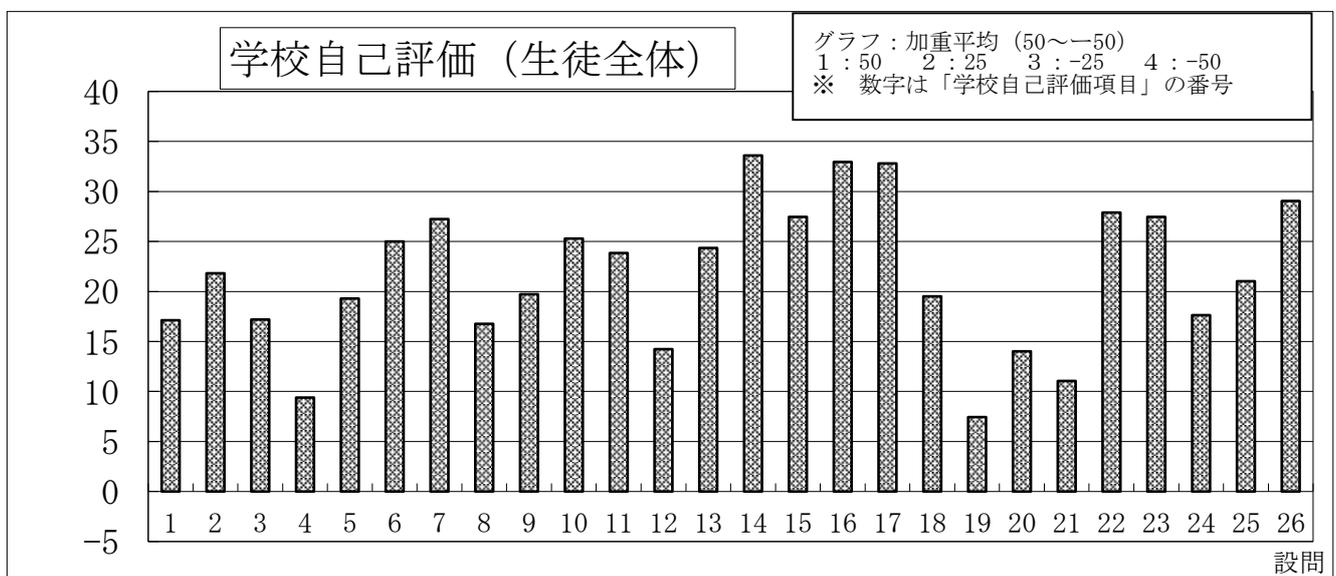


## 学校自己評価結果(生徒)

(1 : 当てはまる 2 : どちらかといえば当てはまる 3 : どちらかといえば当てはまらない 4 : 当てはまらない 5 : わからない)

	評 価 項 目	1	2	3	4	5
1	学校は、魅力ある学校づくりを行っている。	22%	46%	10%	6%	17%
2	学校へ来るのが楽しい。	35%	42%	12%	7%	4%
3	学校の雰囲気はよく、のびのびと生活できている。	27%	43%	17%	5%	8%
4	学校は美しく、環境が整備されている。	14%	46%	21%	8%	11%
5	授業は楽しく、わかりやすい。	28%	45%	15%	4%	8%
6	授業で、基礎的なことは身に付いている。	35%	46%	10%	3%	7%
7	授業の指導内容や方法(ペア学習・グループ学習)について、工夫している先生が多い。	38%	42%	3%	2%	15%
8	授業時間も含め、分からないことについて先生に質問しやすい。	29%	39%	17%	7%	8%
9	授業の進度や宿題の分量は、学力を定着及び向上させるために適切なものになっている。	29%	41%	9%	5%	16%
10	先生は、学習において能力や努力を適切に評価してくれている。	36%	39%	6%	2%	17%
11	生徒は、部活動に意欲的に取り組んでいる。	37%	34%	8%	2%	18%
12	生徒会活動が活発であり、生徒会の行事に積極的に参加している。	22%	38%	16%	4%	20%
13	学級の雰囲気はよく、友達関係もよい。	36%	41%	9%	4%	10%
14	体育会や文化発表会、宿泊行事などの学校行事は楽しみである。	62%	25%	5%	4%	5%
15	先生は、生徒の悩みをよく聞き、相談に乗ってくれる。	41%	38%	5%	3%	13%
16	学校では、命の大切さ、社会のルールや日常生活のマナーなどについて教えられている。	48%	40%	3%	1%	7%
17	先生は、間違った行動に対して、きちんと正したり、叱ったりしてくれる。	53%	34%	5%	2%	7%
18	学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	28%	39%	7%	5%	21%
19	生徒は、交通規則を守り、安全に登下校していると思う。	21%	33%	19%	13%	14%
20	生徒は、「あいさつ」がよくできていると思う。	23%	40%	19%	5%	14%
21	生徒は、時と場合に応じた言葉遣いや服装ができていると思う。	18%	40%	20%	6%	16%
22	学校では、将来の進路や職業について適切に指導してくれている。	40%	40%	3%	3%	13%
23	学校では、健康で安全な生活を送るために必要なことがらを学ぶ機会がある。	37%	43%	4%	2%	14%
24	学校の施設・設備はきちんと点検され、壊れたところは適切に整備される。	27%	37%	8%	6%	22%
25	学校では、快適な学習環境を確保するために施設・設備の充実が図られている。	28%	41%	6%	3%	22%
26	台風・地震・火災などの災害時にどう対応すればよいか、具体的に指導を受けている。	41%	43%	4%	2%	10%



※加重平均とは、複数の項目を単純に平均せず、値の重みを加味した平均の算出方法です。

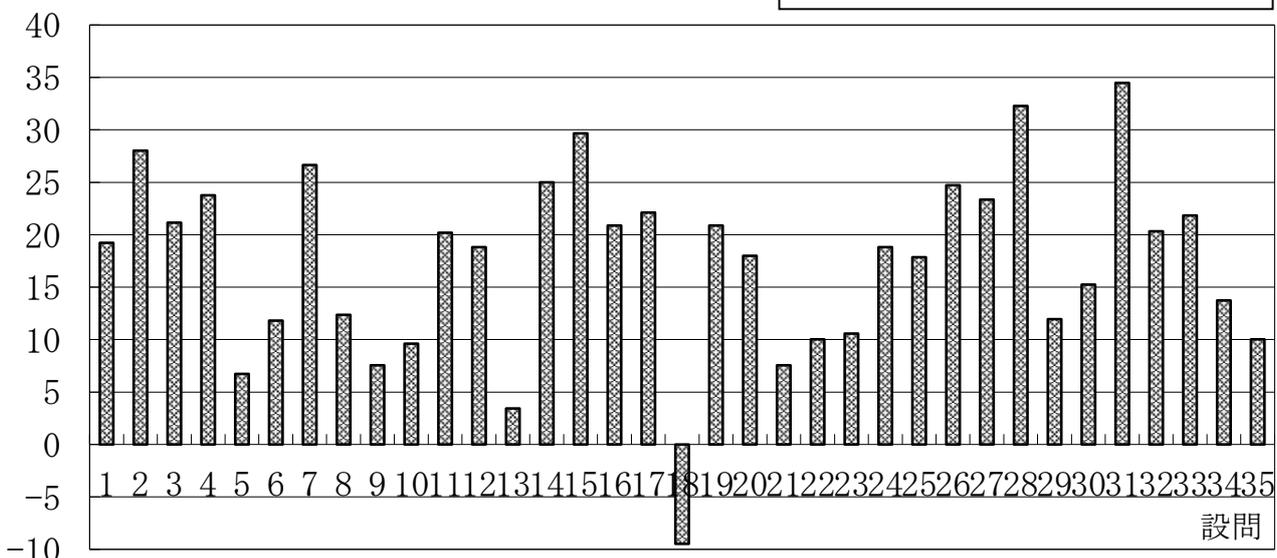
## 学校自己評価結果(保護者)

(1:当てはまる 2:どちらかといえば当てはまる 3:どちらかといえば当てはまらない 4:当てはまらない 5:わからない)

評価項目	1	2	3	4	5
1 学校は、魅力ある学校づくりを行っている。	15%	55%	8%	1%	20%
2 子どもは、学校生活を楽しんでいる。	39%	47%	9%	2%	3%
3 学校の雰囲気はよく、子どもたちはのびのびと生活している。	25%	52%	10%	4%	9%
4 学校の美化や環境整備はよくできている。	23%	58%	8%	0%	11%
5 子どもは、授業が楽しくわかりやすいと言っている。	8%	45%	22%	6%	19%
6 学校は、基礎学力の定着が図れるように努力してくれている。	13%	48%	16%	5%	18%
7 学校は、タブレットを活用した授業を推進しようとしている。	29%	50%	2%	0%	19%
8 授業の指導内容や方法(ペア学習・グループ学習など)について、工夫している先生が多い。	12%	36%	8%	1%	44%
9 子どもは、分からないことを、先生に気軽に質問しているようだ。	17%	36%	16%	12%	19%
10 授業の進度や宿題の分量は、学力を定着及び向上させるために適切なものになっている。	10%	42%	11%	6%	31%
11 先生は、学習における子どもの能力や努力を適切に評価している。	20%	54%	6%	3%	17%
12 子どもは、部活動に意欲的に取り組んでいる。	44%	27%	7%	16%	6%
13 生徒会活動が活発であり、生徒会の行事に積極的に参加しているようだ。	13%	30%	14%	14%	29%
14 子どもは、自分の学級が楽しく、友達関係もよいと言っている。	35%	47%	9%	4%	4%
15 子どもは、体育会や文化発表会、宿泊行事などの学校行事を楽しみにしている。	49%	37%	10%	3%	1%
16 先生は、生徒の悩みをよく聞き、相談に乗ってくれているようだ。	26%	43%	7%	2%	21%
17 学校は、命の大切さ、社会のルールや日常生活のマナーについて指導している。	26%	42%	5%	1%	25%
18 子どもは、タブレットやスマートフォン、ゲームなど家庭で決めたルール(使用時間など)を守っている。	14%	25%	32%	29%	1%
19 先生は、子どもの間違った行動に対して、厳しく指導している。	24%	47%	7%	3%	19%
20 学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	15%	49%	4%	2%	30%
21 本校の生徒は、交通規則を守り、安全に登下校している。	14%	45%	19%	12%	10%
22 本校の生徒は、「あいさつ」がよくできる。	9%	46%	14%	5%	25%
23 本校の生徒は、時と場合に応じた言葉遣いや服装ができている。	12%	48%	14%	8%	19%
24 学校では、将来の進路や職業について適切に指導してくれている。	19%	49%	8%	2%	22%
25 学校では、健康で安全な生活を送るために必要なことがらを学ぶ機会がある。	15%	48%	4%	1%	31%
26 学校の施設・設備は、教育活動に支障がないように整備されている。	26%	54%	2%	2%	16%
27 学校は、快適な学習環境を確保するために施設・設備の充実に努めている。	21%	55%	3%	1%	20%
28 警報発令時の対応を知っている。	46%	42%	1%	2%	9%
29 校長の学校づくりの方針はよく伝わっている。	11%	45%	9%	5%	30%
30 学校は、教育方針や具体的な活動について家庭にわかりやすく伝えている。	16%	49%	15%	3%	16%
31 学校は、保護者に行事の案内をよく出し、教育活動を参観する機会をよく設けている。	53%	40%	5%	1%	2%
32 学校は、保護者や地域の思いをくみ取って、教育活動を行っている。	19%	52%	7%	1%	21%
33 子どものことで悩みごとがあるとき、学校に気軽に相談できる。	31%	45%	13%	3%	8%
34 学校には、地域の施設や人材を教育活動に活用しようとする姿勢がある。	12%	41%	8%	1%	38%
35 PTA活動は活発である。	10%	36%	10%	3%	41%

### 学校自己評価 (保護者全体)

グラフ：加重平均 (50～-50)  
 1：50 2：25 3：-25 4：-50  
 ※ 数字は「学校自己評価項目」の番号



※加重平均とは、複数の項目を単純に平均せず、値の重みを加味した平均の算出方法です。