

	項 目	保護者		教職員		児童	
		+	-	+	-	+	-
1	学校は教育方針を保護者や地域にわかりやすく伝えている。	80%	7%	97%	3%		
2	学校は、家庭との連携や意思疎通をきめ細かく行っている。	84%	11%	97%	3%		
3	学校は、授業や行事などを参観する機会をよく設けている。	79%	15%	79%	18%	77%	23%
4	学校では、授業に工夫が見られ、よくわかる授業が行われている。	76%	7%	94%	3%	93%	7%
5	学校は、基礎基本を重視した指導を行い、子どもたちの基礎学力の向上を図っている。	73%	11%	91%	6%	98%	2%
6	学校では、学校行事や総合的な学習等で特色ある学習活動が行われ、子どもたちが生き生きと活動している。	84%	9%	82%	15%	90%	10%
7	学校は、日々の生活や道徳の時間、体験的な活動の中で、豊かな心をもった子どもを育てようとしている。	86%	3%	85%	6%	96%	4%
8	学校は、子どもたちの発達段階に応じて、生命や人権を尊重する意識を育てようとしている。	79%	6%	94%	3%	99%	1%
9	学校は、不審者への対応や子どもたちの登下校の安全等、よく配慮している。	82%	11%	100%	0%	99%	1%
10	学校は、開かれた学校にしようと努力している。	71%	9%	100%	0%		
11	学校は、施設・設備の点検を欠かさず、安全でよく整備・管理されている。	70%	6%	94%	6%		
12	学校は、子どものことについての相談によく応じてくれる。	88%	9%	94%	0%	77%	23%
13	先生は、子どもたちの間違っただ言動があれば、その場で正しく指導するとともに、温かいまなざしを注いでいる。	78%	10%	97%	0%	96%	4%
14	先生は、子どもたちとおしゃべりをしたり、一緒に遊んだりしてよく理解している。	83%	7%	97%	0%	90%	10%
15	先生は、一人一人の可能性を伸ばすように努力している。	79%	9%	97%	0%	93%	7%
16	子どもたちは、学校へ行くのを楽しみにしている。	86%	11%	91%	3%	80%	20%
17	子どもたちは、進んで学習し、生き生きと活動している、。	81%	16%	67%	30%	89%	11%
18	子どもたちは、よく考え、実践する子に育っている。	83%	12%	70%	27%	83%	17%
19	子どもたちは、素直で、思いやりのある子に育っている。	94%	4%	91%	9%	86%	14%
20	子どもたちは、明るく、活力のある子に育っている。	94%	4%	97%	3%	84%	16%
21	子どもたちは、進んで気持ちよいあいさつができる子に育っている。	71%	26%	56%	44%	64%	36%
22	子どもたちは、学級・学年や縦割り班の仲間と仲良くできる。	86%	7%	79%	12%	91%	9%
23	子どもたちは、児童会活動・委員会活動・クラブ活動等に積極的に参加している。	72%	6%	79%	12%	92%	8%
24	教職員は、児童、保護者、地域住民に誠意をもって接し、信頼を得ている。	79%	9%	91%	3%	86%	14%
25	教職員は、職務にふさわしい服装、節度ある態度がとれている。	95%	2%	97%	3%	96%	4%
26	教職員は、いじめが起きにくい、いじめを許さない環境づくりをしている。	72%	4%	91%	3%		