

# ももの実

玉北中 校長だより 19

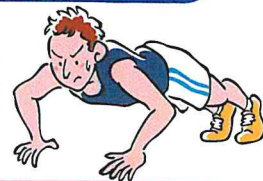
「4月度集計結果。公表2。」

作成日 令和8年4月24日(金)



## 集計の結果は？Ⅱ

本紙18号では、「玉北中1UPシート」4月度の集計結果について将来に夢に関するものをお伝えしました。本号も引き続き「中学校生活でつきたい力」「具体的な目標(数値入り)」についてご紹介します。



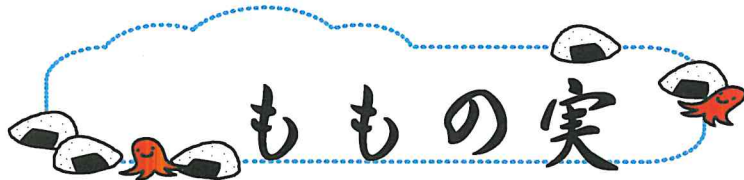
### 1. 夢の実現のために、中学校ではどんな力をつけたいですか。(R6~R8年度)

規則正しく生活できる力(早寝早起きする力)、正しい日本語力、ネイティブな英語力、みんなを笑顔にする力、体力、やるべきことを早く終わらせる力、誰かのために行動する力、周りをよく見て今自分がどう行動すればよいか考える力、コミュニケーション力、人の小さな優しさに気づく力、リーダーシップ、周りと仲良く生活する力、豊かな想像力、何事もあきらめない力、画力、物事を深く分析する力、真面目に授業を受ける力、創造力、自主的に学習できる力、料理を上手く作ることができる力、計算力、学力、決断力、臨機応変に対応できる力、苦手な学習を分かるまで頑張る力、言葉遣い(敬語)を意識する力、自分の課題を自分で見つけて鍛える力、ルールやマナー(校則)を守る力、数学の力、暗算力、人や動物を思いやる力、気になったことを進んで調べる力、判断力、いろいろなことに挑戦する力、周りに相談する力、強いメンタル、自分から周りにかかわる力、健康を維持する力、計画(目標)を実行する力、周りから信頼される力、共感する力、筋力、約束を守る力、メリハリをつけて活動する力、何事も継続する力、いけないことは「ダメ」とはっきり言える力、記憶力、自分の好きなことを見つける力、表現力、失敗を補う力、貯金力、効率的に活動できる力、人に分かりやすく説明することができる力、最新の情報を知る力、提出物を期日を守って出す力、うそをつかない力、考えて発言する力、誰でも平等に接する力、自主的に手伝いができる力、忍耐力、自立できる力、人の前に立つ力、健康管理をする力、帰宅したらすぐに学習に取り組める力、読解力、忘れ物がないかミスがないかを確認する力、お金について考える力、善悪の判断ができる力、優先順位を考えて行動できる力、瞬発力、自分の部屋をきれいに保つ力、語彙力、失敗を繰り返さない力、人の話をまじめに聞くことができる力、時間を守る力、身だしなみを整える力、先のことを考えて行動する力、人のために行動できる力、自分の役割をきちんとする力、基本的な礼儀の所作ができる力、ひとの心を理解する力、いろいろな知識を身につけようとする力、冷静に行動できる力、ポジティブな考え方、自ら学ぶ力、自分自身と向き合う力、免疫力、テストの解き直しができる力、自分の長所を見つける力、いろいろなことに関心をもって調べる力、ゆとりをもって行動する力、周りを気にしすぎない力、謙虚な姿勢を保つ力、課題に丁寧に取り組む力、団結する力、動物に関する知識、趣味を見つけ生活を楽しめる力、歴史の知識力、自主勉をがんばる力、質と量を意識した勉強ができる力、料理の味付けが工夫できる力、好き嫌いせず何でも食べる力、スポーツの知識力、アイデア力、タイピング力、メイクの基礎力




### 2. あなたの(数値を入れた)具体的な目標は?(R6~R8年度)

1日1ページ自主勉をする、テストで〇〇点以上をとる、令和8年度中にテストで〇〇番以内に入る、漢検〇級に合格する、英検〇級を取得する、元気で1日1日を過ごす、〇小学校出身以外の友達を〇人以上つくる、1日1時間30分以上勉強する、家庭でも50分勉強10分休憩に心がける、乗馬ライセンス〇級取得、苦手な英語(数学)の克服のため他の教科の2倍の時間勉強をする、2分前着席を心がける、部活動の試合で県のベスト8に入る、毎日〇人以上の人にあいさつをする、毎日体幹を5分以上鍛える、毎日素振りを500回以上取り組む、メディアセンターで自分の興味のある本を週に1冊以上借りて読む(1年間で50冊)、将来の進路の70%は決める、1日の計画を立てて実践する、1日3回以上人を助ける、ホームランを5本以上打つ、毎日3回以上「ありがとう」と言われる行動をする、毎日1つは絵を描く、動物関係の資格を2つ以上は取る、1つでも挑戦するものをつくる、授業に100%集中する、忘れ物の回数1ヶ月1つ以内、1週間(1日)で〇個の英単語を覚える、テスト期間中は1日3時間以上勉強する、その日の学習したことを2回以上復習する、試合で1回戦を突破する、短距離走のタイムを〇分台にする、1日も遅刻をしない、通知表の5を1つでも増やす、365日自分をほめる、毎日2km自主的に走る、1日8時間寝られるように努力する(23時には就寝)、ナショナルトレセン選出、毎試合ハットトリックをめざして練習する、1日2個ゴミを拾う、メディアは1日〇時間以内、OFFの日には1時間自主練をする、握力50kg・シャトルラン125回、球速130km、毎日30分はウオーキングをする、提出物を100%出す。リフティングを1日10回10セットする、1日1回歴史の本や番組を観て学習する、1日1回は発表する、目標の達成度75%以上、サッカーの練習1日1時間以上、ゲームの大会で200位以内、100%の笑顔で過ごす



玉北中 校長だより 20  
 「4月度集計結果。公表3。」  
 作成日 令和8年4月27日(月)



集計の結果は？Ⅲ

『玉北中1UPシート』について、令和8年4月度の『1日当たりの平均学習時間』等の集計結果をご紹介します。



1. 学習時間について

🕒	1日当たりの平均学習時間 ※業間休みや塾での学習を含む				1日当たりの1時間以上学習している生徒の割合				学習時間 0hの生徒
	1年生	2年生	3年生	全校	1年生	2年生	3年生	全校	全校
2月度	—	1.55h	1.68h	—	—	84.1%	92.8%	—	—
4月度	1.33h	1.16h	1.30h	1.27h	75.3%	71.1%	86.3%	77.9%	23人
前回比	—	-0.39h	-0.38h	—	—	-13%	-6.5%	—	—

4月度1UPシートの集計結果について、3号にわたって紹介させていただきました。

『将来の夢』を答える項目では、全校生徒のおよそ6割が、具体的に就きたい職業を答え、4割が就きたい職業はないものの、理想の自分像について答えました。教師不足が叫ばれている昨今、教育や保育に関する職業に就きたい人が多かったのは、とてもうれしいです。ただ、学年が上がるごとに具体的な将来の夢をもつ生徒の割合が減少するのが気になります。

『中学校時代につけたい力』については、豊かなコミュニケーション力、自主的に学習できる力、何事もあきらめずに最後まで取り組む力、いろいろなことに積極的に挑戦する力、周りをよく観て行動する力、人の話をまじめに聞くことができる力等の記述が多かったです。

『今年度の具体的な目標』については、**数値を入れたもののみ**紹介しました。まだ具体的な目標が記入できていない人は、ぜひ参考にして下さい。今後は、学年当初に立てた目標について定期的に振り返りをして、その達成度を確認してもらいます。

『学習時間』に関する項目では、今回の調査期間が春休みを含んでいたため、1年間が終わったという開放感からか、新2年生・新3年生につきましては、平均学習時間・1時間以上学習している生徒の割合ともに減少し、さらに学習時間がゼロの生徒は全校で20名を超えました。決して学習時間が多いことだけを評価するわけではありませんが、数字は学習意識の高さを表していると思います。令和8年度も継続して『1日の平均学習時間が、1時間以上と答える生徒の割合を90%以上とする』を私(石井)の目標としました。今後も具体的な目標をもって、計画的に勉強に取り組んで下さい。また、今年度は『効率よく』と『学習の質の向上』という視点でも自分の勉強について重ねて振り返りましょう。

因みに、1時間30分は、1.5時間です。1.3時間ではありません。気をつけましょう。

美味しい給食！！

4月の下旬、私は本校調理場の裏手にあるひみつの小部屋にお邪魔しました。ここでは、**学校給食調理員**や栄養教諭の**三宅宏枝先生**が集まって、作業に関するミーティングをしたり食事をしたりするところです。令和7年度の後期は一時的に加配(定数を超えて職員が配置されること)となり8名で調理をしていただきました。しかし本年度、通常の名体制に戻ったため、作業効率や負担感についてお聞きました。すると、作業時間のかかる**揚げ物や焼き物**に、前もっての準備が大変な炊き込みご飯が加わる日は、相当忙しいとのこと。(因みにこの日のメニューはきびなごの唐揚げ、春の香りごはんでした。)しかし、調理員チームの仲は良く、新任の**岩田香織里先生**は、「新しい環境に慣れずまだバタバタとしていますが、楽しく仕事をさせていただいています。」とのこと。職員数減で大変とは思いますが、子ども達のため**美味しい給食**をよろしく願います。





# ももの実

玉北中 校長だより 21

「つなぐ。」

作成日 令和8年4月27日 (火)



## 地域の思い。

4月27日(月)には、3年生全学級と9・10・11組で地域ボランティアをお招きしての『読み語り』がありました。これは地域学校協働本部事業の一環で行っています。生徒にとっては、本に親しみ語彙力や表現力を育む、地域の方にとっては本事業を通じてボランティア同士の豊かなコミュニティーづくり、そして日ごろの活動(練習)の成果発表の場としての意義があります。本校では毎週月曜日の朝読書の時間に行っています。

それでは、今回参加したボランティアの方のコメントを紹介します。

<p>3年1組 西原 郁子 先生 「二番目の悪者」 誰かにとって都合の良い嘘が世界を変えてしまうことがある。だから何度でも確かめよう。</p>	<p>3年2組 西野 恵子 先生 「金仏さま物語」 玉島の円通寺に伝わる不思議なお話。『青銅露座地蔵菩薩坐像』ぜひ1度見に行ってください。</p>	<p>3年3組 森本眞紀子 先生 「でんでんむしのかなしみ」 殻いっぱい悲しみを背負ったかたつむり。悲しみを何とかしたいと友達に相談しますが。</p>
<p>3年4組 渡辺 洋子 先生 「猫山」 イワナ釣りに来て迷った三平は山中に明るい窓を見つけた…。猫ばばを退治する痛快な絵本。</p>	<p>3年5組 西 誓子 先生 「さくら らら」 これは写真絵本で、なんと完成までに7月もかかったそうです。ステキな写真ばかりです。</p>	<p>3年6組 瀧澤 依子 先生 「おこる」 なんで人はおこるのだろう？自分は良くおこられるし、よくおこる。良い気持ちはしない。</p>
<p>3年7組 藤本 恵子 先生 「かべのむこうになにがある？」 挑戦をすることで『壁』を消し去る重要性や真実を見る勇気について考えさせられます。</p>	<p>9組 橋本 易子 先生 「Five Little Monkeys Jumping on the abed」 5匹の子猿がベッドで飛び跳ねママとお医者さんは大迷惑。</p>	<p>10組 渡辺 仁子 先生 「あたたかい木」 アフリカのある地域では、何キロも離れた川に、毎日水をくみに行く女の子がいる…。</p>

11組 樋木味早子 先生  
「しょうぼうじどうしゃじぶた」  
ちいさなじぶたは、輝いている皆がうらやましい。そんなときチャンス到来で大活躍します。



5月を前に、本校支援員兼地域ボランティアの西野恵子先生に掲示物を作っていただきました。鯉のぼりと金太郎、そしてツバメをモチーフにしたものです。春というより初夏の到来を感じる作品です。また、本校自立応援室(スマイルルーム)の入り口にも写真のような看板を作ってくださいました。両方とも見ていてとても元気が出てくる気がします。ありがたいです。



## 前期たのみます。

4月28日(火)の午後には、前期の生徒会専門委員任命式が行われました。私(石井)が生徒会執行部のメンバーと各専門委員の代表者に任命証をお渡しした後、生徒会長の和田夏帆さんが、「今年度のテーマは『つなぐ・思いをカタチに』です。生徒の皆さんの思いにしっかりと耳を傾け、少しでもその思いが実現できるようがんばります。どうかご協力をよろしくお願いします。」と話しました。