



学校教育目標

ともに学び、思いやりの心を持ち、たくましく生きる生徒の育成

校訓

自主 練磨 敬愛



目指す生徒像

- 夢や目標、理想の姿に向かって主体的に活動に取り組み、努力を継続する生徒（自主）
- 友達や先生と協働し高めあう生徒（練磨）
- 違いを認め、尊重する生徒（敬愛）



玉北魂 (spirit)

～ともに学ぶ～  
「夢の実現のために」



自主（自己を見つめる力）

- 客観的・肯定的な自己理解
- 具体的な夢・目標の設定
- 主体的な学習活動
- 向上心



自己理解・自己管理能力  
キャリアプランニング能力

練磨（他とつながる力）

- 他者との協働
- 話す力●聴く力●表現力
- 調整力●創造性
- 社会参画
- 自治的精神



人間関係形成・社会形成能力・課題対応能力

敬愛（他を尊重する力）

- 人権意識
- 多様性への理解
- 社会参加・道徳性
- 思いやり
- 道徳性



道徳的判断力・心情・実践意欲・態度  
人権意識

1, 夢育の推進

- 玉北中1UPシート  
(夢・目標達成度の振り返り)
  - 地域人材の活用
- 2, 学力の向上
- 教員研修の充実  
(提案・公開授業、教科部会)
  - ※「ゆだねる」工夫
  - 主体的な学び  
(学習の振り返り)



1, 対話的な学びの実現

- ICTの効果的な活用
  - グループ学習の効果的な活用
  - 他校種・他団体との交流
  - 学校運営協議会での協議
- 2, 「ゆだねる」活動の充実
- ☆生徒の意見を活かす
  - 生徒会活動・部活動
  - 学校行事
  - 日々の授業



1, ポジティブな行動介入-支援

- 生徒会による「GBカード」
  - 校長だより「ももの実」
  - 生活ノート・自主レポートへのコメント
- 2, 人権教育等
- 人権週間
  - 地域人材の活用
- 4, あいさつ運動
- 5, ボランティア活動の充実



生徒指導の方針

～ともに考え、ともに成長する～  
◎基本的な生活習慣の確立 ◎居場所づくり  
◎積極的・予防的生徒指導の推進 ◎



校内研究主題

「互いに高めあう集団を目指して」  
～主体的・対話的で深い学びの実現～

地域の支え



地域連携コーディネーター

地域への貢献



学校運営協議会 (CS)

玉島北中学校区青少年を育てる会

P T A

地域学校協働本部事業