

「自主勉強」にチャレンジ <3・4年>

<自主勉強のやり方>

- ① 日づけ、めあてを書くこと。
- ② 答え合わせは、かならずすること。(おうちの人にも見てもらおう)
- ③ わからないところは、もう一度考えてやってみよう。(ここがポイント)

<自主勉強のこつ>

- ① 毎日かならずすること。いそがしくてもなにかすることが大切。
- ② やることが思いうかばなくなったらドリルをしよう。ドリルのふくしゅうは大切。

勉強した日づけを書きましょう。 12.1 (X)

| | | | | | |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ③ 対になる言葉を集めよう | 暑 | 重 | 動 | 暗 | 広 |
| | い ↓ 寒 | い ↓ 負 | い ↓ 止 | い ↓ 明 | い ↓ せ |
| | い ↓ 始 | い ↓ 安 | い ↓ 売 | い ↓ 登 | い ↓ 洋 |
| | い ↓ 終 | い ↓ 高 | い ↓ 買 | い ↓ 下 | い ↓ 和 |

まとめ、ふりかえりを大切に。

めあては赤で線を引くこと。 (K)

教科書の書きうつし

③ 豆太は元気がない

すきな文章を書き写して、感想を書こう。

7.12 (日)

| | | | |
|----------------|-----------|------------|-----------|
| ③ 慣用句の学習(意味調べ) | ○ 目か点になる | ○ ねこの手もかりた | ○ 目か点になる |
| (意味) おじいさん | (意味) お母さん | (意味) お母さん | (意味) お母さん |
| おじいさん | お母さん | お母さん | お母さん |

意味調べにもチャレンジしよう。

6.2 (木)

地図記号の学習

| | | |
|-----|-----|------|
| 寺 | 市役所 | 田 |
| 学校 | 神社 | 畑 |
| 郵便局 | 消防署 | かじり園 |
| 交番 | 工 | Λ Q |

③ もっと調べた

社会科で学習したことを自分なりにまとめてみ

11 30 (月)

わり算の筆算

① $273 \div 4 = 68$ 余り 3

$$\begin{array}{r} 68 \\ 4 \overline{) 273} \\ \underline{24} \\ 33 \\ \underline{32} \\ 1 \end{array}$$

② $521 \div 8 = 65$ 余り 1

$$\begin{array}{r} 65 \\ 8 \overline{) 521} \\ \underline{48} \\ 41 \\ \underline{40} \\ 1 \end{array}$$

③ $114 \div 3 = 38$

$$\begin{array}{r} 38 \\ 3 \overline{) 114} \\ \underline{9} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

もようづくり

うまくかけたよ

筆算はていねいに。線はものさしで引くこと

10 23 (金)

かい数 (およその数) のふく習

1 次の数を四捨五入して、かい数にしましょう。

① 12144 (百の位まで) 12100

② 36431 (百の位まで) 36400

③ 72681 (百の位まで) 73000

(千の位まで) 70000

④ 138192 (千の位まで) 138000

(一万の位まで) 140000

⑤ 3541 (上から1けたのかい数) 4000

(上から2けたのかい数) 3500

⑥ 56308 (上から1けたのかい数) 60000

(上から2けたのかい数) 56000

2 連島神亀小・人数調べ

| | | |
|------|-----|------|
| ・1年生 | 63人 | 約60人 |
| ・2年生 | 53人 | 約50人 |
| ・3年生 | 59人 | 約60人 |
| ・4年生 | 51人 | 約50人 |
| ・5年生 | 70人 | 約70人 |
| ・6年生 | 50人 | 約50人 |

今日勉強したところをもう一度やってみよう。

11

正方形と長方形の面積を求めよう。

①

正方形

$$8 \times 8 = 64$$

$$64 \text{ cm}^2$$

②

正方形

$$6 \times 10 = 60$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$60 - 4 = 56$$

$$56 \text{ cm}^2$$

③

$$7 \times 9 = 63$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$63 - 12 = 51$$

$$51 \text{ cm}^2$$

④

$$4 \times (4 + 2 + 4) = 40$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$40 - 4 = 36$$

図を入れて書くと、わかりやすく、きれいだね

今日の勉強で、わからなかったことをもう一度まとめてみよう。

11 30 (月)

電気が通るか調べよう。

電球はつく つかない

10円玉 つく つかない

電気を通すもの、通さないもの

じ石につくもの、つかないもの

| | 電気を通すか | じ石につくか |
|---------|--------|--------|
| 10円玉 | ○ | × |
| 1円玉 | ○ | × |
| 鉄のくぎ | ○ | ○ |
| びー玉 | × | × |
| えんぴつのしん | ○ | × |

③ 金それくは電気を通す。じ石につくのは鉄だとわかったよ。

理科もできるよ。

宿題と自主勉強で、3年生は40分以上、4年生は50分以上が家庭学習時間のめやすです。どんどん「自主勉強」にチャレンジしてください。どんなふうにしたらわかりやすくまとめたり、しっかりおぼえることができたりするのか、このプリントで研究してみてください。いろんな工夫を自分の学習に取り入れて、さらにレベルアップしていきましょう。