３年生の学習かだい

【国語】
◆「漢字の広場（ｐ３５）」に取り組み、２年生で学習した漢字を使って文作りをします。
（ワークシート）
◆「春のくらし（ｐ３６・３７）」に取り組み、きせつの言葉を学習する。
①教科書を音読する。
②みの回りで見つけた春をかんじるものについて絵と文章で表す。（ワークシート）
文章はｐ３６の下にあるものをさんこうにして下さい。
◆「漢字の広場（ｐ４６）」に取り組み、２年生で習った漢字をつかってお話を書きます。
（ワークシート）
「そこで」や「けれども」をつかってお話をつないでみましょう。
（「そこで」や「けれども」はぜんぶの文につかわなくてもOKです。）
◆「漢字の広場（ｐ６４）」に取り組み、２年生で学習した漢字を使って文作りをします。
（ワークシート）
◆漢字ドリル１５まで書きこみ（９と１０は書きこまなくてよい）

【算数】
◆「九九を見なおそう（ｐ１２～１４）（ｐ２０～２６）」のもんだいをといて、
教科書に書きこむ。
①教科書に書きこむ
②答えを見て丸つけを行う。
※お子さんが困っていたら可能な範囲で説明してやって下さい。

【図工】
◆「絵の具と水のハーモニー」「ふしぎな乗りもの」
画用紙のうらに書いているせつめいを見ておもてに絵を書きましょう。

【道徳】
◆「やさしい人大さくせん（ｐ１０～１２）」「あいさつをすると（ｐ１３～１５）」
「ヌチヌグスージ（ｐ１８～２１）」を読んでかんそうを書きましょう。（ワークシート）

【理科】
◆「春の自然にとびだそう」
春の生き物や植物を観察する。（ワークシート）

＋プリント集に取り組みましょう。