



# ももの実

玉北中 校長だより 28

「さすがは…！」

作成日 令和8年5月25日(月)



## 月曜朝のお楽しみ。

5月18日(月)には、牛窓(カリヨンハウス)での自然教室を終えたばかりの1年生全学級と9・10・11組で、地域ボランティアをお招きしての『読み語り』を実施しました。それでは、今回参加したボランティアの方のコメントを紹介します。

1年1組 藤本 恵子 先生  
「たった2℃で…」

環境の変化がもたらす生き物たちへの重大な危機について、分かりやすく表現しています。

1年2組 藤本知加子 先生  
「Zero ゼロ」

数字のゼロは自分が嫌でした。丸い体、中身がカラッポ。角のある1がうらやましい…。

1年3組組 渡辺 仁子 先生  
「ワニぼうのこいのぼり」

お父さんワニがこいのぼりを立てるが、1匹だけでは寂しそうなのでもう2匹を立てる…。

1年4組 植木味早子 先生  
「ともだちになろうよ」

友達なんて無理やり作るものじゃあないし、合わせないといけないのはめんどくさい。

1年5組 西原 郁子 先生  
「おおきなカエルティダック」

水をもみ干したティダックを笑わせて水を吐き出させようとする動物たちの努力が楽しい。

1年6組 西野 恵子 先生  
「からすのカラッポ」

腹を空かせた食いしん坊のカラッポ。おいしい物を求めて食べ物を隠したり探したりします。

1年7組 森本眞紀子 先生  
「ピアキのママ」

くいしんぼうで弱いものいじめをするねこのニヤイ。大好きな生みたて卵を食べたところ…。

9組 瀧澤 依子先生  
「くいしんぼうのクジラ」

「いただきます」が大好きで「ごちそうさま」が大嫌いなクジラ。おいしい物を食べまくって…。

10・11組 西 誓子 先生  
「オオカミと10ぴきの子ブタ」

子ブタの両親が出かけるのでベビーシッターを頼んだところ、やってきたのはオオカミだった。

## いつもの朝…。

私(石井)は毎日、特別の用事がない限り、朝の会の時間に全校を巡っています。各教室での生徒の出席状況や表情、教室やベイ・学

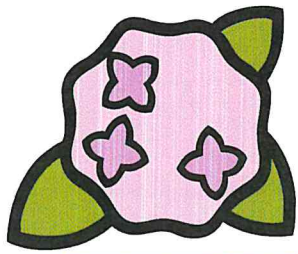
おはようございます  
昨日は雨が降っていましたが、  
風邪はひいていませんか？  
今日から、初めてのテスト週間ですね。  
いつも以上に気合を入れて  
1-5のみんなで頑張りましょう!!

年フロア環境整美の様子、そして学級担任による黒板メッセージ等、あるときは教室の外から、またあるときには教室の中に入って観させてもらっています。

今年度、学級担任の先生から本日の連絡事項を聞いて、タブレット端末を使用しての『心の健康観察』を終えると、3年生では『朝学習』に、そして1・2年生では『朝読書』に取り組んでいます。また、本紙でも定期的に紹介しておりますので皆さん周知とは思いますが、毎週月曜日には地域ボランティアの方をお招きしての『読み語り』を実施しています。

今年度は教室やベイがきれいになりました。現在ロッカーの外に荷物を置いている人は少ないです。また、教室内をうろうろしたり私語をしている人を見かけることはほとんどありません。整った環境の中で、みんな静かに落ち着いて新しい1日をスタートしています。さすがは玉島北中学校です。





# ももの実

玉北中 校長だより 29

「いらっしやいました。」

作成日 令和8年5月28日(木)



## 未来の先生？

5月25日(月)には、**教育実習**がスタートしました。

各大学で、教育や教員免許取得に向けて学習を進めている大学3～4年生7名が、母校である本校にて、先生の仕事についてより具体的に学んでいます。

初日は、校長の私(石井)が、実習の心構えやコンプライアンスに関する事、私自身が初任者であった頃先輩教員から学んだことやこれからの先生に求めること等についてお話ししました。

実習期間は2～3週間です。それぞれは配属学年での専門の教科を中心に、教材研究の進め方や学級経営等について実地に学び、その成果を研究授業として公開する予定です。本校での貴重な経験をもとに、一人でも多くの先生が活躍してくれることを心より願っています。

## 今年度のスタートは？

5月26日(火)には、**倉敷市教育委員会**の職員による**学校訪問**がありました。これは、校長の私があらかじめ示していた令和8年度の学校経営、特に学力向上に関する数値的な目標や、それを達成するための手立てについて、指導や助言をいただくことを目的としています。

最初に行われた面談では次に紹介する6つの目標(目標値)と、具体的な手立てについて説明しました。

生徒アンケートを実施し、①『自分の意見を積極的に発表できるという項目で、A評価(よくできる)の生徒の割合を60%以上とする。』②『自分の考えたことや表現したことをもとに、授業が進められたと感じる生徒の割合を90%以上とする。』③『1日平均1時間以上学習をしている生徒の割合を90%以上とする。』④『将来の夢(就きたい職業・なりたい自分像)をもっている生徒の割合を95%以上とする。』⑤『自分の良いところを具体的に複数書くことができる生徒の割合を95%以上とする。』⑥『自分からあいさつができる生徒の割合を95%以上とする。』



実際に本校の授業を観察して研究協議に入ります。今回は考査直前ということもあり、ICTやペア・グループ学習を積極的に活用した授業が少なかったのですが、『どの授業でも、生徒が学ぶ姿勢をしっかりと持っている。』『友達が説明をしている時に、「うんうん」とうなずきながら聴いている。聴く姿勢がすばらしい。』『生徒の生の声を取り上げたり、生徒との直接の対話を大切にしている授業がみられた。』『黒板に本時の流れが明示されており、生徒が見通しをもって学習できる環境づくりがなされている。』『生徒による自己決定の場面が保障されている授業があった。』との評価を受け、今後は、『ICTやグループ学習の活用については、小学校との情報交換を積極的に行うのも有効。』『本時で学んだことや疑問などが書き込めるよう、振り返りシートの工夫を進めてほしい。』そして、『教科教室型の利点について研究を進めてほしい。』等、ご指導をいただきました。今後の研究推進に生かしていきたいと思えます。



# ももの実

玉北中 校長だより 30

「5月度結果の公開。」

作成日 令和8年5月29日(金)



第2回集計結果を公開します。

『玉北中1UPシート』について、令和8年5月度の集計を終えました。『1日当たりの平均学習時間』と『自分の良いところ』、そして『あいさつの自己評価』に係わる結果をご紹介します。



## 1. 学習時間について

🕒	1日当たりの平均学習時間 ※業間休みや塾での学習を含む				1日当たりの1時間以上学習している生徒の割合				学習時間 0hの生徒
	1年生	2年生	3年生	全校	1年生	2年生	3年生	全校	全校
2月度	—	1.55h	1.68h	—	—	84.1%	92.8%	—	—
4月度	1.33h	1.16h	1.30h	1.27h	75.3%	71.1%	86.3%	77.9%	23人
5月度	2.10h	1.45h	1.71h	1.77h	95.9%	81.6%	93.0%	90.7%	10人
前回比	+0.77h	+0.29h	+0.41h	+0.50h	+20.6%	+10.5%	+6.7%	+12.8%	-13人

## 2. 自分で見つけた自分の良いところ

元気、手先が器用、人の話をきちんと聞くことができる、愛想が良い、自分で考えて行動することができる、周囲に助けを求められることができる、やるときはやる、人に優しい、最後までやり抜く、最後まで諦めない、目標に向かって頑張ることができる、野菜が全部食べられる、料理が得意、何事にも挑戦することができる、鋼のメンタルをもっている、暗記が得意、自分の意見を言うことができる、計画性がある、好奇心旺盛、あいさつができる、誰とでも仲良く話すことができる、字がきれい、笑顔がいい、声が大きい、ポジティブ、メリハリをつけられる、明るい、忍耐力がある、思いやりがある、係の仕事をきちんとこなせる、粘り強い、責任感がある、気をつかうことができる、努力できる、面白い、数学が得意、丁寧に作業をすることができる、人のために行動ができる、友達から頼られる、人に感謝できる、協調性がある、時間を厳守することができる、友達に寄り添える、誰とでも平等に接することができる、いろいろなことを楽しむことができる、空気を読むことができる、結果を残す、想像力が豊か、提出物を期限内に出すことができる、体力がある、いつも落ち着いている、長距離走が速い、視野が広い、文武両道、タイピングが速い、整理整頓ができる、家庭の手伝いをしている、周りへの指示が的確、ルールを守って行動ができる、姿勢が良い、理数系教科に強い、テニスが得意、真面目、掃除がきちんとできる、剣道の練習を熱心に行うことができる、早寝早起きができる、プレッシャーに勝てる、リーダーシップをとることができる、食欲旺盛である、絵を描くことが上手、ノリがいい、ゲームを我慢することができる、歴史が得意、委員会の仕事をきちんとすることができる、即行動ができる、諦めがいい、読書の習慣がある、授業に集中できる、素直に謝罪できる心をもっている、けんかをしない、話題が豊富、忘れ物が少ない、速読ができる、ゲームをするのが得意、野球が好き、短所がない、健康である、毎日登校できる、継続力がある、漢字が得意、卓球が上手、国語が得意、ものづくりが得意、習い事を継続することができる、小さい子どもの世話が得意、昨年の自分をこえた、水泳が得意

## 3. あいさつの自己評価について

『自らすすんで元気の良いあいさつができた』の項目に関して5段階評価をしてもらいました。今回が今年度の最初です。それぞれの学年と全校の平均値を紹介します。自己評価では、全校生徒の内**74.4%**が日ごろのあいさつを大切にしているようです。

	1年生	2年生	3年生	全校
R7 2月度	—	3.93	3.86	—
R8 5月度	3.75	3.74	3.65	3.72

次回の『良いところ』と『あいさつ』に関する自己評価は、7月に実施します。今後も日々

の授業や部活動、委員会活動や学校行事、もちろん家庭や地域でも、意識して生活をしてほしいと思います。

