

令和6年3月14日

保護者様

倉敷市立船穂小学校
校長 小野 桂

令和6年度 学校評価について

早春の候、皆様方にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。本校の教育活動につきましては、平素からご理解とご協力をいただき感謝しております。

さて、1～2月に実施いたしました学校評価の集計がまとまりましたのでお知らせいたします。

評価結果（数値） 肯定的回答は、評価4、3を合わせた値

4 そう思う	3 ややそう思う
2 あまり思わない	1 まったく思わない

【保護者アンケート】2月実施

No.	評価項目	肯定的回答（％）	
		R6年度	R5年度
1	お子さんは、楽しく学校に通っていますか。	91.3	95.4
2	お子さんは、学校の学習は分かっていると思いますか。	87.1	88.4
3	お子さんは、友達と仲良く生活していると思いますか。	95.1	96.6
4	お子さんは、よく挨拶していると思いますか。	76.6	72.9
5	お子さんは、家庭学習がきちんとできていますか。	78.4	71.7
6	教師は、分かりやすく教えていると思いますか。	92.0	97.1
7	教師は、お子さんの努力や頑張りをみとめていると思いますか。	95.0	97.1
8	教師は、お子さんの間違った行動に適切に指導していると思いますか。	90.7	97.6
9	教師は、お子さんの悩みや相談をよく聞いていると思いますか。	86.5	88.5
10	教師は、家庭との連絡をしっかりと取っていると思いますか。	90.7	91.3
11	学校は、お子さんが安心・安全に生活できる環境になっていると思いますか。	93.8	93.7
12	学校は、いじめのない学校・学級づくりに取り組んでいると思いますか。	82.7	87.9
13	学校は、保護者が授業や行事に参加しやすいように工夫していると思いますか。	86.5	89.0
14	学校は、情報をしっかりと発信していると思いますか。	85.1	89.6
15	充実したPTA活動がなされていると思いますか。	88.8	90.2

【児童アンケート】（対象１～６年生）１月実施

No.	評価項目	肯定的回答（％）	
		R6年度	R5年度
１	学校は楽しい。	84.2	85.2
２	学校には、仲の良いともだちがいる。	97.8	94.2
３	学校の勉強はよく分かる。	86.1	92.7
４	授業中、しっかり発表している。	52.9	52.7
５	授業中、先生や友達の話をよく聞いている。	88.5	94.2
６	机の中やロッカーは、いつも整頓できている。	72.9	81.0
７	休み時間、外でしっかり遊んでいる。	70.7	67.1
８	きちんと家庭学習できている。	82.5	77.0
９	忘れ物はない。	71.6	78.8
１０	だれにでも優しくしている。	86.8	87.4
１１	難しいこのにも、最後まで頑張っている。	85.8	82.5
１２	大きな声で挨拶をしている。	66.6	71.0
１３	廊下や階段の右側を歩いている。	76.7	84.2
１４	掃除時間、最後まで一生懸命掃除をしている。	93.0	91.9
１５	自分には、よいところがある。	75.5	78.4
１６	よいことをしたときやがんばったときに、先生は、ほめてくれる。	86.0	82.4
１７	悪いことをしたときは、先生はしかってくれる。	89.4	91.4
１８	困っているとき、先生は相談にのってくれる。	88.5	89.2
１９	学校にいるときは、安心だ。	82.9	79.3
２０	船穂地域のことが、だいすきだ。	88.0	85.2

<評価結果より>

本調査について、全体的に肯定的な評価であったととらえています。以下感想を書きます。

保護者アンケートでは、No. １～５の児童の実態として挨拶と家庭学習について、他の質問より低い傾向にあり８割を下回っています。しかし、挨拶、家庭学習とも昨年度と比べるとポイントは上がっていることは、うれしく感じています。

No. ６～１０は、教師についての項目です。おおむね９割となっており高評価を得ておりますが、昨年度と比べると、どの項目もポイントが下がっております。子どもたちが安心・安全に学校生活を送ることができるよう、改善していきたいと考えております。No. 11～15については、学校についての項目です。すべて８割を超えており、高評価を得ておりますが、下がっ

ている項目があります。しっかりと学校から情報発信を行い、保護者と学校が手を取り合い、子どもを育てていくことができるよう、次年度に向け取り組んでいきたいと考えております。

児童アンケートについては、昨年度と比べ上がっている項目や下がっている項目がありますが、おおむね昨年度と同じ傾向だと考えられます。本年度、特に大切にしたのは、「15. 自分には、よいところがある。」の項目です。昨年度に引き続き今年度も「GBカード」に取り組んでまいりました。善い行いをした児童に教師から渡すカードです。善い行いをしたその場を捉え、児童にフィードバックできるようにと取り組んでまいりました。そこで、次年度は「GBカード」を継続しながら、新たな取組も行っていく予定です。「20. 船穂地域のことが、だいすきだ。」の項目が88%になっていることです。学校・家庭・地域が手を取り合い、ふるさとを愛する気持ちをしっかりと育てることができるよう、次年度も取り組んでいきたいと考えています。

<自由記述より>

肯定的な声をたくさんいただいています。大きな励みになります。また、学校・家庭・地域が連携していくことの大切さがよくわかります。以下、その一部を紹介します。

- 一度水泳バッグを登校途中に道に忘れて学校へ行ってしまったことがあったのですが、近所の方が学校まで持ってきてくださったとのことですごくありがたかったです。暑い日も寒い日も通学路に立って挨拶してくださる方々にも本当に感謝です。初めての小学校生活、分からないことが多く不安でしたが、先生が親身になって相談にのってくれました。
- 子ども達と休み時間にしっかり遊んでくれる男性の教員がいると聞きました。子ども達も喜んでいるみたいです。
- 船穂は高齢者と子どもの距離が近く、よく声かけをしてくださいます。学校で地域の方が参加するイベントも多いので、交流によって地域の産業や人を知ることができるのはとてもいいことだと思います。
- 子供は授業が楽しいと言っています。習得出来ているかどうかは別として、子供が興味をもてる授業をして頂いている事に感謝しています。
- 保護者への連絡はプリントだけではなく、保護者連絡帳アプリの学校通信でPDFでの配信もあると助かります。
- お飾り作りは良い取り組みで、貴重な体験ができました。

また、ご指摘も複数いただいています。ご意見を全て反映することはできませんが、今後の学校運営を見直す上で、参考にさせていただきたく思います。以下、一部を紹介します。

- 運動会がどんどん簡素化していくのがちょっと残念です。準備や練習がとても大変なのは分かりますが、もう少し個々が輝いたり、応援団や音楽などの演出があったりしたらいいのになと感じました。
- PTA活動を簡素化して欲しいです。共働き家庭が7割を占める時代で、必ず役員をしなくてはならないという制度をなんとかしていただきたいです。
- 参観日、行事等、車で行けないのが不便です。家が遠い、仕事の合間に行きたいという理由で車を使いたいという方も多いのではないのでしょうか。

今回の結果をしっかり受け止め、来年度の教育活動に生かしていきたいと思っています。