

## いよいよ明日は「郷内探究班別自主活動」！ ～今まで知らなかった郷内の魅力を見つけよう！～

### 【各班のルート】

班	ルート	班長	テーマ
A1	一等寺→西行法師参籠地→卯塔場→帰校	岡本	曾原の歴史
A2	五流尊瀧院→毘沙門堂→首切り地蔵→帰校	荒木	郷内の守り神を調べよう。
A3	一等寺→西行法師参籠地→相引池→北村の製塩遺跡→帰校	原	水や塩について知ろう。
A4	倉敷帆布→清田八幡宮→帰校	田淵	郷内の産業を知ろう。
A5	西方寺→息継ぎの井戸→引馬の囀→鼻高山城→帰校	山下	鎌倉時代の郷内について知ろう。
B1	五流尊瀧院→毘沙門堂→首切り地蔵→帰校	大山	郷内の歴史を追っていこう。
B2	西方寺→清田八幡宮→帰校	是友	身近にある郷内のことを知ろう。
B3	後鳥羽上皇御影塔→新宮諸興寺跡・頼仁親王墓所→毘沙門堂→首切り地蔵→帰校	橘	昔の郷内の様子を知ろう。
B4	桜井塚と行者池→後鳥羽上皇御影塔→頼仁親王墓所→毘沙門堂→帰校	西山	後鳥羽上皇や頼仁親王について知ろう。
B5	五流尊瀧院→首切り地蔵→熊坂の窯跡→帰校	藤原	郷内の謎に迫ろう。

ルートを決める総合的な学習の時間には、郷内歴史保存会の6名の方に授業に入っていただき、標柱の位置や距離などを確認し、無理のない計画かどうかをみていただきました。



また、この活動の実行委員は各クラスの学級委員と班長で構成され、ルール・マナーの原案を考えたり、出発式や解散式の役割分担をしたりしました。活動中のルール・マナーを考える時には、活動の目的を確認し「地域で出会う方に大きな声であいさつをしよう」「歴史保存会の方のお話は、礼儀正しく反応しながら聴こう」など、積極的に前向きな意見を出し合い、「中学校最初の校外活動を成功させたい！」という意欲が伝わってきました。

**全員で協力し 成功させましょう！**

【保護者の皆様へ】 A組のあいさつ運動では、お忙しい中、ご協力いただき、ありがとうございました。保護者の方が来られる朝は、少し照れながらあいさつする生徒の様子が見られ、新鮮でした。

