



のびる

学力向上へ向けて！



朝学習の時間の様子

2月1日(月)から朝の学習の時間に全国学力・学習状況調査や岡山県学力定着状況確認テストの過去の問題に全校で取り組んでいます。今一度、子ども達の課題を把握して指導につなげていくことがねらいです。真剣に問題に取り組んでいる子ども達の姿は、とても立派です。朝の学習の時間、校内に静かな時間が流れています。

図書委員による読み聞かせ！



図書委員による「読み聞かせ」の様子

2月10日(水)から朝の学習の時間に、5・6年生の図書委員が、1・2年生の教室に行って「読み聞かせ」をしています。1・2年生の子ども達は、物語の世界に浸り、とてもすてきな時間を過ごすことができました。図書委員会のみなさん、ありがとうございました。



きらりプロジェクト(6年生)！

「さらに美しい学校にしよう！」「さらにあいさつの輪を広げよう！」と、6年生の子ども達が、自主的に「きらりプロジェクト」に取り組んでいます。校門で朝のあいさつ運動に参加したり、校内のいろいろな場所を清掃したりしています。6年生の学校のために頑張る姿は、低学年のよいお手本になっています。また、子ども達の心の成長を感じてとてもうれしく思っています。



「きらりプロジェクト」(6年生)の活動の様子

先言後礼みつげ隊(4年生)！

「きらりプロジェクト」に取り組んでいる6年生の子ども達とともに、4年生の子ども達が、校門であいさつ運動をしてくれています。自分たちから進んで「先言後礼のあいさつ」の輪を広げようと年間を通して、毎朝、がんばる姿は本当に立派です。進んで「考動」に取り組む子ども達の今後の活躍もますます楽しみです。



「先言後礼みつげ隊」(4年生)の活動の様子

<ちょっと一言>

「無理をしないで、そして、なまけないで。」

