

3 保護者 項目別結果(詳細) ①

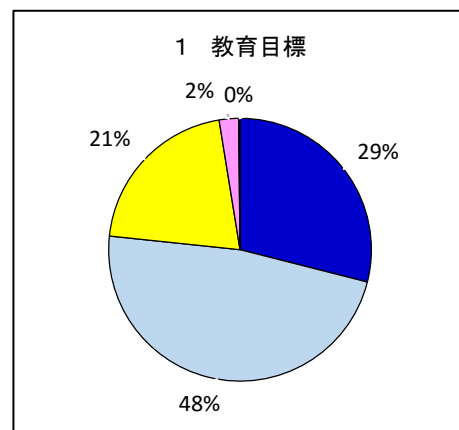
5 よくあてはまる

4 ややあてはまる

3 どちらともいえない

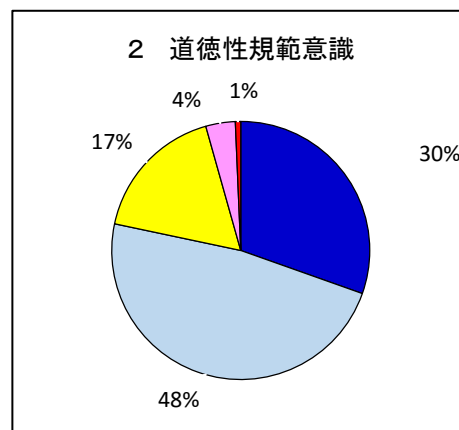
2 あまりあてはまらない

1 全くあてはまらない



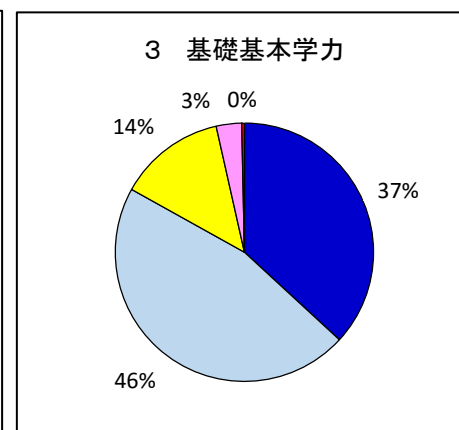
平均 4.0

(h30年度4.0以下同じ)



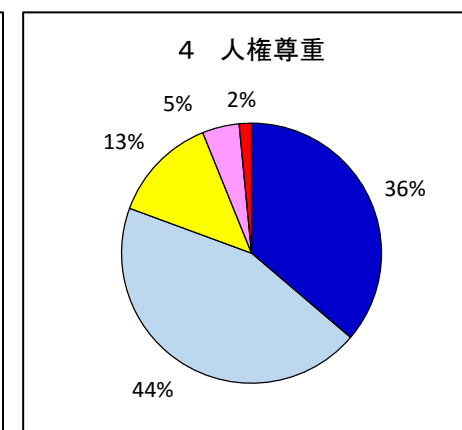
平均 4.0

(4.1)



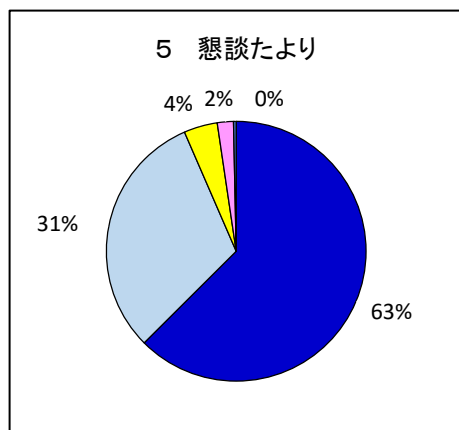
平均 4.2

(4.2)



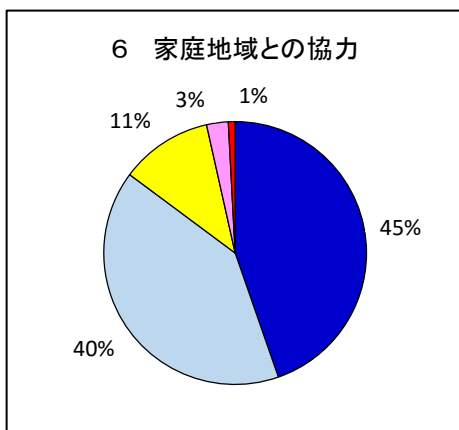
平均 4.1

(4.1)



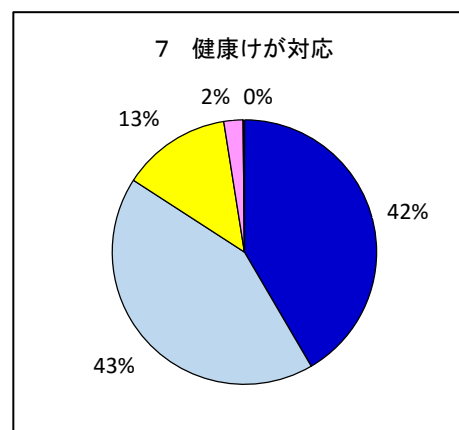
平均 4.5

(4.6)



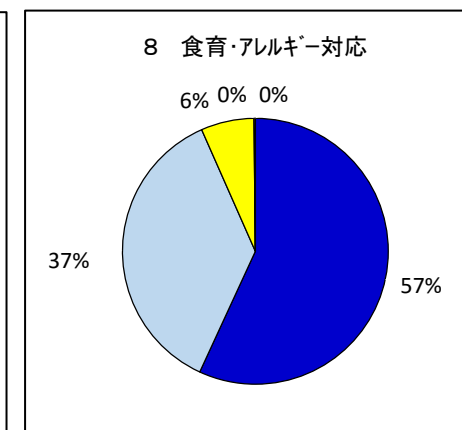
平均 4.2

(4.3)



平均 4.2

(4.3)



平均 4.5

(4.5)

3 保護者 項目別結果(詳細) ②

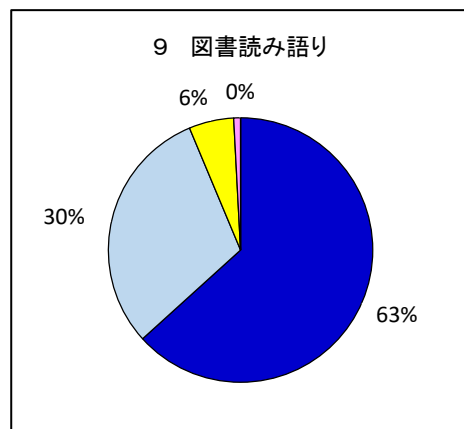
5 よくあてはまる

4 ややあてはまる

3 どちらともいえない

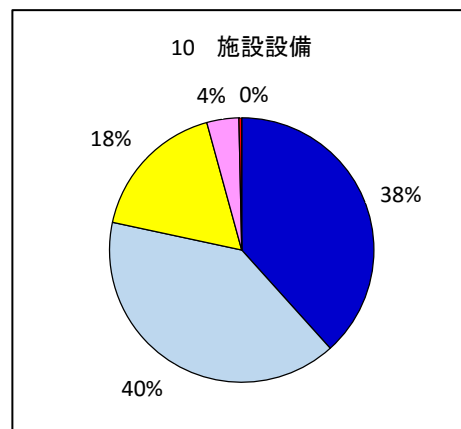
2 あまりあてはまらない

1 全くあてはまらない



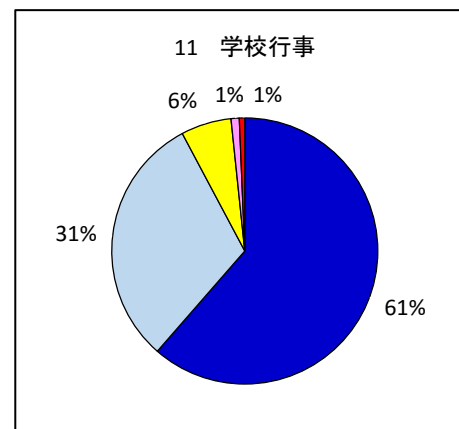
平均 4.6

(4.6)



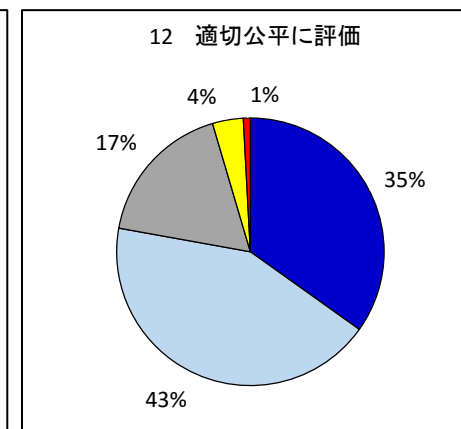
平均 4.1

(4.1)



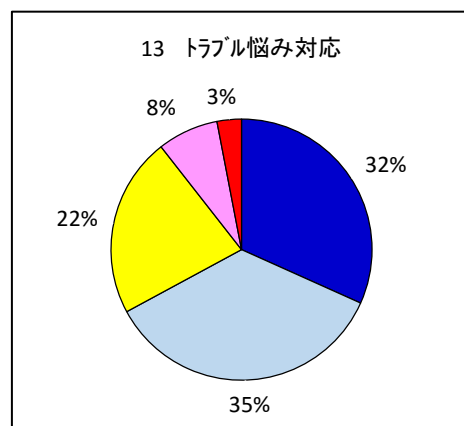
平均 4.5

(4.5)



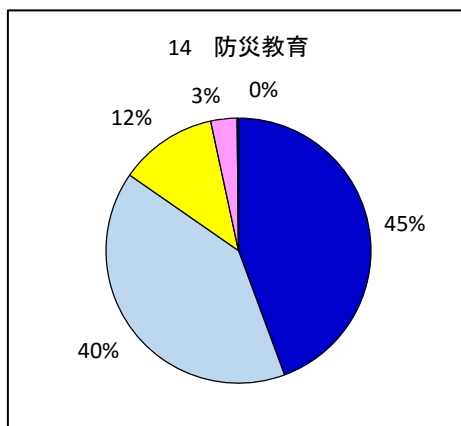
平均 4.1

(4.1)



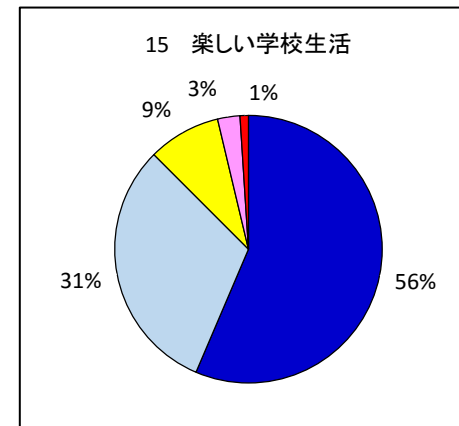
平均 3.8

(3.9)



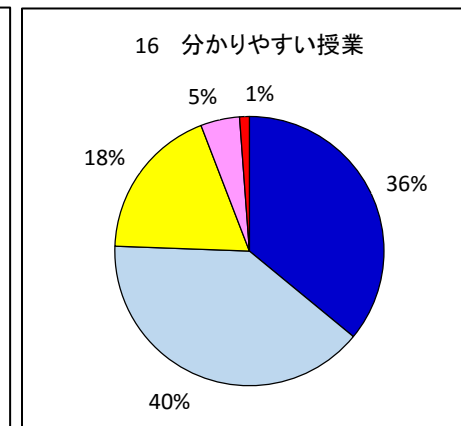
平均 4.3

(4.3)



平均 4.4

(4.4)



平均 4.0

(4.1)

3 保護者 項目別結果(詳細) ③

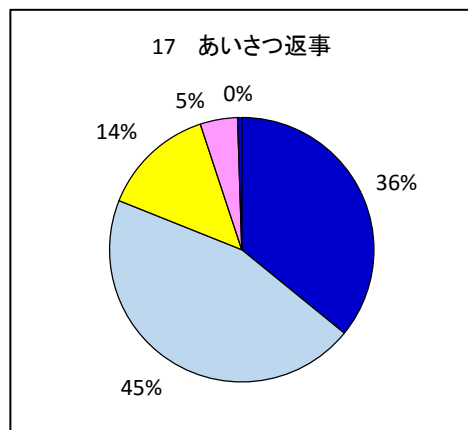
5 よくあてはまる

4 ややあてはまる

3 どちらともいえない

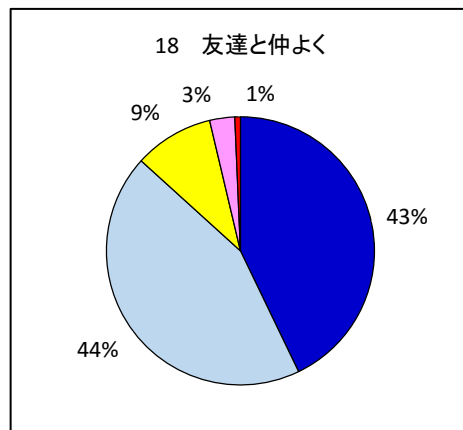
2 あまりあてはまらない

1 全くあてはまらない



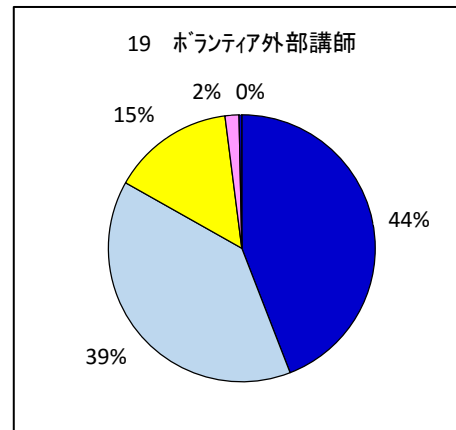
平均 4.1

(4.1)



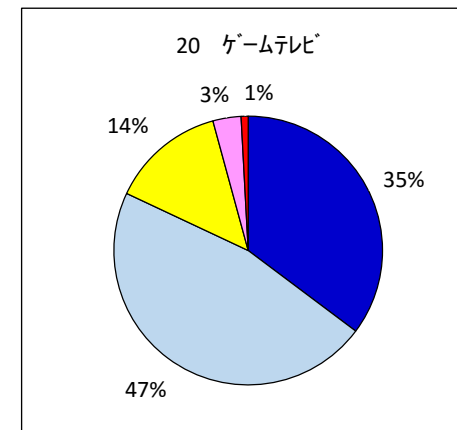
平均 4.2

(4.3)



平均 4.2

(4.3)



平均 4.1

(4.1)

【評価が高い項目】		
1	9図書・読み語り	4.6
2	5懇談・たより等様子公開	4.5
	8食育・アレルギー対応	
	11学校行事	
3	楽しい学校生活	4.4

【評価が低い項目】		
1	13トラブル悩み対応	3.8
2	1学校教育目標	4.0
	2道徳性規範意識	
	16分かりやすい授業	

上位4項目は、90%以上が肯定的な回答となっている。校内の様子や児童の現状については、学校だよりやhp等を活用し今後も情報発信に努め、開かれた学校づくりを進めていきたい。また、地域ボランティアによる読み語りを楽しみにしている児童も多く、豊かな心情を育てる上で効果的な活動となっている。図書館司書が書籍の紹介や計画的な蔵書管理を行う等手厚いサポートができています。食育は栄養教諭が年間を通して計画的に全学級で指導をしている。アレルギー対応ではミスが許されないので代替食の管理はもちろん、保護者との信頼関係の構築にも力を注いでいる。学校行事、楽しい学校生活の評価が高いことは非常にうれしいことである。児童のよい所に目を向けるポジティブな指導を全職員で継続していきたい。

「13トラブル悩み対応」では、否定的な評価が1割を超えていた。教師は解決できたと思ったことが、児童の中では納得できず、その不満を保護者に訴えることも考えられる。当該児童も教師も前向きになり、互いの信頼関係も深まる解決をめざしていきたい。いじめに関わる事案では、これまでどおり解決後の様子を継続して見守っていききたい。担任を中心としたトラブル発生前の辛抱強い指導(未然防止)の成果があって、現在の落ち着いた環境をつくることできている。そのことに誇りをもち、努力を続けていかなければならない。