけをしたり、隠そうとしたりすることがある。	1	2	3	4	5
⑩	日々の生活の問題から気をそらすために、ネット等で時間を過ごすことがある。	1	2	3	4	5
⑪	気がつけば、また次のネット等の利用を、楽しみにしていることがある。	1	2	3	4	5
⑫	ネット等のない生活は、退屈で、むなしく、わびしいだろうと不安に思うことがある。	1	2	3	4	5
⑬	ネット等を利用している最中に誰かに邪魔をされると、いらいらしたり、怒ったり、言い返したりすることがある。	1	2	3	4	5
⑭	夜遅くまでネット等に関わるのが原因で、睡眠時間が短くなっている。	1	2	3	4	5
⑮	ネット等をしていないときでも、ネット等のことを考えてぼんやりしたり、ネット等をしているところを空想したりすることがある。	1	2	3	4	5
⑯	ネット等をしているとき「あと数分だけ」と自分で言い訳していることがある。	1	2	3	4	5
⑰	ネット等をする時間や頻度を減らそうとしても、できないことがある。	1	2	3	4	5
⑱	ネット等をしている時間や回数を、人に隠そうとすることがある。	1	2	3	4	5
⑲	誰かと外出するより、ネット等を利用することを選ぶことがある。	1	2	3	4	5
⑳	ネット等をしている時は何ともないが、ネット等をしていない時はいらいらしたり、憂鬱な気持ちになったりする。	1	2	3	4	5

★あなたが寝る時間と起きる時間は何時頃ですか。
 寝る時間は()時頃
 起きる時間は()時頃

○をした数はいくつですか？

×1	×2	×3	×4	×5
<input type="text"/>				

各項目の得点はいくつですか？

<input type="text"/>				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

<言葉の説明>
 まれにある: 今までに1～2回程度
 時々ある: 3回以上数回

総得点はいくつですか？ 点

【チェックシートの結果から】 左の円グラフは、全校生徒の結果です。「問題なし」と「注意」の割合がほぼ同じぐらいです。「注意」から「問題なし」になるよう使い方を工夫しましょう。また、右のグラフから、学年が上がるにつれ、「注意」の人の割合が増えていることが読み取れます。自分の健康のためにも、便利な物や道具に使われない使い方を考え実行していきましょう。

