



令和2年7月31日（金）

この夏をどう過ごす!?.....

「夏を制するものは○○を制する」

「充実した夏休みに！」とはよく聞く言葉ですが、長い時間を本当に納得できるように過ごすということは、大人にとっても、とても難しいことです。皆さんも1・2年生時の夏休みを思い起こしてみてください。最初は、勉強に部活動に手伝いと規則正しく、やる気満々で生活できていたのに、途中からペースダウン。そして8月後半、気がつけば宿題の山、山、山。このような生活状態ではありませんでしたか？

しかしながら、今年の夏休みは今までとはまったく重みが違います。中学校生活最後の夏休みであり、進路決定を左右しかねない夏休みです。例年より期間も短く、でもやることは多く、厳しいです。今以上に気を引きしめて生活できるかどうかが今後の中学校生活に大きく影響してきます。

この夏休みを乗り越え、いっそうたくましく成長してくれることを心より期待しています。

☆2学期に向けて

7月7日（火）に、学級で1学期の振り返りをしました。個人の振り返りを元に、学級委員が司会をし、クラスの振り返りも話し合いました。4月からしばらくは、全員そろう日が少なかったのも、みんなで過ごせる時間が当たり前ではないことや、授業の時間を大切にすべきだということも、振り返りとして挙げられていました。

17日（金）の放課後に各クラスの学級委員が集まり、2学期に頑張ることを掲示物にまとめました。30日（木）1校時の学年集会では、学級委員の司会進行であいさつチャレンジの表彰や、クラスとして2学期に頑張りたいことを発表しました。みんなの前で言ったことは「有言実行」しましょう。

（各クラスの2学期の目標は裏面に紹介しています）

☆合唱コンクールに向けて

今年度は、いろいろな行事が延期・中止・縮小となり、残念ながらクラスや学年でまとまって何かに取り組めていません。2学期以降の行事に関しても、これからの新型コロナウイルスの感染の状況によっては、変更も考えなくてはなりません。しかし、学年で動けることは計画を進めていきたいと思い、合唱コンクールの準備をスタートしました。今のところ、10月9日（金）に学年合唱コンクールを予定しています。

7月13日（月）に第1回合唱コンクール実行委員を開き、7月14日（火）には候補曲を視聴し、第2回合唱コンクール実行委員を経て、各クラスの曲を決めました。

クラス	曲名	合唱コンクール実行委員
1	ヒカリ	増田 ののか
2	COSMOS	谷口 凌郁
3	虹	福武 陽太
4	時の旅人	中井 夕姫（委員長）
5	心の瞳	山野 清花（副委員長）
6	輝くために	三宅 文乃
7	君と見た海	小野 愛佳

詳細につきましては、決まり次第お知らせします。



☆夏休みの課題について

教科	課題	提出日
国語	①新研究ノート(残りのページ全て) ②読書感想文1編 ③人権標語(未提出の人) ④習字(希望者のみ) *②・③・④は別紙・一覧表あり	8月25日(火)
社会	①夏休み歴史復習冊子 ②レポート	8月25日(火)
数学	①なつとモ数学 ②全国学力・学習状況調査問題	8月25日(火)
理科	①サマーワーク ②新研究 本誌p.88～p.131	①8月25日(火) ②8月27日(木)
英語	①スタディP2～P35 (P36～43は9/8提出) ②1日1P 8/1～8/24 (8/25～30なし 8/31再開)	8月25日(火)
音楽	合唱コンクールの歌詞、自分の歌うパートの音程を覚えてくる。	
家庭	プリント2枚「おやつ または おもちゃを作成する」	8月25日(火)
美術	※どちらか選択 ①写真 ②コラージュ	8月25日(火)
学活	進路ガイドにOSの感想を書く。	8月25日(火)

- ◇ 課題に真剣に取り組み、実力を伸ばしましょう！
- ◇ 提出日に、全て提出できるように計画的に取り組みましょう！

☆2学期始業式について

日時 8月25日(火) AM 8:15 教室入室着席

持ち物 黒カバン 上履き 体育館シューズ
 筆記用具 通知表 成績のあゆみ(まだの人)
 マスク はし 夏休みの生活
 雑巾2枚 ゴミ袋3枚程度(持ってこられる人)
 夏休みの課題



日程 ①2学期始業式②国③数④社⑤英⑥理(②～⑥は到達度テスト)

*2学期の良いスタートが切れるよう、忘れ物がないように準備しましょう。

その他のお知らせ

- ★夏休み中の図書室開館日(『夏休みの生活』P.3参照) 10:00～12:00
- ★夏休み中の高等学校のオープンスクール予定(『夏休みの生活』P.7参照)
- ★夏休み中の部活動計画表(『夏休みの生活』P.15参照)
- ★購買は夏休み期間中、閉店です。



(裏面につづく)

《各クラスの2学期の目標》

2学期にクラスでがんばること 3-1

- 授業態度をよくする
- そうじをきちんとする。
- 提出物を出す。

2学期頑張ること 3-2

- 授業に積極的に参加する
- 静かにする
- 提出物を出す
- セカリ替えを早くする

2学期にクラスで頑張ること 3-3

- あいさつを大きな声でする。
- 授業に関係ないことはしない。
- 提出物を出す。
- きりかえを早くする。
- 行事などに協力して活動する。

3-4 2学期頑張ること

- 先生の話聞く
- 静かにする
- あいさつカードの点を上げる

3-5 2学期にがんばりたいこと

- 暴力をふぶかない
- 授業態度をよくする
- メリハリをつける
- 整理整頓
- 私語を減らす
- すんで発表する

2学期に頑張ること 3-6

- 授業中とのメリハリ
- 提出物を全員出す
- 全行事で1位 !!

3-7 頑張ること!!

目標は...

- 周りの人たちで注意する!!
- 給食の片付けを早くする!!
- 授業中の私語をしない
- メリハリをつける
- 頑張ろう

合唱コンでの優勝



学習のポイント

■ 定規とコンパスを使用します。 定規を使用 定規とコンパスを使用
■ あなたの学校のコース選択 ▶ 国語 社会 理科

国語

【表現】

- 発言の意図をとらえる。
- わかりやすい表現に改める。
- 発言内容の共通点をとらえる。

【古文と解説文】

- 解説文の内容を正しく読み取る。
- 歴史的かなづかいを現代かなづかいに直す。
- 解説文を参照しながら、古文の内容を正しく読み取る。

【小説】

- 文章中に使われている漢字を正しく読む。
- 品詞を正しく識別する。

- 登場人物の心情の理由をとらえる。
- 登場人物の人物像をとらえる。

【説明的文章】

- 文章中に使われている漢字を正しく書く。
- 文章の内容を正しく読み取る。
- 文章の内容に対応した具体例を正しく理解する。
- 前後の内容から空欄に入ることを選ぶ。

Xコース【作文】

- 資料を読み、条件に従って自分の考えをまとめる。

Yコース【語句・文法】

- 文節や用言の活用を理解している。 漢字の使い分け

社会

【地歴融合】

- 各時代の社会の様子。
- 江戸時代の世界の様子。
- 日本の農業の特色。

【歴史(近世の日本まで)】

- 古代の社会の様子。
- 各時代の文化の特色。
- 江戸時代に行われた政治の特色。

【地理融合】

- 時差の仕組み。
- 世界の国々の生活・文化の特色。
- あたえられた資料の読み取り。

【地理融合】

- 地形図の読み取り。
- 中部地方の自然の特色。
- 日本の貿易港の特色。

Xコース【歴史(第一次世界大戦前後の日本(世界恐慌の前)まで)】

- 江戸時代の日本と外国との関係。
- 明治時代に行われた政治の特色。
- 大正時代に世界でおこったできごと。

Yコース【歴史(現代の日本と世界まで)】

- 明治時代以降の社会の様子。
- 昭和時代に世界でおこったできごと。
- 第二次世界大戦後の日本と外国との関係。

数学

0, 1, 2年全範囲 ● 式の計算 ● 平方根

【小問集合】

- 正負の数の四則計算。
- 根号をふくむ式の計算。
- 反比例の式。
- 空間図形の体積。
- 文字式の四則計算。
- 因数分解。
- 平面図形の角。
- 資料から適する値を求める。

【確率】

- 場合の数。
- 確率を正しく求め、ことからの起こりやすさを判断する。

A【平面図形】

- 作図。
- 線分の比や、面積の関係を調べる。

【式の計算の利用】

- 文字式を利用して、数の性質を説明する。
- 文字式を利用して、問題に適する値を求める。

【一次関数の利用】

- 問題文から、適する値を求める。
- 問題文から、 x と y の関係を表す式を式に表す。
- 一次関数を利用して、問題に適する値を求める。

理科

【融合問題】

- 花のつくり。
- 雲量と天気。
- 電流が空間を流れる現象。
- 酸化。
- 植物の分類。
- 乾湿計と湿度表。
- 化学変化と熱。

【身のまわりの現象】

- 力とばねののび。
- 浮力がはたらくしくみ。
- 浮力がはたらく物体をつるしたときのばねの長さ。

●【大地の変化】

- 地震の波の伝わる速さ。
- 初期微動継続時間のグラフ。
- 地震のゆれ。

【化学変化と原子・分子】

- 炭酸水素ナトリウムの分解。
- 分解によってできる物質の性質。
- 物質の成り立ち。
- 実験操作。
- 化学反応式。

Xコース【化学変化とイオン】

- イオン式。
- 電子の移動と電池の極。
- 電池。

Yコース【生命の連続性】

- 有性生殖と無性生殖。
- 染色体のモデル。
- 生殖細胞。

英語

- NEW CROWN Let's Talk 2 まで
- to + 動詞の原形
 - 動名詞(動詞の ~ing形)
 - 比較の文
 - 受け身の文
 - 現在完了[「ずっと」~している]

【リスニングテスト】

- 短い英語の会話を聞いて、話題になっているものの絵を選ぶ。
- やや長い英文を聞いて、その内容をつかむ。

【資料問題】

- 資料を参考にしながら対話文を読む。

- 現在完了[「(ずっと)~している」]の文。

【英作文】

- to + 動詞の原形[「~するための」]を表す文。

【対話文読解】

- 3人の意見を要点を整理しながら読む。
- 比較の文の語順。
- 空所に適切な英語を書き英文を完成させる。

【長文読解】

- 下線部の指す内容を日本語で具体的に説明する。
- 受け身の文。
- 本文の内容に合っている英文を選ぶ。

学習のポイント

■ 定規とコンパスを使用します。 定規を使用 定規とコンパスを使用