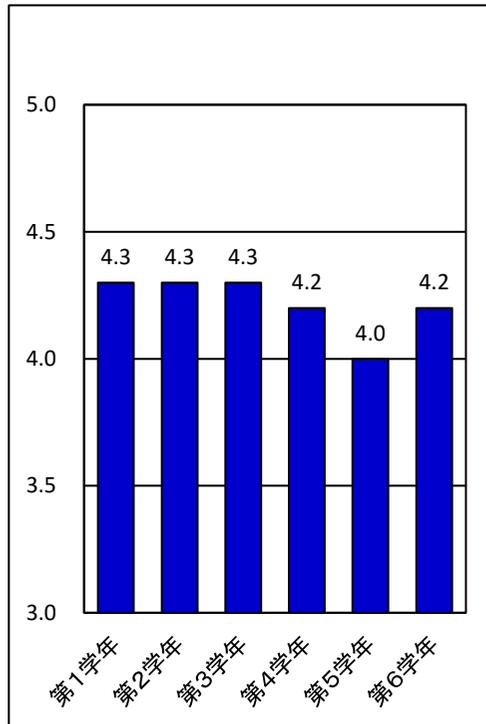


1 保護者 学年別結果

1-① 学年別 総合評価

学年	総合評価
第1学年	4.3
第2学年	4.3
第3学年	4.3
第4学年	4.2
第5学年	4.0
第6学年	4.2



1-② 学年別 項目別評価

項目別評価	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全校平均	最大最小差
1 教育目標	4.1	4.1	4.1	4.0	3.8	4.0	4.0	0.3
2 道徳性規範意識	4.2	4.1	4.2	4.0	3.7	4.0	4.0	0.5
3 基礎基本学力	4.4	4.2	4.2	4.2	3.9	4.1	4.2	0.5
4 人権尊重	4.3	4.1	4.2	4.0	3.8	4.1	4.1	0.5
5 懇談・たより	4.6	4.6	4.5	4.6	4.3	4.6	4.5	0.3
6 家庭地域との協力	4.3	4.3	4.3	4.2	4.1	4.3	4.2	0.2
7 健康けが対応	4.3	4.3	4.3	4.1	4.1	4.3	4.2	0.2
8 食育・アレルギー対応	4.6	4.6	4.5	4.4	4.4	4.5	4.5	0.2
9 図書読み語り	4.6	4.7	4.6	4.5	4.5	4.5	4.6	0.2
10 施設設備	4.2	4.2	4.1	4.3	4.0	4.1	4.1	0.3
11 学校行事	4.6	4.5	4.5	4.6	4.3	4.6	4.5	0.3
12 適切公平に評価	4.2	4.1	4.1	4.1	3.8	4.1	4.1	0.3
13 トラブル悩み対応	4.1	3.8	3.9	3.8	3.5	3.9	3.8	0.6
14 防災教育	4.4	4.4	4.3	4.2	4.2	4.2	4.3	0.2
15 楽しい学校生活	4.5	4.4	4.5	4.4	4.0	4.5	4.4	0.5
16 分かりやすい授業	4.0	4.0	4.2	4.0	3.7	4.1	4.0	0.5
17 あいさつ返事	4.0	4.1	4.2	4.2	4.0	4.2	4.1	0.2
18 友達と仲よく	4.4	4.2	4.3	4.2	4.0	4.4	4.2	0.4
19 ホランティア外部講師	4.3	4.5	4.3	4.2	4.0	4.2	4.2	0.5
20 ゲームテレビ	4.0	4.1	4.3	4.1	4.1	4.1	4.1	0.3
総合評価	4.3	4.3	4.3	4.2	4.0	4.2	4.2	0.3

・「5 懇談・たより」「8 食育・アレルギー対応」、「9 図書館の活用・読み語り」「11学校行事」は4.5を越える高評価だった。昨年度2項目だったものが4項目に増えている。これを維持していくための努力を続けたい。

・「13 トラブル悩み対応」は連絡や対応に時間がかかる場合がある。しかし、今後の生活につながるよう子どもに共感したり寄り添ったりしながら、誠実な対応を心がけていくことが大切である。

・「3基礎基本学力」、「16 分かりやすい授業」は現在行っている授業改善の取組をさらに積み上げていくようにする。より多くの子どもたちの「分かった」「できた」の笑顔を見たい。