

# 「自主勉強」にチャレンジ <5・6年>

## <自主勉強のやり方>

- ① 日づけ、めあてを書くこと。
- ② 答え合わせは、かならずすること。(おうちの人にも見てもらおう)
- ③ わからないところは、もう一度考えてやってみよう。(ここがポイント)

## <自主勉強のこつ>

- ① 毎日かならずすること。いそがしくてもなにかすることが大切。
- ② やることが思いうかばなくなったらドリルをしよう。ドリルの復習は大切。

勉強した日づけを書きましょう。

25(金)

短歌(百人一首)を書き写して音読しよう。	秋の田のかりほの庵の苫も粗み	春すきて夏来にけらし白妙の	あしひきの山鳥の尾のしだり尾の	長し夜のひとりかも寝む	田子の浦にうち出でて見れば	富士の高嶺に雪は降りつつ	五七五七五七五七五	とてもちもちいいでず。
----------------------	----------------	---------------	-----------------	-------------	---------------	--------------	-----------	-------------

まとめ、ふりかえりを大切に。

めあては赤で線を引くこと。

三字じゆく語を集めよう。

たぐさん	心技体	松竹梅	三才	一方的	不得手	上	口下手	絵葉書	の	觀光地	遠近法	三字	じゆく	語	を	集	め	よ	う。
大地人	衣食住	雪月花	雪月花	直接的	無気力	魚市場	魚市場	紙一重	高気圧	春一番	一等屋	温床	美術館	消遣	入道	入道	入道	入道	入道

辞書を使って、調べてみよう。

慣用句

5時19分～6時7分

体の部分を使ったもの

興味をもったことを調べてみよう。

歴史人物調べ

○聖徳太子

- 法隆寺
- 十七冠位十二階
- 憲法
- 聖徳太子は摂政となり、天皇中心の国づくりに力をつくした。

○聖武天皇

- 平城京
- 国分寺、国分尼寺
- 大仏
- 行基
- 聖武天皇は人々の幸せを願い、仏教の力を借りて国づくりを行ったが、逆に人々を苦しめた。

○源頼朝

- ご恩と奉公
- 鎌倉幕府
- 守護と地頭
- 征夷大将軍
- 源頼朝は、武士による政権を築き上げた。

歴史の学習で勉強したことを自分なりにまとめてみよう。

倍数と約数の練習

① 次の2つの数の公約数をすべて書きましよう。また、最小公倍数を書きましよう。

	公約数	最小公倍数
① (2, 3)	1, 2, 3, 6	6
② (3, 5)	1, 3, 5, 15	15
③ (6, 9)	1, 2, 3, 6, 9, 18	18
④ (3, 12)	1, 3, 4, 6, 12	12
⑤ (8, 12)	1, 2, 3, 4, 6, 12, 24	24

② 次の2つの数の公約数を全部書きましよう。また、最大公約数を書きましよう。

	公約数	最大公約数
① (12, 15)	1, 3	3
② (16, 28)	1, 2, 4	4
③ (12, 18)	1, 2, 3, 6	6
④ (15, 30)	1, 3, 5, 15	15
⑤ (18, 30)	1, 2, 3, 6	6

- ③ ① 8の約数 (1, 2, 4, 8)  
 ② 12の約数 (1, 2, 3, 4, 6, 12)  
 ③ 36の約数 (1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36)

今日勉強したところをもう一度やってみよう。

平行四辺形と三角形の面積の計算

三角形 = 底辺 × 高さ ÷ 2  
 平行四辺形 = 底辺 × 高さ

① ②

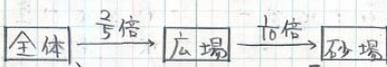
③ ④

公式を使った計算もチャレンジしよう。

わからなかったことは何回でもやってみよう。

何倍にあたるかを考えて解こう。

① 全体の面積が1000m<sup>2</sup>の公園があります。全体の $\frac{2}{5}$ が広場で、広場の $\frac{1}{10}$ が砂場になっています。砂場の面積は何m<sup>2</sup>ですか。



× □倍になかを考え

$$\frac{2}{5} \times \frac{1}{10} = \frac{2}{5} \times \frac{1}{10} = \frac{2}{50} = \frac{1}{25}$$

$$1000 \times \frac{1}{25} = \frac{1000}{25} = 40 \text{ m}^2$$

② あゆみさんの学校の図書館1万冊の本のうち、 $\frac{3}{10}$ が童話の本です。童話の本のうち、 $\frac{2}{5}$ が日本の童話です。日本の童話は何冊ありますか。

$$\frac{3}{10} \times \frac{2}{5} = \frac{6}{50} = \frac{3}{25}$$

$$1000 \times \frac{3}{25} = \frac{3000}{25} = 120 \text{ 冊}$$

図を入れて書くと、わかりやすくて、きれいだね。

水よう液の性質まとめ

① 食塩水、石灰水、アンモニア水、炭酸水をとけて、なかま分けをしよう。

理科もできるよ。

固体がとけた水よう液	気体がとけた水よう液
食塩水	(においあり) アンモニア水
石灰水	(においなし) 炭酸水

② 上の水よう液をリトマス紙の色の変化でなかま分けしよう。

リトマス紙の色の変化	青色リトマス紙が赤くなる	どちらの色にもならない	赤色リトマス紙が青色になる
水よう液の性質	酸性	中性	アルカリ性
水よう液の例	塩酸、炭酸水	食塩水	石灰水、アンモニア水

③ 自分でまとめてみました。

宿題と自主勉強で、5年生は60分以上、6年生は70分以上が家庭学習時間のめやすです。どんどん「自主勉強」にチャレンジしてください。どんなふうにしたらわかりやすくまとめたり、しっかりおぼえることができたりするのか、このプリントで研究してみてください。いろんな工夫を自分の学習に取り入れて、さらにレベルアップしていきましょう。